



Пожелания и предложения участникам Фестиваля "Маленький Леонардо-2021»

Завершился наш традиционный фестиваль «Маленький Леонардо». Свыше 500 детско-родительских проектов поступили в Оргкомитет. Эксперты оценивали способность участников проекта определить значимость проблемы и способ ее решения, умение логично излагать свои мысли и охарактеризовать этапы проекта, проявление интереса к исследованию, внимания и уважения к окружающим. На протяжении всего мероприятия чувствовалась доброжелательность, открытость, взаимопонимание, внимательность со стороны родителей, педагогов, неподдельный интерес, активность и увлеченность детей и родителей в выполнении проектов. В итоге получился замечательный и яркий праздник, как для детей, так и для родителей. Награждение лауреатов по предложению Оргкомитета пройдет в ряде московских школ и городе Новоуральске в торжественной фестивальной обстановке.

Поздравляем детей, родителей, экспертов, кураторов проектов с успешным участием в Фестивале!

Представители Оргкомитета:

Ирина Викторовна Ильичева, директор ГБОУ Школа г. Москвы №1409, председатель Палаты председателей межрайонных советов директоров школ при Департаменте образования и науки г. Москвы;

Ирина Алексеевна Подругина, доктор педагогических наук, профессор Института филологии ФГБОУ МПГУ, председатель Оргкомитета Московского международного фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»;

Маргарита Юрьевна Парамонова, кандидат педагогических наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ МПГУ, член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, член Координационной группы по вопросам дошкольного образования Министерства просвещения РФ;

Юрий Евстигнеевич Антонов, Президент Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, Заслуженный деятель Российского общества социологов (РОС).

С исследовательскими проектами участников Фестиваля можно познакомиться:

Leonardo_ML

<https://www.youtube.com/channel/UChdKaXRNIId5-rQdswDLyDCg>

(для дошкольников),

Предлагаем познакомиться с некоторыми отзывами экспертов и представителей Оргкомитета.

Эксперт номинации «Хочу все знать» Кирилл Викторович Четвертаков, методист ГБОУ Городской методический центр Департамента образования и науки г. Москвы

Фистина Юлия, г. Муром, МДОУ №1, Владимирская область. Проект «Память».

Довольно серьезную и важную тему затронули мама с девочкой – развитие памяти. В современном мире с большим потоком информации развитие такого важного психического процесса необходимо. Конечно, в данном возрасте (5 лет) ребенку еще сложно определить его значимость и механизмы. Тем не менее, хорошо, что проводятся различные игры на развитие этого процесса и демонстрируются его варианты. Маме можно предложить придумать с ребенком большее количество упражнений на развитие памяти с разнообразным материалом. А может быть, попробовать предложить ребенку на основании некоторых знаний и ранее проведенных игр самостоятельно придумать какое-либо несложное задание и сделать совместно со взрослым материал. Больше вводить не только карточки, а реальные предметы из окружения для демонстрации.

Третьяк Варя, МАДОУ № 5 г. Дубна МО. Проект «Как испечь ржаной хлеб».

Прекрасно, что уже с данного возраста (6 лет) ребенка, в особенности девочку, приобщают к ведению домашнего хозяйства и развивают кулинарные способности. Прослеживается (по свободе действий и ее рассказу) понимание ребенком последовательности выполнения кулинарной операции, что является довольно важным элементом в приготовлении вкусной и здоровой пищи. А она одно из главных условий здоровья человека.

Одним из интересных моментов является умение ориентироваться по времени (девочка поглядывает на часы, обращая внимание на это окружающих).

Можно предложить другим семьям свои интересные и полезные кулинарные рецепты, составив с ребенком собственную кулинарную книгу и включив в нее рисунки и несложные тексты. Это явится показателем результата полезных кулинарных действий.

Бабицына Варвара, МДОУ Д/с комбинированного вида № 13 г. о. Жуковский МО. Проект «Появление птенцов скворца».

Прекрасно приобщение ребенка к живой природе и наблюдение в реальной обстановке за развитием потомства пернатых. Прослеживается (судя по ответам) знание ребенка в области орнитологии. Очень хорошо, что подключаются все члены семьи к проекту. Использование дополнительных компонентов (фото, видеокамера) при фиксации изображений дает наибольший результат для понимания происходящих изменений в живой природе. Можно предложить ребенку дополнительно делать зарисовки и отмечать изменения в поведении, развитии объекта. При этом рекомендуется придумать свой авторский журнал наблюдения. Также хотелось бы посоветовать не задавать маленькому орнитологу много наводящих вопросов, а дать возможность самостоятельно сделать выводы в процессе наблюдений и результативности. Тем не менее стремление к познанию природного окружения есть основной исток жизненных ценностей!

Рыбакова Ксения, Малова Варвара, Коноров Андрей, МАДОУ № 22 г. Дубна МО. Проект «Откуда появилась ложка».

Предметы ближайшего окружения в развитии детей (да и не только детей) всегда являлись интересной темой для обсуждения. Параллельно с таким ознакомлением педагог (судя по обстановке пространства) создала многофункциональный музей предметов (ложек). А глядя на действия детей, мы можем сделать вывод, что это не просто выставка, а именно практическое пространство для детской деятельности. Очень хорошо, что идет не только ознакомление с предметами, но и собственное создание предметов в разных видах продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование). Тем не менее, хотелось бы пожелать педагогу предлагать детям не просто произносить однозначные фразы, а давать более развернутые ответы с использованием предмета. А также для поддержания детской инициативы разработать некоторые самостоятельные действия с экспонатами такого практического музея в игровой, сюжетной, творческой деятельности.

Шуватов Александр, МДОУ № 25 г. Дубна МО. Проект «Удивительный мир космоса».

Мир космоса и космических пространств на протяжении многих столетий интересует человека. Данная тема всегда остается актуальной. У автора проекта прослеживается прекрасная последовательность изучения темы космоса, от первоначального изучения книг с дальнейшим просмотром познавательных фильмов на научно-популярных каналах. На основании первоначального изучения создаются презентационные материалы. В речи ребенка выстроена интересная цепочка рассуждений. После увлекательного путешествия по просторам космоса автор продолжил проект в продуктивной деятельности, создав модель корабля, используя при этом доступные для творческой работы материалы. Можно рекомендовать интеграцию несложных электромеханических приспособлений в разные модели с дальнейшей демонстрацией. А также предложить разработать познавательные игры, связанные с космосом.

Головизнин Илья, МБОУ СОШ № 30 г. Химки МО. Проект «Путешествие в мир муравьев».

Очень интересный и познавательный рассказ с демонстрацией действий на созданных моделях. Можно даже использовать в качестве научно-познавательного фильма для подробного ознакомления с миром муравьев. Знания довольно высокие. Рассказ автора подтверждается многообразием действий с использованием разнообразных приспособлений, небольших фильмов, иллюстраций. В процессе демонстрации проводятся занимательные экспериментальные действия, подтверждающие слова автора, что дает возможность лучше понять мир муравьев. Илья действительно в процессе представления своего проекта может заинтересовать зрителя. Могу порекомендовать одно – создать лабораторию и привлечь других участников к такому процессу исследования. Можно попытаться составить собственную методичку, которую в дальнейшем опубликовать в виде периодического издания с продолжением. Также создавать собственные фильмы с продолжением.

Чуликова Ульяна, МБОУ СОШ № 30 г. Химки МО. Проект «Происхождение человека».

Довольно глубокий рассказ о происхождении человека. Тема также актуальная, так как продолжают палеонтологами и археологами раскопки, в том числе и мест обитания первых людей. Чувствуются глубокие знания в данной области. Вызвали интерес и предлагаемые автором действия участникам – нарисовать наскальные рисунки, сделать слепки. Это поможет лучше представить, как развивались события много веков назад. Тем не менее, рекомендуется в процессе рассказывания автором не только показывать на фоне фильмы и иллюстрации, но и демонстрировать наглядно какие-либо предметы, может

быть, в игровой занимательной форме. Хотя оформление представления захватывает за счет интеграции видео и фрагментов изображений. Можно также предложить создать целое образовательное пространство в отдельном помещении и дополнить его созданными экспонатами, сделанными руками ребят. Получится удивительная интерактивная комната прошлой (исторической) жизни человека.

Телегова Анастасия, МАДОУ Детский сад № 35 г. о. Королев МО. Проект «Эксперимент: можно ли вырастить растения в космосе?»

Довольно познавательный эксперимент по выращиванию растений с демонстрацией действий. Может быть, действительно будущее за выращиванием отдельных культур, которое переместится в космическое пространство? Так что актуальность темы переплетается с выступлением. Хочется посоветовать перед проведением экспериментов немного подробнее связать сам эксперимент с темой задуманного, то есть с космическими условиями. Может быть, даже создать некий макет таких космических условий и предложить свои теплицы для адаптации растений в космических условиях.

Занфирова Виктория, МБДОУ Детский сад № 41 г. Обнинск, Калужская область. Проект «Белый аист».

Получился простой, но познавательный рассказ. Видно, что ребенок владеет информацией, может хорошо представить данную информацию зрителю. Рекомендуется в дополнение использовать больше наглядных материалов. Может быть, даже что-то создать своими руками, например, макет гнезда, саму птицу. Также рекомендуется использовать в процессе презентации небольшие фильмы о повадках птицы, перелетах.

Сверчкова Алина, МБДОУ Детский сад № 44 г. о. Королев МО. Проект «Дачные истории».

Великолепные, последовательные рассуждения! Чувствуется владение методами и приемами осуществления практических навыков садоводства, в том числе владение инвентарем. Созданы собственные приспособления для работы, которые могут быть рекомендованы любителям-дачникам. Алина дает подробную инструкцию по подготовке перед выполнением действий. Можно попробовать предложить автору создавать собственные теплицы и разные приспособления (в качестве продолжения). Также можно отметить, что представленный процесс может быть использован в качестве учебного фильма для других детей, так как объяснения довольно понятны. Прекрасно, что подключаются мама и папа.

Кузовлева Ксения, МАДОУ «Росток» Детский сад № 47 г. Новоуральск Свердловская обл. Проект «Чем отличаются кошки».

Во все времена кошки считались и считаются близкими друзьями человека и повсюду находятся рядом с нами. Но так ли хорошо мы их знаем и как к ним относимся? Довольно подробный и занимательный рассказ получился у Ксюши, позволяющий лучше понять этот мир. И в некотором роде вызвать познавательный интерес (очень важный момент), а также сформировать отношение к животным. Прослеживаются довольно глубокие знания как об истории появления кошки, так и о ее особенностях. Совместная семейная деятельность автора с родителями дала хороший результат в изучении темы и в развитии умения находить информацию в пространстве интернета (что также немаловажно). Хотелось бы рекомендовать Ксюше в продуктивной деятельности создать рисунки, книжечки по изучению кошек в собственном дизайне. Даже попробовать совместно с мамой создать собственное электронное пространство с фильмами, рекомендациями и т.д. на основании собственных наблюдений. И постараться не

торопиться в рассказе, переключая внимание зрителя на крупные фрагменты наглядного материала.

Акинтьев Семен, МАДОУ «Росток» Детский сад № 47 г. Новоуральск Свердловская обл. Проект «Что такое снег».

Данное природное явление окружает нас каждый год. А всегда ли обращаем на него внимание? Довольно интересны познания автора в представленном рассказе, позволяющем зрителю по-иному взглянуть на разнообразие окружающего мира. Хотелось бы предложить для дальнейших представлений своего интересного рассказа создать простенькие макеты, мини-фильмы, а может, даже показать небольшие эксперименты (по возможности, заменить снег каким-либо искусственным компонентом). Но предложенную автором тему нужно продолжать развивать, так как действительно со снегом связано много интересного, он является занимательным материалом для исследования. Может быть, даже подумать о его применении?

Коновалова Дарья, МАДОУ «Росток» Детский сад № 47 г. Новоуральск Свердловская обл. Проект «Почему хомяки набивают щеки».

Очень хорошо, что поднята тема изучения мелких домашних питомцев, которые есть во многих семьях. Но всегда ли мы замечаем необычность этих животных, их повадки, характер, иные особенности? Дашенька раскрыла в своем докладе действительно интересные моменты жизни питомцев. И что радует, не только на основе анализа простого содержания животного, но и на основе долгосрочного наблюдения, фотофиксации, использования дополнительных источников информации – книг, интернета, фильмов. Хотелось бы пожелать при дальнейших представлениях проекта проводить демонстрацию некоторых объектов с их показом не только на презентационном материале. Можно попробовать для большей наглядности создать фрагменты макета с персонажем (хомячок), далее проводить демонстрацию зрителю. А может быть, даже непосредственно живой объект зрителя заинтересует еще больше. Можно сделать книжечки – определители видового разнообразия в качестве наглядного раздаточного материала (при очных встречах).

Скурихин Семен, МАДОУ «Росток» Детский сад № 47 г. Новоуральск, Свердловская обл. Проект «Замерзают ли планеты в космосе».

Прослеживаются довольно высокие энциклопедические знания в направлении изучения космических объектов нашей Солнечной системы. Получился довольно объемный рассказ о планетах и их свойствах. Хотелось бы пожелать автору создать отдельные макеты, возможно, даже динамические, и проводить на них демонстрацию. Может быть, в направлении собственных исследований внести собственные предложения по изучению темы.

Ванчин Егор, МАДОУ «Росток» Детский сад № 47 г. Новоуральск Свердловская обл. Проект «Кручу, верчу, пряжу получить хочу».

Довольно интересное и необычное рождение данного проекта сформировалось у Егора на основании первоначального наблюдения за действиями мамы (наблюдения за вязанием). На основе таких наблюдений начинает формироваться серьезная и занимательная последовательность изучения объектов с использованием разных информационных ресурсов. А далее внесения собственных предложений по получению объекта для вязания (на примере животного). Предлагаются и практические приемы. Хотелось все же предложить проводить демонстрацию на реальных объектах с использованием приспособлений и продукта, полученного в результате действий.

Завершена подробная экспертиза творческих проектов номинации "Хочу все знать". В процессе экспертизы осуществлен двухразовый просмотр ролика каждого участника, что позволило более четко сформулировать экспертное заключение.

Скриншоты с видео по каждому выступающему:
<https://disk.yandex.ru/d/YjZdfksBCG-Zyg?w=1>

Страница архива с систематизированными выступлениями всех участников:
<https://gramoteyka.jimdofree.com/конкурсы-фестивали/леонардо-2020-2021/>

Рекомендации кураторам Фестиваля.

В связи с некоторыми факторами, касающимися дистанционной оценки работ участников Фестиваля «Маленький Леонардо», на будущее рекомендуется:

1. Создавать табличные формы для экспертов, интегрируя гиперссылку на просмотр видео непосредственно в таблицу. Лучше установить гиперссылку на саму тему проекта.
2. Дополнительно создать хранилище с презентационным материалом, так как на видеофайле (представление ребенком проекта) презентацию (если она присутствует) видно не качественно. Внести ссылку на презентацию также в табличную форму.

Техническая сторона предложения по представлению материалов участниками:

1. Видео для наилучшего восприятия изображения представляется в соотношении сторон 16:9.
2. Стараться не допускать тряски изображения в процессе съемки (рекомендуется использование штатива, иных устройств для стабилизации изображения).
3. Презентационный материал не более 10 слайдов.
4. Четкие временные показатели представляемого видео-изображения (допускается небольшое увеличение или уменьшение времени).

Некоторые пожелания экспертов – сотрудников Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ

Эксперт Маргарита Юрьевна Парамонова, кандидат педагогических наук, декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке

Демидов Филипп, Сокира Сергей, Хандожко Алексей, ГБОУ Школа № 2057. Проект «Юный конструктор».

Пожелания детям и родителям: в совместной работе участникам необходимо договариваться друг с другом, распределяя обязанности на каждом этапе работы для успешного взаимодействия.

Филипп, Сергей и Алексей выполнили очень интересную работу, желаем им новых интересных проектов, а возможно, кто-то из них и построит настоящий космический корабль в будущем!

Пожелания куратору проекта: обратить внимание при подготовке на умение детей взаимодействовать друг с другом – работать не рядом, а вместе на каждом этапе работы.

Полепчук Алиса, Полепчук Александр, ГБОУ Школа № 1288. Номинация «Здоровый образ жизни».

Пожелания детям и родителям: рассмотреть возможность развития проекта с целью популяризации здорового образа жизни и занятий спортом, выделить этапы работы по достижению планируемых результатов.

Алиса и Александр продемонстрировали прекрасную физическую подготовку и интерес к физической культуре и спорту, желаем им здоровья и дальнейших успехов!

Пожелания куратору проекта: в проекте более четко определить проблему и пути ее решения, чтобы была видна проектная деятельность детей.

Фролова Дарина, ГБОУ Школа № 1285. Номинация «Здоровый образ жизни».

Пожелания детям и родителям: продумать возможные направления развития проекта. Дарина продемонстрировала искреннюю увлеченность темой, показала хорошие знания в области плавания, была очень убедительна и артистична в ходе презентации. Желаем Дарине дальнейших успехов и обязательно продолжать заниматься плаванием!

Пожелания куратору проекта: в ходе работы над проектом выделять проблематику и этапы работы. Больше внимания уделять практической части, которая позволяет ребенку раскрыться, продемонстрировать свою увлеченность, знания и навыки.

Беженарь Варвара, ГБОУ Школа № 2057. Проект «Мои каникулы в Крыму». Номинация «Моя малая Родина».

В дальнейших работах постараться более четко обозначать цель проекта, его проблематику. Структурно выстраивать материал для его последовательного изложения.

Варечке желаем новых интересных путешествий и ярких впечатлений!

Эксперт Наталья Петровна Мельникова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"

Подерягин Владимир, ГБОУ Школа № 2116. Проект «Музей «Русские валенки».

Пожелания ребенку и родителям: очень интересный проект и замечательные стихи, завершающие презентацию. Хочется пожелать автору немножко больше уверенности в себе, поскольку работа очень объемная, эффектная и содержательная.

Пожелания куратору проекта: замечательно, что куратор столь вовлечён в проект, что смог включиться в процесс презентации и помочь Владимиру раскрыть все грани его работы над проектом.

Шишканова Александра,

ГБОУ Школа № 2116. Проект «Музей деревянной игрушки». Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: проект интересный, особенно интересно то, что в нем предусмотрен интерактивный компонент. Эффектная, содержательная и грамотно выполненная презентация. И, конечно, заметно, что Александра очень увлечена своим проектом и рассказывает о нем с большим воодушевлением.

Пожелания куратору проекта: возможно, продолжить работу над проектом, рассказать больше о деревянной игрушке, поскольку Александра так увлечена этой темой.

Шайтарова Милана,

ГБОУ «Школа в Некрасовке».

Проект «История появления красок. Использование натуральных красителей в домашних условиях». Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: очень понравился грамотный, научный подход к исследованию свойств натуральных красителей. Немного жаль, что в презентации не показан процесс окрашивания ткани и смешивания акварельных красок. Уверена, это было очень интересно.

Пожелания куратору проекта: только поздравить, что повезло работать с таким любознательным и активным исследователем, и пожелать продолжать исследования.

Воспитанники средней группы,

ГБОУ «Школа в Некрасовке».

Проект «Детский дизайн – творческая мастерская – мебель своими руками». Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: очень объемная, интересная и разноплановая работа, в которой нашлось место и экспериментированию, и творчеству. Надеемся на столь же интересное продолжение работы.

Пожелания куратору проекта: очень интересный проект. Может быть, в будущем больше внимания уделять видеофиксации процесса, этого немного не хватало в презентации.

Валько Иван,

ГБОУ Школа им. Чернышева.

Проект «Как Ваня сам создает книги». Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: отличный проект, очень интересные книги и особенно иллюстрации к ним. Возможно, некоторым обложкам тоже не помешали бы портреты персонажей, тем более таких харизматичных.

Пожелания куратору проекта: продолжать работу над книгами, очень творческий и интересный проект.

Эксперт Оксана Геннадьевна Чугайнова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"

Абрашин Тимофей, ГБОУ Школа № 2100. Номинация «Сбережем природу».

Пожелания ребенку и родителям:

1. Продолжать развивать идею проекта, так как это способствует экологическому образованию детей, воспитанию бережного отношения к природным ресурсам, что в будущем благоприятно отразится на формировании личности и активной жизненной позиции.

2. Хорошая подготовка текстового материала и представление всех этапов эксперимента.

3. Необходимо отметить участие родителей в проекте.

Пожелания куратору проекта:

1. Продолжать развивать идею проекта, расширяя область исследования.

2. Отличная подготовка выступающего.

3. Хорошее оформление презентации.

4. Хорошее качество съемки и звука.

Эксперт Ирина Николаевна Куланина, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой эстетического воспитания детей дошкольного возраста Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"

Чванова Анастасия, Ворожцов Ефим, Рябоконт София, Трусагин Дмитрий,

ГБОУ Школа № 2115 Номинация «Моя малая Родина». Проект «Башни Московского Кремля».

Патриотическое воспитание детей является приоритетной задачей дошкольного образования. Особое внимание уделяется формированию у детей первых представлений об окружающем мире, отношения к своему Отечеству на основе ознакомления с достопримечательностями родного города.

Презентация, в которой Анастасия, Ефим, София, Дмитрий рассказали о проведенном информационно-практическом проекте «Башни Московского Кремля», демонстрирует хорошую подготовку детей, их заинтересованность в проведенной работе.

Пожелание: Музыка и песни о Москве обогатили бы знания детей о нашем замечательном городе и украсили проект.

Ильин Матвей, Потапов Антон, Сибиркин Леонид, ГБОУ Школа № 2057.

Номинация «Юный конструктор». Проект «Москва-сити».

Какая интересная и сложная тема – знакомство детей пяти лет с Московским международным деловым центром «Москва-сити». Любая сложная тема реализуется через игровую деятельность (играя – обучаем). Дети с интересом рассказывают и показывают различные виды модульных конструкторов, соотнося с архитектурой Делового центра.

Видеоролик насыщен фотографиями, видеосюжетами. Необходимо подчеркнуть, что конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструктивные способности, воображение и навыки общения, что позволяет поднять на более высокий уровень познавательную активность ребенка.

Маклакова Анна, ГБОУ Школа Бибирево. Номинация «Хочу все знать». Проект «Широкая масленица».

Приобщение детей к народным традициям является важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических и общечеловеческих ценностей. Одним из самых любимых праздников у дошкольников является праздник Масленицы – весёлые проводы зимы, озарённые радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.

Анечка (одетая в народный русский костюм) ярко, эмоционально и артистично рассказала историю празднования Масленицы. С гордостью и любовью отметила, что бабушка и мама всю масленичную неделю по обычаю пекли разнообразные блины (используя семейные секреты выпечки).

Русские народные праздники по своей природе педагогичны, они включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Из презентации видно отношение ребенка и взрослых к данному мероприятию.

Пожелание: музыкальное сопровождение (малые, крупные формы музыкального фольклора по теме) было бы логичным сопровождением выступления.

Хочется пожелать Анечке дальнейших творческих успехов!

Пожелания куратору проекта: спасибо за подготовку замечательного проекта к Фестивалю «Леонардо – 2021».

Опанащук Таисия, ГБОУ Школа Бибирево. Номинация «Хочу все знать». Проект «Удивительный мир часов».

Презентация Таисии посвящена истории появления различных видов часов (песочных, механических, электронных и др.). Выступление сопровождалось показом слайдов и музыкальным сопровождением. У девочки грамотная, связная речь. Чувствуется заинтересованность Таисии проведенной ранее работой. На заднем плане – детские работы, подтверждающие планомерность проектной деятельности.

Таисия, молодец!

Пожелание: любая проектная деятельность иметь интегрированную основу. Если бы были включены стихотворения, загадки, пословицы о часах, времени, профессии часовщика, презентация воспринималась ярче и интереснее.

Рыжова Алиса, ГБОУ Школа № 141. Номинация «Культура поведения и этикет». Проект «Сказка о невоспитанном принце».

Очень интересная работа представлена Алисой. Ценно то, что девочка вместе с папой не только сочинили замечательную сказку, но и представили к этой сказке мультфильм собственной режиссуры. Очень важно, что основы нравственного воспитания, культуры поведения (через искусство мультфильма, сочинение сказки) закладываются в семье.

Я думаю, что эта традиция творческого союза родителей и ребенка в этой замечательной семье продолжится.

Молодцы! Спасибо за представленный видеоролик!

Эксперт Оксана Геннадьевна Чугайнова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"

Холюшкин Александр, Сафарова Мария, ГБОУ Школа Кузьминки. Номинация «Хочу все знать».

Пожелания детям и родителям: продолжать развивать идею проекта, так как это способствует экологическому образованию детей, познавательному развитию. Наглядно представлены этапы проекта и выводы.

Пожелания куратору проекта: продолжать развивать идею проекта, расширяя область исследования. Желательно отводить меньше времени на представление детей и больше на презентацию самого проекта.

Кадыркулова Элеонора, ГБОУ Школа им. Полбина.

Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: продолжать развивать идею проекта. Отличное представление материалов проекта. Проявление заинтересованности и увлеченности.

Пожелания куратору проекта: продолжать развивать идею проекта, возможно, сделать его коллективным. Отличная подготовка выступающего.

Касапчук Анастасия, ГБОУ Школа № 2100.

Номинация «Сбережем природу».

Пожелания ребенку и родителям: продолжать развивать идею проекта, так как это способствует экологическому образованию детей, воспитанию бережного и заботливого отношения к природе. Хорошая подготовка текстового материала.

Пожелания куратору проекта: продолжать развивать идею проекта, расширяя область исследования. Отличная подготовка выступающего. Плохо видна презентация на слайдах (мелко).

Эксперт Татьяна Анатольевна Семенова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"

Ефимова Вероника, ГБОУ Школа № 2115. Номинация «Моя малая Родина».

Пожелания ребенку и родителям: продолжать развивать идею проекта. Интересная идея презентации проекта – прогулка по улице Москвы. Хорошая подготовка выступления (текста).

Пожелания куратору проекта: хорошие запись и звук. Продолжать развивать идею проекта, так как это способствует решению задач патриотического воспитания детей и обогащает знания детей о родном городе.

Козлова Дарья, ГБОУ Школа № 2116. Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: продолжать развивать идею проекта. Интересное изложение материала, демонстрирующее заинтересованность ребенка. Четко прослеживаются этапы проекта.

Пожелания куратору проекта: интересна идея с изготовлением лэпбука. Продолжать развивать идею проекта, так как это способствует решению множества дидактических задач. Обратит внимание на улучшение качества съемки и звука.

Эксперт Оксана Геннадьевна Чугайнова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"

Чиклова Нина, ГБОУ Школа № 1590. Номинация «Здоровый образ жизни».

Пожелания ребенку и родителям: продолжать развивать идею проекта. Отрабатывать технику игры в футбол и демонстрировать простоту технических приемов.

Пожелания куратору проекта: от радно видеть коллективную работу детей и участие родителей в данном проекте. Удачный прием по созданию видеофрагмента. Плохо читается текст презентации из-за большого количества текста.

Штанько Никита, ГБОУ Школа им. Чернышева. Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: продолжать развивать идею проекта. Интересная идея представления этапов проекта. Налицо проявление заинтересованности и увлеченность ребенка.

Пожелания куратору проекта: продолжать развивать идею проекта, расширяя область исследования. Отличная подготовка выступающего.

Представители Ассоциации лучших ДОО и педагогов высказали пожелания.

Эксперт Елена Юрьевна Иванова, старший научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН

Благинин Владимир, Загребина Марина, Ситникова Полина, ГБОУ Школа № 2057. Номинация «Юный конструктор».

Пожелания детям и родителям: прекрасная работа, веселая презентация, достоверный Большой театр, правильные слова: «Мы сделали вместе». Необходим логопед. Отличная работа. У детей горят глаза.

Польшина Арина, ГБОУ Школа № 2057. Номинация «Культура поведения и этикет».

Проект – выше всяких похвал. Познавательный, ответственный, образовательный, наглядный, полезный, запоминающийся.

Пожелания куратору проекта: продолжайте этот проект. Может быть, создать проблемную ситуацию, в которой будут участвовать сами дети.

Благинин Владимир, Загребина Мария, Кандер Анфиса, ГБОУ Школа № 2057.

Номинация «Культура поведения и этикет».

Пожелания детям и родителям: проект – замечательный. Детки – чудо.

Пожелания куратору проекта: продолжайте этот проект. Может быть, нужно ещё попросить рассказывать о книжках, которые прочитаны, и собирать папку с рисунками о прочитанных книжках.

Демидов Филипп, Сокира Сергей, Хандожко Алексей, ГБОУ Школа № 2057.

Номинация «Юный конструктор».

Пожелания детям и родителям: молодцы ребята, таким мальчикам нужны постоянные новые впечатления и совместные действия. Удачи.

Пожелания куратору проекта: прекрасная совместная настоящая конструкторская работа коллектива, правильно построенная: от эскиза – до образца. Очень проявились роли в этом коллективе: лидер, основной исполнитель и доброжелательный помощник. Бесконфликтное достижение общих целей, настоящий конструкторский проект.

Шарипова Мирабель, ГБОУ Школа № 2057. Номинация «Юный конструктор».

Пожелания ребенку и родителям: очень выражен познавательный интерес девочки, изложение особенностей конструкции фонтана сложным профессиональным языком; понимание, что делается и как. Самостоятельность. Спасибо родителям. Прекрасная презентация.

Эксперт Юрий Евстигнеевич Антонов, президент Ассоциации ДОО и педагогов, Заслуженный деятель РОС

Лукашевич Даниил, МБДОУ «Детский сад № 49» МО, Королев. Номинация «Юный конструктор».

Очень оригинальная идея (может быть, и не от родителей!). Даниил создал улавливатель для капсулы космонавтов. От схемы к двухэтажной станции (из Лего). Улавливатель с магнитным полем и магнитными башнями для безопасного приземления. Даниилу оказалось важно в дальнейшем оценить электрическую магнитную безопасность и время включения станции. Хороший интерьер (организованная среда) и самостоятельность исполнения ребенком (в т.ч. с заготовками) подчеркивают умелую работу ребенка, педагога и родителей.

Пряжников Ростислав, МДОУ «Детский сад № 55» МО, г. о. Подольск. Номинация «Юный конструктор». Проект «Мой робот Титан».

Пожелания ребенку и родителям: из конструктора «Йохо-куб» с папой и братом собрал робота Титана. Главное, что показал ребятам в детском саду.

Пожелания куратору проекта: правильно, что принесли «Титана» в детский сад для показа. Жаль, что сборку осуществляли больше папа с братом. И многовато полторы минуты на введение о проекте.

Перепелкина Алиса, МАДОУ Детский сад № 35 г. о. Королев МО.

Номинация «Юный конструктор». Проект «Волшебный сигнал».

Пожелания ребенку и родителям: волшебный сигнал из Космоса на компьютер и показ Мировых достопримечательностей (пирамид, Биг-Бена и пр.) оформлен компактным макетом. Пояснила Алиса проект доступно.

Но указка у Алисы карандаш? Девочка волнуется, может быть, из-за показа макета за взрослым столом?

Попельский Макар, МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Королев МО. Номинация «Юный конструктор». Проект «Чистая планета».

Портативный робот собран с папой. Добрая традиция детей из Королева – изготовление макетов из бросовых материалов (картонок, пробок и пр.).

Девиз – оберегать планету.

Пожелания куратору проекта: подсказать, что за обеденным столом конструировать, наверное, неправильно. Проект скорее для номинации «Сбережем природу».

Эксперт Светлана Владимировна Сидорова

Воропаева Валерия, Епанчина Анна, Надрова Лилия, ГБОУ Школа № 1793. Номинация «Моя малая Родина».

Пожелания детям и родителям: большое спасибо за проделанную работу. Надеюсь, что вы получили такое же удовольствие при реализации вашего проекта, как я при просмотре вашей презентации.

Пожелания куратору проекта: спасибо за выбор оптимальных методов исследования, за согласованную работу в группе, за использование наглядности, а самое главное, за доступность для понимания.

Эксперт Светлана Семеновна Прищепа, кандидат педагогических наук, доцент Академии социального управления (АСОУ)

Анисимов Елисей, Геращенко Марина, ГБОУ Школа № 626.

Номинация «Здоровый образ жизни». Проект «Чудеса Кока-колы».

Елисей и Марина – вы молодцы!

С большим интересом просмотрела ваш проект. Вы – настоящие исследователи!

Гипотеза доказана, результат достигнут!

Пожелания куратору проекта: тема проекта очень интересная и актуальная. Все этапы соблюдены. Замечательно отснят видеоролик. Рассказ детей дополняют кадры презентации, демонстрируя содержание опытов.

Белов Степан, ГБОУ Школа № 597. Номинация «Здоровый образ жизни». Проект «Нестандартное оборудование для бассейна».

Степан – ты молодец! Ты очень эмоционально представил свой проект и продемонстрировал интересное оборудование для бассейна! Рассказывай всегда уверенно, не спеши!

Пожелания куратору проекта: тема проекта очень интересная, однако не соблюдены все этапы проекта. Вначале важно обозначить проблему, определить актуальность темы: «Зачем необходимо создавать нестандартное оборудование для бассейна?». Затем обратить внимание на то, из каких источников ребенок узнал о том, каким бывает традиционное оборудование и каким может быть нетрадиционное оборудование, на то, кто помогал ребенку изготавливать это оборудование.

Ведякина Валерия, МАДОУ «Росток» Детский сад № 47 г. Новоуральск Свердловская обл. Номинация «Здоровый образ жизни». Проект «Мой дельфинчик или небулайзерная терапия».

Проект «Мой дельфинчик или небулайзерная терапия» очень интересный. Мотивация ребенка очевидна, так как ребенок болел и в лечении ему помогала небулайзерная терапия. У ребенка высок интерес к познанию.

Варенька – ты умница! Ты замечательно, свободно рассказываешь. С большим интересом слушала, как ты презентовала свой проект.

Пожелания куратору проекта: немного упростить название проекта – «Мой дельфинчик».

Веткова Василиса, ГБОУ Школа № 141. Номинация «Здоровый образ жизни». Проект «Юный тренер».

Тема проекта «Юный тренер» очень важная и актуальная. Приемы самостраховки необходимо знать как дошкольникам, так и взрослым.

Василиса – ты большая умница! Ты замечательно, свободно рассказываешь о самостраховке. Да еще и показываешь все приемы! Замечательно! Из тебя получится настоящий тренер!

Пожелания куратору проекта: исходя из содержания проекта, вначале необходимо обозначить проблему проекта – что такое самостраховка. И тогда тему проекта немного надо скорректировать, сделав акцент не на профессии тренера, а на самостраховке.

Исаков Егор, ГБОУ Школа № 141. Номинация «Здоровый образ жизни». Проект «Папа и я – лучшие друзья».

Егор – ты молодец! Ты и папа – верные друзья – это так! Папа тебя многому уже научил и еще многому научит! Настоящего мужчину воспитает папа!

Пожелания куратору проекта: в содержании проекта раскрыты здоровые традиции семьи – традиции настоящих мужчин. Молодцы!

Кондаурова Майя, ГБОУ Школа № 183. Номинация «Здоровый образ жизни».

Тема проекта очень важная и актуальная.

Майя – ты большая умница! Ты замечательно рассказала о том, как важен здоровый образ жизни для человека и как его соблюдать.

Пожелания куратору проекта: желательно соблюсти все этапы проекта. Вначале обозначить проблему, актуальность темы, затем обратить внимание на то, из каких источников ребенок узнал о том, что такое «здоровый образ жизни». Немного скорректировать компоненты здорового образа жизни, удалив труд и зарядку для ума (чтение, знание английского языка).

Сухих Максим, МАДОУ «Детский сад № 159» г. Ижевск УР.

Номинация «Здоровый образ жизни». Проект «Зеленая гречка – царица круп».

Максим – ты молодец! Ты очень эмоционально представил свой проект! Так держать! Рассказывай всегда уверенно, не спеши!

Пожелания куратору проекта: тема проекта очень интересная. Желательно из презентации удалить слайд с диаграммами, так как не видно содержание. И диаграммы «утяжеляют» восприятие детско-родительского проекта.

Эксперт Ирина Александровна Дядюнова, кандидат педагогических наук, доцент, федеральный эксперт Национальной родительской ассоциации

Гнатусь Дарья, ГБОУ Школа № 1601. Номинация «Дети и искусство». Проект «Я – актер».

Даша, ты удивительная девочка. Очень надеюсь, что пройдет немного лет и мы все увидим тебя на сцене театра. Родителям Даши желаем читать своей дочери как можно больше интересных книг. Особенно поэзию.

Дзоева Самира, Засяцько Валерия, ГБОУ Школа № 1601. Номинация «Дети и искусство». Проект «Я – музыкант».

Великолепный танец. Очень жизнерадостный и содержательный. Педагогу даже не было необходимости подпевать детям. Авторы великолепно справлялись сами. Девочки просто молодцы!

Беспалова Даниэла, ГБОУ Школа № 1793. Номинация «Дети и искусство». Проект «Я – художник».

Дорогая Даниэла! Восхитительно! Замечательно! Удивительно! И твои картины, и твой образ, и желание научиться делать многое своими руками – даже кисть для творчества. Спасибо.

Товкач Мария, ГБОУ Школа № 2006. Номинация «Дети и искусство». Проект «Я – читатель».

Дорогая Маша, как замечательно, что ты любишь читать книги. Ты уже много знаешь, а будешь знать еще больше. И обязательно научишь читать своего младшего брата. Ведь ты, старшая сестра, для него пример.

Эксперт Ирина Ивановна Лисицина, заместитель заведующего МДОУ, г.Люберцы

Абрамова Анастасия, Будулева Марина, Попова Маргарита, Стажарина Дарья, Ступак Екатерина, ГБОУ Школа 2057. Номинация «Здоровый образ жизни».

Очень интересный и познавательный проект, представленный коллективно. Радует ответственность в подходе к изучению вопроса по тематике исследования «Крепкие зубы с детства нужны». Примечательна работа в группе детского сада: тематические занятия, мастер-классы, работа в домашних условиях с родителями. Прекрасный проект, как вариант продуктивной деятельности – создание плаката или наглядного пособия, макета.

Бондаренко Анна, ГБОУ Школа № 2100. Номинация «Здоровый образ жизни».

Замечательный проект получился у Анны. С огромным удовольствием автор делится своими впечатлениями об истории и особенностях выращивания моркови, рассказывает о её полезных свойствах. Презентация дополняла выступление, сообщалось о беседах в детском саду по теме проекта. Как результат проекта – грядка с морковью на семейном участке. Можно дополнить проект наглядными материалами, изготовленными своими руками при сотрудничестве с родителями и педагогом-куратором.

Будинов Савелий, ГБОУ Школа № 1383. Номинация «Здоровый образ жизни».

Великолепный проект получился у Савелия! Всё прекрасно: цель, выводы, практический опыт. Автор проекта подробно изучил вопрос по формуле здоровья, что нужно сделать, чтобы не болеть! Поход в музей, опрос, изучение здорового образа жизни в детском саду. Всё изложено логично и последовательно. Единственное, что хотелось бы посоветовать, – более оживленно презентовать свой проект, можно добавить изготовленный демонстрационный материал.

Данилова Малика, ГБОУ Школа № 2115. Номинация «Здоровый образ жизни».

Прекрасный проект получился у Малики. Возможно, название для проекта можно поменять на «Физическая культура в моей жизни», так как данные, представленные в презентации, в большей степени относятся к здоровому образу жизни и физической культуре. В будущих проектах необходимо раскрывать тему, опираясь на данные опросов, опыта, консультаций. Добавить наглядные материалы, изготовленные своими руками, вовлечь в проект членов семьи и воспитанников детского сада. Конечно, маму-помощницу нужно похвалить и ограничить в участии презентации проекта. Рекомендация – использование средств защиты при катании на самокате и велосипеде.

Ерохин Дмитрий, ГБОУ Школа № 1387. Номинация «Здоровый образ жизни».

Великолепный проект представлен Дмитрием! Всё логично и гармонично! Заметно, что автор с ответственностью подошёл к изучению зимнего вида спорта – биатлона. В ходе презентации был представлен макет. Дмитрий следит за событиями в мире биатлона, изучает всё, что связано с темой олимпийского вида спорта. Блистательным проект делает прекрасная презентация, живое и оригинальное исполнение, наблюдения и рекомендации автора в ходе презентации. Радует, что автор сообщает об оптимальном возрасте для занятий профессиональным видом спорта. Очень поучительно, что Дима ведёт активный и здоровый образ жизни.

Карташева Ника, ГБОУ Школа № 1409. Номинация «Здоровый образ жизни».

Прекрасная тема выбрана Никой для проекта, чувствуется серьёзность в изучении данного вопроса – здорового образа жизни. В качестве продукта можно представить наглядный материал, созданный своими руками совместно с родителями и педагогами, имеется в виду газета, плакат, карточки, макет. Органично смотрелась бы презентация, представленная по тематике проекта.

Крамарская Ольга, ГБОУ Школа № 777. Номинация «Здоровый образ жизни».

Очень интересную тему о полезных и вредных продуктах затронула в своём проекте Ольга. Похвально, что девочка не только поделилась с окружающими полезной

информацией о продуктах, но и решила своим примером показать, что можно вырастить полезный для здоровья лук. Очень гармоничным в презентации, как результат, оказалось приготовление салата «Винегрет». Как вариант, можно предложить расширить свой проект на аудиторию группы/класса. Ребенок может разработать совместно с мамой и педагогом-наставником викторину или игру на тему «Полезные и вредные продукты».

Лагметова Милана, ГБОУ Школа № 1381. Номинация «Здоровый образ жизни».

Замечательный проект! Тема очень интересная и актуальная. Не всё вкусное полезное, а полезное – вкусное. Презентёр подробно изучила материал по данной теме. Были приведены примеры, наблюдения и исследования быстрого питания для людей. Миланой было разработано меню с предложениями по проблематике исследования. Можно оживить презентацию интерактивом и расширить тему статистикой опроса воспитанников своей группы.

Пожелания куратору проекта: добавить в презентацию больше креативных идей и находок.

Одинокова Ульяна, ГБОУ Школа 2100. Номинация «Здоровый образ жизни».

Великолепный проект приготовила Ульяна. Она подробно рассказала о физических качествах человека. Используются практические формы работы: тематические занятия по физической культуре по изучению физических качеств с подведением итогов, семейный челлендж, видеотека упражнений. Замечательной была идея использования QR-кода. Проект очень познавательный и интересный, практико-ориентированный и требует дальнейшего продолжения. Отличная работа!



Петрова Людмила, ГБОУ школа № 1384. Номинация «Здоровый образ жизни».

Проект интересный, хочется отметить, что оптимальный возраст для профессионального спорта – возраст начальной школы. Проект подкреплён спортивными достижениями и опытом членов семьи Людмилы. Необходимо соблюдать правила техники безопасности при занятиях данным видом спорта. Было бы увлекательнее для автора подкрепить свой проект историей возникновения тенниса. Как продукт проекта можно было бы представить интервью с теннисистами, создать сборник упражнений для подготовки к занятиям теннисом (но не профессионально, а в целях общей физической подготовки).

Скворцов Василий, ГБОУ Школа № 2100. Номинация «Здоровый образ жизни».

Замечательный и познавательный проект получился у Василия. В ходе работы над проектом автор, что весьма похвально, консультировался по проблематике проекта со стоматологом, изучал вопросы о гигиене зубов, пользе и вреде жевательной резинки. Все

факты были подкреплены практической частью.



Федюнин Даниил, ГБОУ Школа № 1409. Номинация «Здоровый образ жизни».

Замечательный проект! Очаровывает желание автора продолжить с удовольствием династию кондитера. Автор владеет методиками приготовления некоторых десертов. Очень виртуозно обращается с предметами на кухне, знает рецепты. Представлен яркий красочный ролик, однако хочется посоветовать обратить внимание на методику создания проектов. Посоветуем автору, его родителям и кураторам изучить подробнее особенности проектной деятельности воспитанников детского сада. Можно посоветовать в качестве результата проектной деятельности автора, начинающего кондитера, создание книги авторских рецептов.



Лаптева Мария, ГБОУ Школа № 1296. Номинация «Здоровый образ жизни».

Очень интересный проект представила Маша. Домашний огород – задумка для наблюдения, изучения очень интересная и полезная. Хочется пожелать дополнить своё прекрасное выступление презентацией и практическими рекомендациями в виде книжки-

малышки, карточек, лэпбука или плаката, которыми можно поделиться с воспитанниками группы.

Фролова Дарина, ГБОУ Школа № 1285. Номинация «Здоровый образ жизни».

Замечательный проект! Плавание – гармоничный вид спорта, очень актуально для детей, укрепляет мышцы, закаливает, развивает физические качества ребёнка. Прекрасно представлен проект, однако есть вопросы к методике. Было бы очень интересно, чтобы Дарина рассказала о том, как она занимается плаванием в детском саду (как проходят занятия, вовлечены ли в данный вид спорта ребята из её детского сада, какие мероприятия проводит инструктор по физической культуре). Проект живой и органичный, хотелось увидеть продукт проекта: это могли быть, как вариант, её идеи по играм на воде, карточки со стилями плавания.

Эксперт Ирина Александровна Дядюнова, кандидат педагогических наук, доцент, федеральный эксперт Национальной родительской ассоциации

Акимцева Вероника, ГБОУ «Школа в Некрасовке». Номинация «Дети и искусство».

Дорогая Вероника, какая красивая кукла получилась у вас! Желаем тебе сделать свою коллекцию кукол. Можно в костюмах всех народов России. Удачи!

Польшина Арина, Середенко Владислав, ГБОУ Школа № 2057. Номинация «Сбережем природу».

Пожелания детям и родителям: в проекте прослеживается важность и значимость проблемы выращивания, использования и утилизации живых елей. Детям удалось рассказать об этом и окунуть нас в мир виртуальных экскурсий. Очень интересно и познавательно! Желая продолжить данное исследование и не останавливаться на достигнутом! Рекомендации: расширить проект, поработать над звукопроизношением детей.

Пожелания куратору проекта: молодцы! Очень интересный и познавательный проект. Видна большая работа всех участников образовательных отношений. Рекомендация: направить интерес детей в сторону акции «Елочка, живи», чтобы пропагандировать замену живых искусственными новогодними елками, сделанными своими руками из бросового материала.

Эксперт И.А. Лягинская, старший воспитатель Гимназии Василия Великого, д. Зайцево, Московская область

Эксперт Марина Юрьевна Василенко, методист НМЦ г. Подольск

Ушаков Пётр, ГБОУ Школа № 1387. Номинация «Сбережем природу».

Интересен проект, интересная подача материала! Спасибо родителям!

Пожелание куратору проекта: мотивировать на вторую часть в следующем году.

Эксперт В.В. Калинина, магистр, старший воспитатель, Москва

Биктемерова Диана, Школа Гармония г. Ижевск. Номинация «Хочу все знать».
Проект «Улитки Ахатины – идеальные домашние питомцы».

Пожелания ребенку и родителям: изучить палочника, он будет очень интересен.

Пожелания куратору проекта: продолжать изучать различных насекомых и животных.

Губайдуллин Амир, МАДОУ № 159 г. Ижевск. Номинация «Хочу все знать».
Проект «Беспощадный хищник или милый питомец?»

Молодец, новых питомцев, идей, проектов!

Пожелания куратору проекта: спасибо родителям за поддержку детского интереса.

Мишина Василиса, МАДОУ № 159 г. Ижевск. Номинация «Хочу все знать».
Проект «Чудесный аромат по своему рецепту».

Пожелания ребенку и родителям: изучать дальше ароматы, быть парфюмером.

Пожелания куратору проекта: спасибо родителям за оказание помощи и создание условий для развития ребенка.

Эксперт А.А. Житенева, педагог дополнительного образования

Головина Анна, МАДОУ № 5 г. Дубна МО. Номинация «Дети и искусство».

В проекте затронута актуальная и острая тема приобщения детей к русским народным традициям, но хотелось увидеть именно «семейный» проект – совместно сделанную с родителями игрушку из глины, расписанную вручную, т.к. глина – традиционный материал русских мастеров-ремесленников.

Эксперт Ольга Владимировна Таранова, физкультурный руководитель, мастер спорта

Напиткина Мария, ГБОУ Школа №1793. Номинация: «Здоровый образ жизни».

Артистично, энергично, логично. Продолжай развивать пытливость ума и познавательный интерес.

Пожелания куратору проекта: благодарю за Ваш уникальный проект, основанный на научном и практико-ориентированном подходе к решению исследовательского вопроса. Грамотное планирование, которое позволило глубоко и чётко раскрыть выбранный проблемный аспект.

Рекомендация: расширять границы проекта, анализируя разные стороны и определяя новые грани исследовательского проекта.

Эксперт А.А. Житенева, педагог дополнительного образования

Надеждина Ева, ГБОУ Школа № 183. Номинация «Дети и искусство».

Проект «Я – художник».

Я была поражена до глубин своей креативной души, никогда не думала, что из заварки можно сделать не чай, а мультфильм. Bravo!

Алтынова Дарья, МАДОУ № 25 г. Дубна МО. Номинация «Дети и искусство». Проект «Я – художник».

Не останавливайся на достигнутом, продолжай познавать окружающий тебя мир, путешествовать по разным странам и в будущем, возможно, ты станешь тревел-журналистом. Прекрасное этно-путешествие!

Эксперт Наталия Дмитриевна Педько, магистр, старший воспитатель, г.Москва

Сагитов Роман, ГБОУ Школа № 1387. Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям:

Роман, ты знаешь про звезды больше, чем знают другие дети. Я желаю тебе разгадать все тайны Вселенной и открыть много новых звезд.

Пожелания куратору проекта: продолжать знакомить воспитанников с «дошкольной астрономией».

Васина Александра, ГБОУ Школа № 1387. Номинация «Хочу все знать».

Благодарим за выбор темы проекта. Многих сверстников интересует, почему же море соленое? Верю, что все одноклассники погрузились в данную тему и делились добытой информацией.

Пожелания куратору проекта: желаю педагогам поддерживать детскую инициативу и дальше развивать экспериментальную деятельность по теме «круговорот воды в природе».

Якушкин Максим, ГБОУ Школа № 1387. Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: молодец Максим, раскрыл значимость темы «робототехника». Желаю дальше развивать интерес к данной теме.

Пожелания куратору проекта: уважаемые педагоги, Максим рассказал много про роботов и их разновидности, но в дошкольном возрасте детям просто необходима продуктивная деятельность. Хотелось бы дополнить данный проект рисунками, поделками, конструированием роботов.

Козлова Дарья, ГБОУ Школа № 2116. Номинация «Хочу все знать».

Даша, благодарю за интересный рассказ. Ты много знаешь. И тебе есть о чем рассказать своим друзьям.

Пожелания куратору проекта: спасибо педагогам за развитие музейной педагогики. Рекомендую заручиться поддержкой семьи. Девочка очень артистична и заинтересована данной темой. Но введено слишком много сложных заученных фраз, в процессе повторения которых ребенок начинает теряться. Возможно представить проект в более раскрытой интерактивной форме, что позволит вызвать больший интерес к проекту.

Эксперт Елена Александровна Тимошенкова, методист, г. Москва

Шишканова Александра, ГБОУ Школа № 2116. Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: Александра хорошо представила свой проект, интересная и близкая дошкольникам тема. Проведена большая работа после посещения музея: самостоятельная раскраска игрушки, изготовление лепбука и презентация его в дошкольной группе, написание стихов о музее.

Пожелания куратору проекта: затронута актуальная тема музейной педагогики. Подобрана интересная и понятная дошкольникам тема – игра и игрушки. Но хотелось бы порекомендовать представить проект в более раскрытой интерактивной форме, что позволит вызвать больший интерес к проекту, наглядно показать составляющие части лепбука.

Миронова Яна, ГБОУ Школа № 2116. Номинация «Хочу все знать».

Пожелания ребенку и родителям: спасибо за презентацию проекта по такой интересной и непростой для дошкольников теме. Яна хорошо представила свой проект, замечательно прочла стихи. Я бы рекомендовала в будущем готовить более интерактивные презентации проектов, чтобы ребёнок мог самостоятельно выступать с докладом.

Пожелания куратору проекта: благодарим за Вашу работу и неравнодушное отношение к развитию познавательного интереса дошкольников в проектной деятельности. Также хотелось бы во время презентации проекта более подробно и наглядно увидеть составляющие части продукта проекта – лепбука.

Эксперт И.В. Малюженко, воспитатель

Асланова София, МБДОУ Детский сад № 6 Колосок. С. Ходынино Рыбновского района Рязанской области. Номинация «Сбережем природу». Проект «Азбука пчелы».

Молодец! Исполнения твоей заветной мечты!

Пожелания куратору проекта: работа содержательная, познавательная. Увлекательная презентация проекта! Прделана большая и трудоемкая работа по ознакомлению детей с жизнью пчел.

Алексеев Александр, Селезнев Денис, Горбань Александра, Гурылев Иван, ГБОУ Школа №236 г. Москва. Номинация «Хочу все знать». Проект «Российские танки».

Пожелания детям и родителям: вы молодцы! Интересный проект о российских танках. Рекомендую и дальше развивать познавательный интерес к российской военной технике. Вы наши будущие патриоты. Ждем от вас новые проекты о российских танках. Спасибо!

Пожелания куратору проекта: спасибо. Было очень интересно. Продолжайте поддерживать и развивать познавательный и исследовательский интерес у детей!

Власов Федор, ГБОУ Школа №236 г. Москва. Номинация «Хочу все знать». Проект «Мир поездов».

Пожелания ребенку и родителям: ребенок очень хорошо раскрыл тему. Видно, что родители были с ребенком «на одной волне». Доклад был интересным, увлекательным! Желаю Федору не останавливаться на достигнутом и стремиться в своей мечте!

Пожелания куратору проекта: продолжать поддерживать и развивать познавательный интерес у детей, участвовать в проекте не меньше, чем родители!

Коломоец Александра, Филатов Георгий, ГБОУ Школа №236 г. Москва. Номинация «Хочу все знать». Проект «Фигурное катание».

Пожелания детям и родителям: желаю Александре и Георгию и дальше заниматься любимым видом спорта – фигурным катанием. И, конечно, достичь много-много новых побед. Очень рада, что взрослые поддерживают детей не только в стремлении быть спортсменом, но и узнавать новое, исследовать любимый вид спорта. Спасибо за интересный проект! Ждем новых проектов.

Пожелания куратору проекта: выбрали удачную тему для проекта. Продолжайте поддерживать и развивать познавательный и исследовательский интерес у детей!

Мартынов Степан, ГБОУ Школа №2100 г. Москва. Номинация «Хочу все знать». Проект «Полезные свойства лимона».

Пожелания ребенку и родителям: дорогой друг! Ты большой молодец! Ты любознателен и тебе интересна исследовательская деятельность. Желаю тебе продолжить свои исследования и вырасти настоящим ученым!

Пожелания куратору проекта: презентация-сопровождение не яркое! Проект содержит много полезной информации. В последующей работе над презентацией постарайтесь учитывать качество видеосъемки.

Ларина София, ГБОУ Школа Кузьминки г. Москва. Номинация «Моя малая Родина». Проект «Наш любимый лесопарк».

Пожелания ребенку и родителям: затронута довольно актуальная тема, проделана интересная работа в форме альбома, который в любой момент можно представить другим участникам образовательного процесса.

Пожелания куратору проекта: хорошо, что ребенок владеет данными о своей малой Родине, может охарактеризовать животный и растительный мир, окружающий его.

Нистратова Евгения, ГБОУ Школа №236 г. Москва. Номинация «Хочу все знать». Проект «Пряники-козули».

Пожелания ребенку и родителям: девочка очень эмоциональна! Интересная задумка и удачный проект. Евгения искренне заинтересована в проекте и воодушевлена тем, что уже сама проделала. Мало качественных фотографий. В завершении работы можно было бы Евгении сфотографироваться с готовыми пряниками.

Плотников Мирослав, ГБОУ Школа 2100 г. Москва. Номинация «Хочу все знать». Проект «Химия на кухне».

Пожелания ребенку и родителям: спасибо, Мирослав! За несколько минут ты не только рассказал о своем проекте, но и показал, как это увлекательно и необычно знать

химию, не выходя за пределы одной комнаты! Удачи тебе! Маме спасибо, что своевременно смогла заинтересовать ребенка.

Пожелания куратору проекта: выбрали удачную тему для проекта. Продолжайте поддерживать и развивать познавательный и исследовательский интерес у детей!

Эксперт Ольга Владимировна Багаутдинова, методист, г. Москва

Несмелова Ульяна, ГБОУ школа № 141. Номинация «Хочу все знать». Проект «Почему мы хотим пить при повышении температуры тела».

Ульяна, отличный выбор темы. Твой интерес к исследованию заинтересовал и меня, если мы будем следить за своим здоровьем, мы будем здоровы! Употребление хорошей и чистой воды здоровья всем прибавляет и сохраняет его. Ты хорошо отвечаешь на вопросы. Видно, что владеешь материалом в достаточной мере. Попробуй понаблюдать за своими друзьями в группе и выяснить, когда чаще всего им хочется пить? Например, после прогулки, после сна или после занятий физкультурой? Почему?

Пожелания куратору проекта: уважаемые кураторы, нашим воспитанникам 6 лет, возраст великих рассказчиков и исследователей, давайте учить детей рассказывать и исследовать материал из личного опыта и наблюдений.

Шаропов Саин, ГБОУ Школа № 141. Номинация «Хочу все знать». Проект «Венера – удивительная планета».

Саин, тебе интересна уникальная тема. Желаю тебе продолжать изучение космического пространства. Когда ребенок так увлечен космосом, это заставляет его искать больше информации о нем, тем самым улучшая свои знания и концентрацию внимания. Уважаемые родители, не растеряйте «интенсивный интерес» Вашего ребенка. Такая сильная мотивация к определенной теме развивается только в сенситивный период от 2 до 6-7 лет. Именно в это время ребенок способен запомнить такие объемы информации, названия планет и космических гипотез и теорий, которые с трудом сможет выговорить взрослый человек.

Пожелания куратору проекта: посоветуйте воспитателю группы организовать тематический передвижной научно-космический центр: с детскими работами, книгами, картинками, телескопом (даже самодельным, ребята сделают его сами), планетами и прочими космическими устройствами. Поддержите «интенсивный интерес» ребенка.

Симонов Максим, ГБОУ Школа № 152. Номинация «Хочу все знать». Проект «Московский метрополитен».

Максим, ты настоящий исследователь. Спустился в метро, разглядел все достопримечательности, прикоснулся к талисманам метро и всё подробно нам рассказал! Мне сразу захотелось проехать по этому маршруту, благодаря твоему рассказу я теперь смогу рассказать об этом своим друзьям. Спасибо тебе. Четко и доступно. Не растеряй свои знания, изучай наше Московское метро, оно самое красивое в мире.

Пожелания куратору проекта: уважаемые кураторы, отличный проект. Рассказ ребенка о достопримечательностях метро, которые он сам увидел, потрогал и рассказал о них. Когда ребенок знает материал, ему и рассказать об этом не составит труда.

Вервикишко Мария, Гимадутдинова Амалия, ГБОУ Школа № 236. Номинация «Хочу все знать». Проект «Книга – лучший друг».

Мария и Амалия, это прекрасно, что вы с ребятами и воспитателями так любите книги, читаете их, бережете их, делаете книжки-самodelки и ставите спектакли. Вы сделали не просто проект, а вовлекли всю свою группу в исследование! Продолжайте читать, ведь существует так много интересных произведений. Ваш проект заслуживает высшей похвалы, молодцы!

Пожелания куратору проекта: выражаем огромную благодарность педагогам и родителям за выбор и проработку этой темы с детьми.

Рыжиков Тимофей, ГБОУ Школа № 236. Номинация «Хочу все знать». Проект «Футбол – любимая игра».

Тимофей, мы рады будем увидеть твои успехи на футбольном поле или в комментаторской кабине! Столько знаний о футболе тебе пригодятся для карьеры футболиста. Родителям желаем посещать с Тимофеем футбольные матчи на лучших стадионах города и нашей страны.

Пожелания куратору проекта: проработать технику речи, умение ребенка рассказывать и показывать то, о чем рассказываешь. Исследование включает в себя несколько этапов, в том числе и сбор информации по теме, то, что и вошло в видеорассказ Тимофея. Спасибо!

Кулешов Сергей, ГБОУ Школа № 236. Номинация «Хочу все знать». Проект «Как появилась планета Земля».

Сергей, над твоей проблемой размышляют многие ученые и исследователи. Планета Земля нуждается в защите и помощи. Нужно, чтобы о ней говорили. Не загрязняли! Берегли! Важно, чтобы как можно больше людей узнали об этом. Тебе нужно обязательно рассказать об этом в группе всем ребятам и показать мультфильм. Спасибо за такой трогательный и креативный мультфильм о рождении нашей планеты Земля.

Пожелания куратору проекта: уважаемые кураторы, обязательно покажите и расскажите об этом проекте детям в группе. Сереже нужна ваша поддержка. Берегите планету Земля!

Жерздев Фёдор, ГБОУ Школа № 236. Номинация «Хочу все знать». Проект «Как стать настоящим изобретателем».

Фёдор, однажды ты станешь настоящим изобретателем! Ты мыслишь в правильном направлении. Твоё исследование и изобретение (машина по реконструкции старых дорожных полос) мне очень понравились. Ты выделил самые важные советы для начинающих ученых. Твое изобретение может действительно пригодиться в нашей жизни. Продолжай изучать математику, физику и другие точные науки! Родителям желаю максимальной поддержки и развития вашего юного изобретателя. Читайте, изучайте робототехнику, посещайте музеи: Экспериментариум, Планетарий, Дарвиновский музей, Минералогический и др. И помните, Москва – город уникальных возможностей для развития детей!

Пожелания куратору проекта: уважаемые кураторы проекта, возьмите на заметку проект. Создайте условия для развития и поддержки проекта этого ребенка в группе, используйте различные конструкторы по пространственному моделированию и пр.

Щеглова Елизавета, ГБОУ Школа № 236. Номинация «Хочу все знать». Проект «От зернышка к хлебушку».

Елизавета, ты настоящая хозяйка! Очень приятно, что ты знаешь тему проекта прямо «с поля», то есть видела по-настоящему, как растут зерна для хлеба. Знаешь весь путь «от зернышка до выпечки» настоящего вкусного, ароматного и теплого хлеба. «Вырастить» хлеб очень сложно. Сколько людей различных профессий в этом задействовано. Теперь ты сможешь рассказать об этом всем детям своей группы и друзьям. Родителям выражаем благодарность за выбор темы, практическую реализацию всех этапов проекта, поддержку ребенка в выборе темы.

Пожелания куратору проекта: уважаемые кураторы, тема проекта интересная, необходимо поддержать детскую инициативу, предложить провести в группе серию тематических мероприятий про хлеб и «хлебные» профессии.

Бабкова Вика, Калугин Юрий, Кондратьева Полина, ГБОУ Школа № 236. Номинация «Хочу все знать». Проект «Извержение вулкана».

Вика, Юра и Полина, юные вулканологи, спасибо вам за интересный рассказ о вулкане. Здорово, что вы познакомились с этим явлением и все вместе с ребятами группы и воспитателем провели опыт «извержения» вулкана. Кстати, профессия вулканолог в настоящий момент очень нужная профессия, так как вулканологи не только изучают причины образования вулканов, их развитие, строение, но и использование энергии вулканического тепла для нужд народного хозяйства. Родителям советуем обязательно посетить с детьми Минералогический музей в Москве.

Пожелания куратору проекта: уважаемые кураторы, тема проекта интересная, но в видео презентации не показан сам процесс извержения и не сделаны выводы, зачем все это дети делали. Надеюсь, что воспитатель в группе объяснил детям суть исследования и содержание проделанных опытов.

Покровская Евгения, Горбань Андрей, Смирнов Максим, Школа № 236. Номинация «Хочу все знать». Проект «Глина – это клад, который находится у нас под ногами».

Женя, Андрей и Максим, спасибо вам за увлекательный, последовательно выстроенный рассказ о глине и ее свойствах. Очень рада, что эти свойства изучали ребята в вашей группе. Вы сумели сухой кирпичик превратить в материал для строительства от простых кирпичиков до домиков. Пожелать хотелось бы вам научиться чертить проекты для домов, ведь у каждого из вас может получиться свой оригинальный дом. А из ваших домиков можно выстроить целый город! Родителям советуем съездить с детьми в музей керамических изделий, посмотреть фильм из цикла #Галилео – «Галилео. Глина. Clay».

Пожелания куратору проекта: уважаемые кураторы, учитывая, что тема проекта осязательна, ее можно «взять в руки», хотелось бы увидеть в видео ролике проекта не только информативные знания детей, но и ручную умелость ребят и эмоции от процесса. Спасибо.

Благодарим экспертов за доброжелательность и конструктивные пожелания участникам Фестиваля!