

АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения «КВАНТ»
за I полугодие 2020-2021 учебного года

Методическое объединение «Квант» представлено несколькими областями естественно-математического цикла: физика, астрономия, математика, информатика и технология.

Руководитель методического объединения: учитель математики и информатики Вахитова Л.А.

Члены методического объединения:

- 1) учителя математики: Авадьяева Г.А., Войцехович С.А., Дубинина О.Н., Липенкова Е.А., Максимова Е.В., Милованов Н.Ю., Кокорина Е.С, Максова Т.А., Маслова Г.В., Петрухина А.А., Парфёнова Л.С., Кузнецова С.В., Роянцева С.А.;
- 2) учителя физики и астрономии: Крючкова Н.Н., Ермакова С.К., Барыков В.Ю.;
- 3) учителя информатики: Вахитова Л.А., Горбунова М.Н., Четверов А.В.; Чулкова АА.
- 4) учителя технологии: Один А.С., Цветкова Т. Г., Пручкина Д.В.

За первое полугодие учителя МО «Квант» успешно обучались на нижеперечисленных курсах повышения квалификации.

Фамилия, имя, отчество учителя	Названия курсов	Количество часов
Вахитова Людмила Александровна	Курсы НИУ ВШЭ повышения квалификации преподавателей Распределенного Лицея «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по информатике»	38
Цветкова Татьяна Геннадьевна	Курсы АНО «национальный Центр Инноваций в образовании» «Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовку к робототехническим соревнованиям»	24
Маслова Галина Валерьевна	Курсы НИУ ВШЭ повышения квалификации преподавателей Распределенного Лицея «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по математике»	38

Сравнительный анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Предмет	Всего участников	Кол-во победителей и призеров	Эффективность участия
2018-2019	Информатика	50	30	60%
	Математика	185	122	66%
	Физика	60	43	71%
	Астрономия	30	12	40%
	Технология(робототехника)	10	5	50%
2019-2020	Информатика	51	3 и 28	60%
	Математика	312	31 и 265	95%
	Физика	74	10 и 29	52%
	Астрономия	11	3 и 8	100%
	Технология(робототехника)	12	0 и 11	92%
2020-2021	Информатика	91	4 и 25	32%
	Математика	524	92 и 181	52%
	Физика	110	12 и 27	35%
	Астрономия	21	1 и 6	33%
	Технология(Робототехника)	18	3 и 8	61%
	Технология (Техника и техническое творчество)	12	5 и 3	67%

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа олимпиады

Год	Предмет	Всего участников	Кол-во победителей/ призеров	Эффективность участия
2018-2019	Математика	60	0/3	5%
	Информатика	27	0/5	22%
	Физика	15	0/1	6%
	Астрономия	12	0/0	0%
	Технология(робототехника)	3	0	0%
2019-2020	Математика	80	0/6	8%
	Информатика	24	0/2	8%
	Физика	30	0/1	3%
	Астрономия	10	0/0	0%
	Технология(робототехника)	4	0/0	0%
2020-2021	Математика	92	0/7	8%
	Информатика	23	0/1	4,3%
	Физика	51	0/2	4%
	Астрономия	8	0/0	0%
	Технология(робототехника)	8	0/2	25%
	Технология (Техника и техническое творчество)	1	0/1	100%

Учителя, воспитавшие призеров и победителей муниципального этапа 2020-2021 гг.

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Статус (победитель/призер)
Физика	Барыков В.Ю.	1	Призер
Математика	Войцехович С.А,	2	Призер
Математика	Милованов Н.Ю.	5	Призер
Робототехника	Цветкова Т.Г.	2	Призер
Робототехника	Один А.С.	1	Призер
Информатика	Вахитова Л.А.	1	Призер
ИТОГО		12	

**Учителя, воспитавшие участников регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года**

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Статус (победитель/призер)
Информатика	Вахитова Л.А.	1	
Физика	Барыков В.Ю.	1	
Робототехника	Один А.С.	1	

Приоритетные направления деятельности учителей МО «Квант» в 2020-2021 учебном году.

1. Совершенствование содержания образования, основанное на использования новых педагогических технологий, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, в том числе и информационных.

2. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителей, создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

3. Работа в направлении создания условий для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в ходе реализации проектов города: «Инженерный класс в Московской школе» и «ИТ класс в московской школе».

4. На основе проектно-исследовательской деятельности, олимпиадного движения, использовать разнообразные площадки обучающего и развивающего характера города Москвы для развития индивидуальных способностей обучающихся.

5. Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов издательства «Просвещения», МИОО, ведущих технических ВУЗов, теоретических и практических семинаров, актуализация содержания и повышение качества профессиональной подготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом.

6. Совершенствование методической оснащённости предметных кабинетов, кабинетов проектов «Инженерный класс», «ИТ- полигон».

7. Создание системы технического обеспечения уроков с использованием новых информационных технологий (МЭШ).