

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ГИМНАЗИЯ №1409
(ГБОУ ШКОЛА № 1409)**

Ул. Ходынский бульвар, д.7, Москва, 125252
Телефон: 8-499-740-52-13, факс:8-499-740-52-13 e-mail:
1409@edu.mos.ru
ОКПО 17743768, ОГРН1137746559851, ИНН/КПП 7714909450/771401001
www.gym1409s-new.mskobr.ru

**ПЛАН РАБОТЫ
преподавателей кафедры «Словесность»
на 2019-2020 уч. г.**

«29» августа 2019 г.

**Руководитель кафедры: Дергилёва Ж.И.
Состав кафедры: Скворцова О.А., Беззубенко Л.Г. Панова А.В.,
Егорова Г.В., Михайлова М.Ф., О.А., Сонкина Т.П., Строкина М.М.,
Хакимова Г.Я., Широкова В.В., Аникеева И.В., Журавель Е.А.,
Качурина Н.В., Замараева К.В.**

**Тема: «Профессиональная компетентность педагога, как фактор
повышения качества образования в условиях ФГОС нового поколения»**

Цель: «Формирование инновационного образовательного комплекса,
ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников
образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Задачи:

- повышение качества образования при обязательном проведении независимого мониторинга с учетом формирования подходов к московскому стандарту качества образования;
- комплексное развитие информационного пространства округа, включая создание электронного Портфолио обучающегося, учителя, образовательного учреждения, с учетом Московского регистра качества образования;
- формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся, обеспечение индивидуального сопровождения неуспевающих учащихся;

- широкое использование социокультурных возможностей Москвы в развитии системы дополнительного образования детей;
- создание условий для мотивации педагогических работников и педагогического профессионализма, повышение ответственности за результаты деятельности;
- обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области словесности, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системнодеятельностного обучения, Портфолио учителя и ученика:
- создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров общего через систему курсовой и межкурсовой подготовки:
- комплексное использование электронных ресурсов и современных средств коммуникаций в процессе образования;
- формирование системы консультационных пунктов, в том числе в дистанционном режиме, для оказания индивидуальной помощи отстающим обучающимся, обучающимся-экстернам, выпускникам прошлых лет;
- обеспечение общественного контроля над качеством образования и открытости результатов образовательного процесса в образовательных учреждениях округа;
- обеспечение проведения независимого мониторинга уровня подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- обновление системы повышения квалификации в межкурсовой период для педагогов, работающих в выпускных классах;
- обеспечение развития окружных предметных сайтов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов и выпускников прошлых лет;
- обеспечение системы курсовой подготовки и работы педагогов-наставников для учителей, не обеспечивающих высокий уровень преподавания;
- обеспечение постоянного контроля прохождения государственных программ и организации подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в школах с низким уровнем преподавания отдельных учебных дисциплин;
- создание сетевой модели трансляции опыта работы учителей, победителей профессиональных конкурсов, победителей приоритетного национального проекта «Образование», лауреатов конкурса «Грант Москвы» в области науки и технологий в сфере образования, в том числе с использованием ресурсов модели «Школа информатизации»;

- организация сотрудничества с вузами округа по сопровождению одаренных детей, в том числе в рамках деятельности окружных Центров поддержки одаренных обучающихся;
- организация системы повышения квалификации педагогов на базе высокотехнологичных предприятий округа совместно с Советом ректоров высших учебных заведений Северного округа и Союзом предпринимателей Северного округа;
- расширение сотрудничества между образовательными учреждениями и вузами Северного округа в области создания совместных проектов научно-технического творчества, практико-ориентированного обучения школьников с привлечением материально-технической базы вузов и научных организаций;
- взаимодействие с Советом ректоров высших учебных заведений Северного округа и Союзом предпринимателей Северного округа в области научно-технического творчества молодежи;
- работа с профильными вузами: участие в вузовских мероприятиях;
- мониторинг и диагностики на базе профильного вуза; участие в конференциях и Днях открытых дверей профильных вузов.
- прохождение предпрофильной практики;
- работа в рамках «Журналистского салона»;
- работа в профильном классе в рамках проектов «Театр и школа», «Московское кино в школе», «Литературная гостиная»;
- создание групп обучающихся 5-11 классов по подготовке к олимпиадам;
- разработка рабочих программ кружков 5-11 классы по подготовке к олимпиадам;
- активизация участия учеников в ВОШ, Московской олимпиаде школьников, значимых городских мероприятиях;
- подготовка учеников к эффективному участию во Всероссийской Олимпиаде школьников;
- разработка индивидуальных траекторий обучения для высокомотивированных учащихся;
- руководство проектными работами школьников, активное участие в научных конференциях и творческих конкурсах;
- повышение квалификации педагогов по подготовке к олимпиадам;
- мониторинг высокомотивированных учащихся.

Основные задачи кафедры Словесности:

Организационные:

1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

2. Организовать учебный процесс на основе формирования различных компетенций у учащихся.

Учебно-воспитательные:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей. 2. Создание условий для формирования активной позиции уч-ся в процессе говорения на иностранных языках. 3. Формирование активной гражданской позиции уч-ся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Методические:

1. Рассмотреть и реализовать возможности реализации программы по повышению эффективности образования в современной школе, в частности, рассмотреть возможные изменения, касающиеся процессуальной (технологической) стороны обучения

2. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей.

Руководитель методического объединения «Словесность»
ГБОУ «Школа №1409» _____ /Дергилева Ж.И.