

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 1409**

---

ул. Ходынский бульвар, д.7,  
Москва, 123007

Телефон: 8-499-740-52-13  
Факс: 8-499-740-52-13

**ПЛАН РАБОТЫ  
преподавателей кафедры иностранных языков  
на 2020-2021 учебный год**

***Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»***

***Цель: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования***

## Задачи:

- повышение качества образования при обязательном проведении независимого мониторинга с учетом формирования подходов к московскому стандарту качества образования, использование механизмов новой системы оплаты труда для решения этой задачи;
- комплексное развитие информационного пространства округа, включая создание электронного Портфолио обучающегося, учителя, образовательного учреждения, с учетом Московского регистра качества образования;
- формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся, обеспечение индивидуального сопровождения детей «группы риска»;
- широкое использование социокультурных возможностей Москвы в развитии системы дополнительного образования детей;
- создание условий для мотивации педагогических работников и руководящего корпуса, развитие управленческого и педагогического профессионализма, повышение ответственности за результаты деятельности.
- обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного обучения, Портфолио учителя и ученика.
- создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров начального общего образования через систему курсовой и межкурсовой подготовки.
- обеспечение поэтапного перехода на массовое внедрение электронных образовательных ресурсов (в том числе электронного дневника и электронного журнала).
- внедрение сетевой модели кооперации по направлению профориентационной деятельности с учетом открытия Центра профессиональной ориентации обучающихся.
- развитие сети образовательных учреждений, реализующих вариативные образовательные программы с учетом запросов населения районов.
- формирование системы консультационных пунктов, в том числе в дистанционном режиме, для оказания индивидуальной помощи обучающимся «группы риска», обучающимся-экстернам, выпускникам прошлых лет.
- обеспечение общественного контроля над качеством образования и открытости результатов образовательного процесса в образовательных учреждениях округа.
- обеспечение проведения независимого мониторинга уровня подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
- обновление системы повышения квалификации в межкурсовой период для педагогов, работающих в выпускных классах.

- обеспечение развития окружных предметных сайтов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов и выпускников прошлых лет.
- обеспечение системы курсовой подготовки и работы педагогов-наставников для учителей, не обеспечивающих высокий уровень преподавания.
- обеспечение постоянного контроля прохождения государственных программ и организации подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в школах с низким уровнем преподавания отдельных учебных дисциплин.
- создание сетевой модели трансляции опыта работы учителей, победителей профессиональных конкурсов, победителей приоритетного национального проекта «Образование», лауреатов конкурса «Грант Москвы» в области науки и технологий в сфере образования, в том числе с использованием ресурсов модели «Школа информатизации».
- организация сотрудничества с вузами округа по сопровождению одаренных детей, в том числе в рамках деятельности окружных Центров поддержки одаренных обучающихся.
- организация системы повышения квалификации педагогов на базе высокотехнологичных предприятий округа совместно с Советом ректоров высших учебных заведений Северного округа и Союзом предпринимателей Северного округа.
- расширение сотрудничества между образовательными учреждениями и вузами Северного округа в области создания совместных проектов научно-технического творчества, практико-ориентированного обучения школьников с привлечением материально-технической базы вузов и научных организаций.
- создание окружного Технопарка во взаимодействии с Советом ректоров высших учебных заведений Северного округа и Союзом предпринимателей Северного округа в области научно-технического творчества молодежи.

## **Основные задачи кафедры иностранных языков**

### **Организационные:**

1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
2. Организовать учебный процесс на основе формирования различных компетенций у учащихся.

### **Учебно-воспитательные:**

1. Повышение профессиональной квалификации учителей.
2. Создание условий для формирования активной позиции уч-ся в процессе говорения на иностранных языках.
3. Формирование активной гражданской позиции уч-ся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

### **Методические:**

1. Рассмотреть проблемы модернизации языкового образования в современной школе, в частности, рассмотреть возможные изменения, касающиеся процессуальной (технологической) стороны обучения в рамках программы «Столичное образование – 5».
2. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей.

**План работы кафедры учителей иностранного языка  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
август	1.Заседание методобъединения № 1  2.Самообразование	Тема: Особенности преподавания ИЯ в новом учебном году. Международный бакалавриат. Цель: - Познакомить с особенностями преподавания ИЯ в учебном году (в том числе особенности критериального оценивания и специфика обучения в классах международного бакалавриата) определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения. -анализ работы за 2019-2020 год -распределение направлений экспериментальной работы -комплектование групп по англ. языку (1,5,9,10 классы) и второму иностранному языку - проверка готовности кабинетов Изучение методической литературы.	Козаева А.З. Песен Н.Ю.  Учителя ин. языков
сентябрь	1. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль.  2.Самообразование	-Качество чтения в 4 классе. - стартовый контроль знаний -утверждение плана работы по самообразованию на новый учебный год -контроль журналов заместителем директора по языковому образованию - посещение уроков в 1-х и 5-х классах - выбор учащимися 6-11 классов тем проектных работ - <b>подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по иностранным языкам</b> - выступления на родительских собраниях - подготовка к празднику «Мой первый учебник по иностранному языку» - для уч-ся 1-х классов нач.школы - выбор ролей для участия в спектакле на неделю ин.яз.	Песен Н.Ю.  Давыдова Е.В.  Никифоренко О.И.
октябрь	1. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль.	-Контроль навыков чтения 3-11 классы - старт читательского марафона «My Perfect Reads» - взаимопосещение уроков учителями 5-8 классов с целью обмена опытом - праздник «Мой первый учебник по иностранному языку» - для уч-ся 1-х классов нач.школы  - <b>школьный тур Всероссийской олимпиады по иностранным языкам</b>  - подготовка экскурсий экскурсионно-молодежного бюро на иностранных языках	Песен Н.Ю.  Никифоренко О.И.  Песен Н.Ю. Давыдова Е.В.. Мельник О.Е. Бурукина М.А. Голенкова К.М. Ашуров М.М. Кадыкова А.В.

	<p>2.Самообразование.</p> <p>3..Внеурочная работа</p>	<p>Изучение научно-методической литературы.</p> <p>Открытие фотогалереи, посвященной теме года на пяти иностранных языках.</p> <p><b>ЮНЕСКО</b> – Московская международная молодежная модель ООН.</p> <p>Работа кружков по подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам.</p> <p>Работа школьных лингвистических клубов («Волшебные сердца», «Франкофоны из Гранд Парка»)</p> <p>Работа с одаренными детьми – подготовка к экзамену для получения международного сертификата по английскому</p>	<p>Песен Н.Ю Мельник О.Е. Бурукина М.А. Давыдова Е.В. Голенекова К.М.</p> <p>Мельник О.Е.</p> <p>Аксененко С.В.</p> <p>Мельник О.Е.</p> <p>Беззубахина Т.И. Бурукина М.А.</p>
ноябрь	<p>1.Заседание методобъединения № 2</p> <p>2. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль</p> <p>3.Самообразование</p>	<p>Тема: «Итоги 1 четверти. Анализ ЕГЭ за 2019-2020 учебный год»</p> <p>Цель: Рассмотреть организацию учебного материала. Обсудить и сделать выводы по сдаче ЕГЭ в прошлом году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль навыков аудирования 3-11 классы.</li> <li>- <b>муниципальный этап Всероссийской олимпиады по иностранным языкам</b></li> <li>- контроль журналов</li> <li>- <b>Международные Де Голлевские чтения</b></li> <li>- участие в окружном туре олимпиады 5 классы</li> <li>- подготовка к открытым урокам шефского движения «Ходоки» в нач.школе (2-3 кл)</li> <li>-выезд в лингвистический лагерь в Англию</li> </ul> <p>Изучение новых технологий.</p>	<p>Песен Н.Ю Давыдова Е.В</p> <p>Песен Н.Ю Давыдова Е.В Никифоренко О.И.</p> <p>Учителя ин.языков</p> <p>Кадыкова А.В. Кузнецова Н.А.</p> <p>Милорава А.Т.</p>

	4. Внеурочная работа	Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.  Работа школьных лингвистических клубов («Волшебные сердца», «Франкофоны из Гранд Парка»)	Беззубахина Т.И.  Мельник О.Е.
Декабрь	1.. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль  2. Обновление содержания обучения на уровне инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы (внедрение новых учебно-методических комплектов, технологий)  3. Самообразование  4. Внеурочная работа	- административные контрольные работы  <b>- Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»</b>  - открытые уроки шефского движения «Ходоки» в начальной школе (3-4 кл) - карнавал (совместно с начальной школой) - показ сказки – спектакля (на пяти иностранных языках)  - выступления на школьном пед. совете  Показ сказки (готовит английский клуб)  Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ по иностранным языкам.  Работа школьных лингвистических клубов («Волшебные сердца», «Франкофоны из Гранд Парка»)  - подготовка к празднику «Teddy Bear в гостях у Школы 1409»	Песен Н.Ю.  Учителя ин. яз.  Омельченко З.Н.  Учителя ин.яз  Козаева А.З. Давыдова Е.В. Песен Н.Ю.  Учителя ин.яз  Песен Н.Ю.  Мельник О.Е.  Учителя ин.языков нач. школы
январь	1. Заседание методобъединения № 3  2. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль  3. Самообразование 4. Внеурочная работа	Тема: Итоги 2-ой четверти. Нормы и критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся.  Цель: Определить нормы и критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся.  - контроль журналов Сформированность навыков перевода в 8-10 классах.  Изучение методической литературы. - подготовка проектов для участия в окружном конкурсе «Лингва»	Песен Н.Ю. Давыдова Е.В.  Песен Н.Ю.  Песен Н.Ю. Мельник О.Е. Купрашвили И.Л.

		<p><b>- Региональный этап Всероссийской Олимпиады по иностранным языкам</b></p> <p>- Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.</p> <p>Работа школьных лингвистических клубов («Волшебные сердца», «Франкофоны из Гранд Парка»)</p> <p>Работа с одаренными детьми – подготовка к экзамену для получения международного сертификата по английскому и итальянскому языкам</p> <p>-- Проведение недели иностранных языков в начальной школе (праздник «Teddy Bear в гостях у ЦО 1409», внеклассное мероприятие «По страницам книги «Сказки Матушки Гусыни»)</p>	<p>Песен Н.Ю. Давыдова Е.В</p> <p>Песен Н.Ю.</p> <p>Мельник О.Е.</p> <p>Купрашвили И.Л., Давыдова Е.В.</p> <p>Учителя ин.языков нач.школы</p>
февраль	<p>1. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль</p> <p>2. Обновление содержания обучения на уровне инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы (внедрение новых учебно-методических комплектов, технологий)</p> <p>3. Самообразование</p> <p>4. Внеурочная работа</p>	<p>- Контроль навыков говорения в 3-11 классах</p> <p>- открытые уроки всех учителей ИЯ</p> <p>- участие в окружном конкурсе «Лингва»</p> <p><b>- Участие в научно-практической конференции «Прорыв» (Сотрудничество с МГПУ)</b></p> <p>- выезд в лингвистический лагерь в Англию</p> <p><b>- Городской конкурс «Discover the World through English»</b></p> <p>- Международный конкурс чтецов «Итальянская поэзия»</p> <p>Технология лирического текста на уроках АЯ в 7-10 классах. Изучение новых технологий.</p> <p>- Подготовка к окружному конкурсу «Юные таланты Московии»</p> <p>- Подготовка к окружному конкурсу «Устный рассказ на английском языке»</p> <p>- Подготовка к открытой окружной научно-практической конференции «Страны мира. История. Культура. Традиции</p> <p>Изучение новых технологий.</p>	<p>Песен Н.Ю. Никифоренко О.И.</p> <p>Песен Н.Ю. Козаева А.З.</p> <p>Учителя ин яз</p> <p>Давыдова Е.В. Свидерская Е.А.</p> <p>Никифоренко О..И</p> <p>Беззубахина Т.И. Бурукина М.А. Купрашвили И.Л. Милорава А. Т.</p> <p>Ашуров М.М.</p> <p>Голенкова К.М.</p>



		<p>Участие в конкурсе «Испанский язык – как 2ой язык» Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.</p> <p>Работа школьных лингвистических клубов («Волшебные сердца», «Франкофоны из Гранд Парка»)</p> <p>Работа с одаренными детьми – подготовка к экзамену для получения международного сертификата по английскому и итальянскому языкам.</p>	<p>Беззубахина Т.И. Бурукина М.А.</p> <p>Мельник О.Е.</p> <p>Песен Н.Ю. Давыдова Е.В Купрашвили И.Л., Свидерская Е.А.</p>
март	<p>1.Заседание методобъединения № 4</p> <p>2. Отслеживание выполнения программ. Внутрешкольный контроль</p> <p>3.Самообразование</p> <p>4.Внеурочная работа</p>	<p>Тема: Итоги 3-ей четверти. Использование видео в процессе обучения АЯ. Цель: Повысить эффективность обучающей деятельности учителя.</p> <p>-разработка и утверждение материалов итоговой аттестации -анализ обученности учащихся по итогам грамматических контрольных работ - участие в окружном конкурсе «Лингва» - участие в окружном конкурсе «Юные таланты Москвы» - <b>Московский международный форум «Одаренные дети»</b> - участие в окружном туре городского конкурса на иностранных языках «Юный переводчик»</p> <p><b>-Международный фестиваль «Регионы Италии»</b></p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>Сотрудничество с Испанским культурным центром, участие в «Фестивале испанских театров»</p> <p>ЮНЕСКО- дистанционная олимпиада «Великие реки мира» Показ сказки, приуроченной к Международному Женскому Дню «Волшебная метла» (начальная школа) Участие в Фестивале творческих инициатив «Леонардо» Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.</p>	<p>Песен Н.Ю. Давыдова Е.В</p> <p>Мельник О.Е. Купрашвили И.Л. Милорава А.Т. Глянцев И.Р. Ашуров М.М. Беззубахина Т.И. Мельник О.Е.</p> <p>Акмулова Ю.В. Давыдова Е.В. Омельченко З.В. Свидерская Е.А.</p> <p>Голенкова К.М. Барина В.В. Ашуров М.М.</p> <p>Учителя ин. языков</p>

апрель	<p>1. Отслеживание выполнения программ. Внутрешкольный контроль</p> <p>2. Обновление содержания обучения на уровне инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы (внедрение новых учебно-методических комплектов, технологий)</p> <p>3. Самообразование</p> <p>4. Внеурочная работа</p>	<p>-контроль навыков письма в 3-11 классах -взаимопосещение уроков в начальной школе - участие в окружной олимпиаде по английскому языку для 4-х классов -подведение итогов читательского марафона - <b>Московская городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Праздник науки»</b></p> <p>Использование видео и грамматического материала на электронных носителях.</p> <p>Участие в окружном конкурсе «Устный рассказ на английском языке»</p> <p><b>-Участие в открытой городской научно-практической конференции «Страны мира. История. Культура. Традиции».</b></p> <p><b>-Участие в олимпиаде по английскому языку для 9-11 классов (Сотрудничество с МГПУ)</b></p> <p><b>-Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества олимпиада по английскому языку ЮНЕСКО «» Бегущая по волнам</b></p> <p><b>- Конкурс исследовательских работ «Лингва»</b></p> <p>Изучение новых технологий.</p> <p>Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ по иностранным языкам.</p> <p><b>ЮНЕСКО – городская гуманитарная конференция научно-исследовательских работ учащихся «Грибоедовские чтения».</b></p> <p><b>ЮНЕСКО – московская городская научно-практическая конференция «Языкознание для всех»</b></p> <p><b>ЮНЕСКО – молодежный форум «День</b></p>	<p>Песен Н.Ю. Никифоренко О.И.</p> <p>Никифоренко О.И. Учителя ин языков средней школы</p> <p>Петрова Н.П.</p> <p>Песен Н.Ю.</p> <p>Песен Н.Ю. Козаева А.З. Мельник О.Е.</p> <p>Учителя ин яз Учителя ин.яз</p> <p>Песен Н.Ю. Козаева А.З.</p> <p>Аксененко С.В. Песен Н.Ю. Козаева А.З.</p> <p>Песен Н.Ю.</p> <p>Аксененко С.В. Песен Н.Ю. Козаева А.З.</p>
--------	--	---	--

		<p>ЮНЕСКО»</p> <p><b>ЮНЕСКО</b>- московская ежегодная математическая олимпиада на английском языке.</p> <p><b>ЮНЕСКО</b> – интернет-игра «Наше достояние».</p> <p><b>ЮНЕСКО</b> – Московская международная молодежная модель ООН.</p> <p><b>ЮНЕСКО</b> – межшкольный проект «Театральный марафон».</p> <p>Работа школьных лингвистических клубов («Волшебные сердца», «Франкофоны из Гранд Парка»)</p>	Мельник О.Е.
май	<p>1.Заседание методобъединения № 5</p> <p>2. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль</p> <p>3.Самообразование</p> <p>4.Внеурочная работа</p>	<p>Тема: Итоги года. Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>Социокультурный компонент при обучении иностранным языкам.</p> <p>Цель: Определить место и содержание социокультурного компонента на уроке.</p> <p>Подготовить отчет учителей ШМО о проделанной работе за год.</p> <p>-обсуждение и принятие плана работы кафедры на новый учебный год</p> <p>-отчеты по темам самообразования</p> <p>-итоговая аттестация в 9,11 классах</p> <p>-контроль журналов</p> <p>-участие в педагогическом совете по зачислению в 5, 10 классы</p> <p>Изучение метод. литературы.</p> <p>Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ по иностранным языкам.</p>	<p>Песен Н.Ю. Козаева А.З. Давыдова Е.В. Никифорова О.И.</p> <p>Учителя ин.яз</p> <p>Песен Н.Ю. Козаева А.З. Давыдова Е.В.</p> <p>Песен Н.Ю.</p>

Председатель МО кафедры иностранных языков: Давыдова Е. В.

11 июня 2020 г