

Самоанализ деятельности кафедры учителей начального общего образования за 2019 – 2020 учебный год

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на передовом рубеже новых тенденций, технологий и подходов к обучению.

Несмотря на текущие высокие результаты работы кафедры НОО, необходимо посмотреть на наши цели и методы новым взглядом, учитывая экономику и рынок труда будущего.

Тема деятельности кафедры учителей начального общего образования
на 2019 - 2020 учебный год:

Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Направление методической работы:

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, использование возможностей Московской электронной школы, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

- создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов личностно – ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебную и познавательную деятельность;
- реализовывать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к процессу обучения;
- выявлять, изучать и внедрять наиболее ценный опыт инновационной педагогической деятельности;
- совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность (в том числе через использование возможностей Московской электронной школы), применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья.

ИТОГИ 2019 – 2020 УЧЕБНОГО ГОДА**Результаты усвоения программного материала.**

Параллели классов	Всего		Аттестованы по всем предметам учебного плана (кол-во)	Уровень обученности (%)	Успевают только на «5» (кол-во)	На «4 и 5» без отличников (кол-во)	Уровень качества (%)	С одной «4» (кол-во)	С одной «3» (кол-во)	Имеют «2» или н/а (кол-во)
	Количество классов	Количество учащихся								
Итог по 1-м классам		297	297	100						
Итог по 2-м классам ЭНШ		93	93	100						
Итог по 2-м классам		236	236	100	72 30%	155 66%	227 96%	43 18%	5 2%	0
Итог по 3-м классам		318	318	100	108 34%	193 61%	297 95%	37 12%	14 4%	0
Итог по 4-м классам		348	348	100	115 33%	169 49%	317 90%	33 9,5%	15 4%	0
Итог по начальной школе		1301 (1004 – 2-4 кл.)	1301 100%	100	300 33%	544 60%	844 93%	112 12%	34 3%	0

Результаты усвоения программного материала по параллелям

Параллели классов	Всего	Аттестованы по всем предметам учебного плана	Уровень обученности	Успевают только на «5» (кол-во)	На «4 и 5» без отличников (кол-во)	Уровень качества (%)	С одной «4» (кол-во)	С одной «3» (кол-во)	Имеют «2» или н/а (кол-во)
2 а	35	35	100	12 34%	20 57%	32 91%	7 20%	1 3%	0
2 б	34	34	100	5 15%	27 79%	32 94%	9 26%	1 3%	0
2 в	33	33	100	11 33%	16 49%	27 82%	6 18%	2 6%	0
2 г	35	35	100	18 51%	17 49%	35 100%	5 14%	0	0
2 д	33	33	100	7 21%	29 79%	33 100%	3 9%	0	0
2 е	33	33	100	11 33%	22 67%	33 100%	7 21%	0	0
2 я	33	33	100	8 24%	24 73%	32 97%	6 18%	1 3%	0
2 общ.	236	236	100	72 30%	155 66%	227 96%	43 18%	5 2%	0

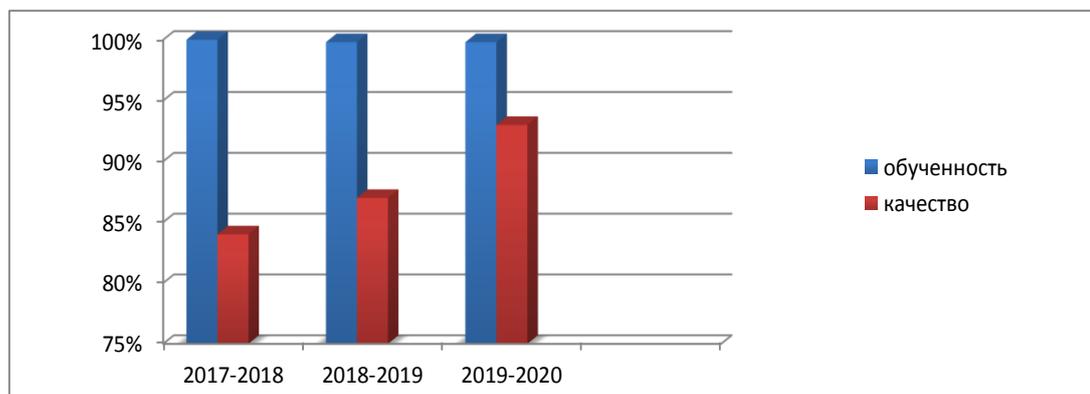
Параллели классов	Всего	Аттестованы по всем предметам учебного плана	Уровень обученности	Успевают только на «5» (кол-во)	На «4 и 5» без отличников (кол-во)	Уровень качества (%)	С одной «4» (кол-во)	С одной «3» (кол-во)	Имеют «2» или н/а (кол-во)
3 а	39	39	100	15 38%	24 62%	39 100%	6 15%	0	0
3 б	31	31	100	11 35%	17 62%	28 97%	4 13%	2 6%	0
3 в	32	32	100	9 28%	21 69%	30 97%	2 6%	2 6%	0
3 г	33	33	100	11	22	33	0	0	0

ГБОУ Школа № 1409 НОО

				33%	67%	100%			
3 д	31	31	100	3 10%	23 87%	26 97%	6 19%	4 13%	0
3 е	33	33	100	15 45%	18 55%	33 100%	2 6%	0	0
3 ж	32	32	100	14 44%	18 56%	32 100%	7 22%	0	0
3 з	30	30	100	10 33%	18 60%	28 93%	3 10%	2 7%	0
3 и	26	26	100	11 44%	15 48%	22 92%	2 8%	2 8%	0
3 я	31	31	100	9 29%	17 55%	26 84%	5 16%	2 6%	0
3 общ	318	318	100	108 34%	193 61%	297 95%	37 12%	14 4%	0

Параллели классов	Всего	Аттестованы по всем предметам учебного плана	Уровень обученности	Успевают только на «5» (кол-во)	На «4 и 5» без отличников (кол-во)	Уровень качества (%)	С одной «4» (кол-во)	С одной «3» (кол-во)	Имеют «2» или н/а (кол-во)
4 а	36	36	100	13 45%	19 55%	32 89%	4 16%	1 4%	0
4 б	37	37	100	17 44%	18 48%	35 92%	1 4%	1 4%	0
4 в	34	34	100	9 27%	19 55%	28 82%	1 3%	1 3%	0
4 г	34	34	100	11 33%	23 67%	34 100%	6 24%	0	0
4 д	33	33	100	9 27%	21 49%	25 78%	1 3%	6 21%	0
4 е	34	34	100	10 30%	23 67%	33 97%	4 12%	1 3%	0
4 ж	36	36	100	15 41%	16 45%	31 86%	1 4%	2 8%	0
4 з	34	34	100	10 30%	23 67%	33 97%	5 15%	0	0
4 и	35	35	100	10 35%	16 59%	33 94%	7 21%	2 6%	0
4 я	35	35	100	11 38%	19 48%	33 86%	3 9%	1 3%	0
4 общ	348	348		115 33%	169 49%	317 90%	33 9,5%	15 4%	

Сравнительный анализ качества образования в начальной школе

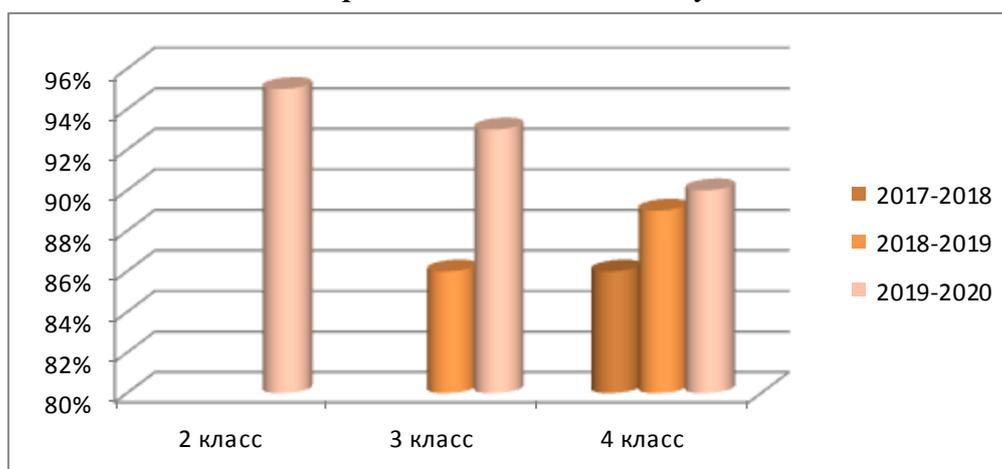


Анализ показывает:

- рост качества образования на 9% за последние три года (с 84% - 2017 – 2018 уч.г. до 93% - 2019 – 2020 уч.г.);
- «точка роста»: резерв отличников – 12% учащихся имеют одну четвёрку, резерв хорошистов – 3% учащихся имеют одну тройку.

	Резерв отличников		Резерв хорошистов	
	Число человек	Процент	Число человек	Процент
2 класс	40 человек	17%	7 человек	3%
3 класс	40 человек	12%	12 человек	2%
4 класс	32 человека	9%	15 человек	4%

**Сравнительный анализ качества образования
по параллелям с 2017 по 2020 уч.г.**



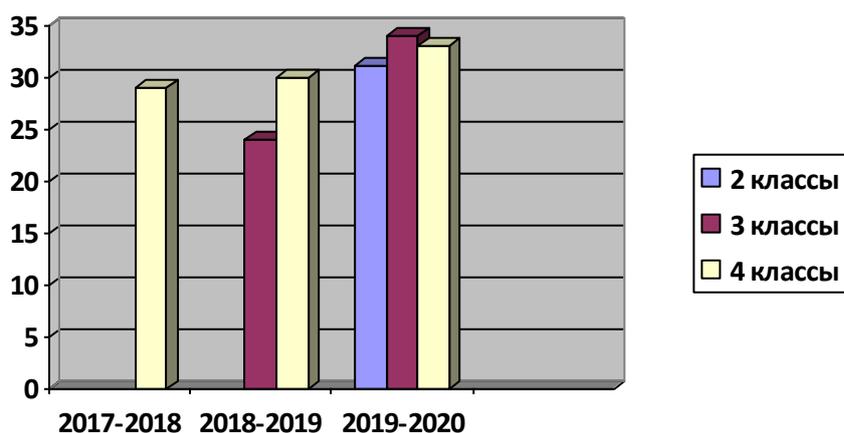
Анализ показывает:

- рост процента качества образования в 3 классах – на 7% (с 86% до 93%),
- стабильность качества образования в 4 классах – на 4% (с 86% до 90%) за последние три года.

Росту качества образования способствовало:

- профессионализм коллектива учителей начальной школы;
- работа Московской электронной школы:
 - участие в обучающих семинарах по работе с МЭШ
 - организация и проведение мастер – классов по работе с МЭШ
 - использование ресурсов МЭШ
 - разработка интерактивных сценариев уроков
 - разработка электронных материалов.

**Сравнительный анализ количества отличников
по параллелям с 2017 по 2020 г.**



Анализ показывает:

- рост количества отличников в 4 классах - на 3% (с 30 до 33%)
- рост количества отличников в 3 классах - на 10% (с 24 до 34%)
- во 2 – 4 классах 33% отличников.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

План ВСОКО за 2019 – 2020 уч.г. выполнен в полном объеме.

На официальном сайте гимназии есть раздел данного направления:

https://gym1409s-new.mskobr.ru/primary_edu/gimnaziya_1409/obrazovanie/rezul_tativnost_obucheniya/

Выводы

Результаты работы учащихся позволяют сделать вывод о том, что были созданы все условия для успешности учащихся, для развития их познавательной активности и учебной мотивации, их самореализации, о чем свидетельствует положительная динамика учебных достижений учащихся. Полученные показатели свидетельствуют об эффективности использования современных образовательных технологий и разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся. Использование проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий и приемов интерактивного обучения, а также сочетание индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы позволяют создать условия для повышения уровня сформированности учебных компетенций и личностных качеств учащихся с учетом реальных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низким уровнем мотивации и одарённых обучающихся.
2. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов работы, выявление проблемных зон обучающихся.
3. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время.

РАБОТА С МОТИВИРОВАННЫМИ НА УЧЕБНУЮ И НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Для создания полноценной развивающей среды для мотивированных на учебную и научно – познавательную деятельность обучающихся необходимо использование технологий развивающего и дифференцированного обучения.

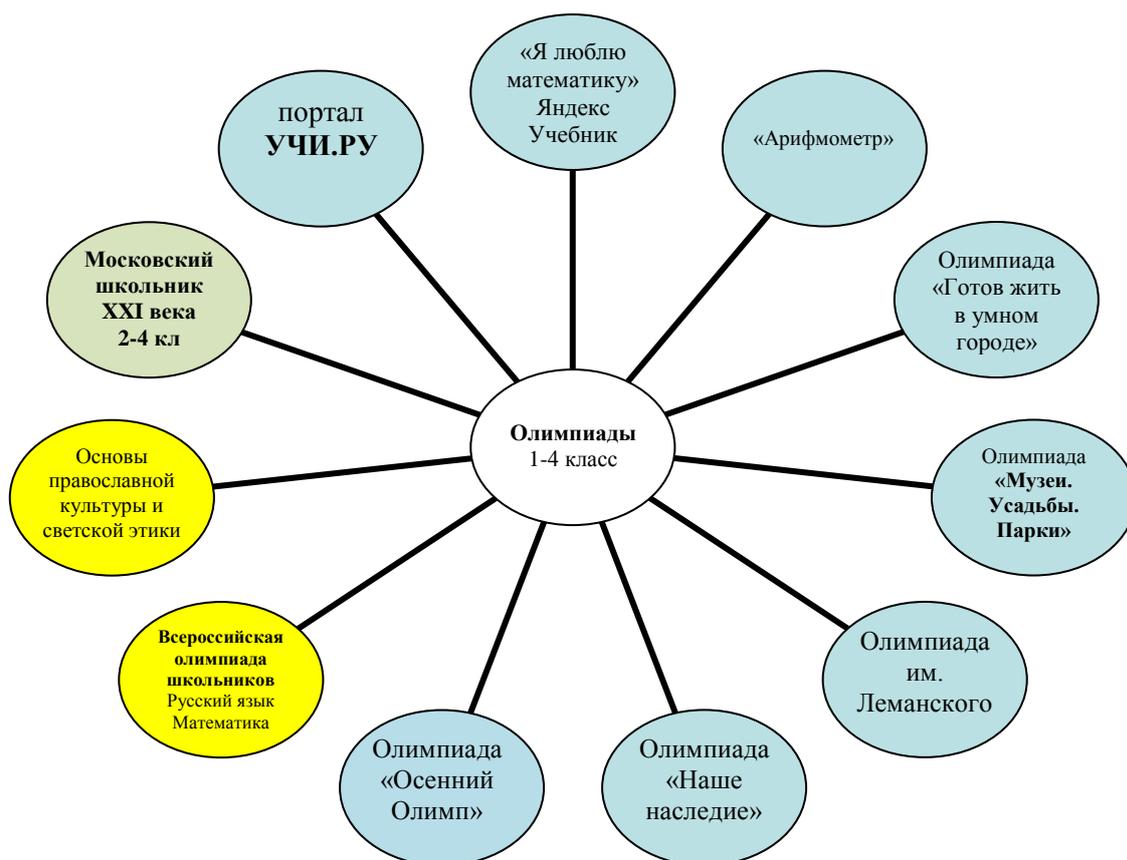
Занятия с этими учащимися осуществлялись во второй половине дня в формате деятельности клуба «Эрудит». Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Цель занятий - выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Работа клуба направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования способности управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Занятия дают школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления и призваны помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Многоплановость и многоаспектность олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом, что вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

На официальном сайте гимназии есть раздел данного направления http://gym1409s-new.mskobr.ru/primary_edu/gimnaziya_1409/obrazovanie/rabota_s_uchawimisya_motivirovannymi_na_uchebnyu_i_proektnuyu_deyatelnost/



	Олимпиады только для учащихся 4-ых классов
	Олимпиады для учащихся 2-4 классов
	Олимпиады, для 1-4 классов

Всероссийская олимпиада школьников

Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь) по двум предметам: русский язык и математика.

Математика

	Кол - во участников	Кол – во победителей	Кол – во призеров
2018-2019	230	14	106
2019-2020	340	17	137

Русский язык

	Кол - во участников	Кол – во победителей	Кол – во призеров
2018-2019	230	3	166
2019-2020	322	9	106

Вывод: увеличение победителей по математике (на 3 человека), призеров - на 30%, по русскому языку - увеличение победителей – в 3 раза.

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в пригласительном туре Всероссийской олимпиады школьников (апрель-май)

4 класс

Предмет	Победители	Призеры	Кол-во участников
Экология	5	42	156
Английский язык	44	79	287
Литература	16	26	302
Астрономия	3	24	147
Физическая культура	8	40	268
Технология	9	14	241
Русский язык	31	55	299
Математика	30	57	301

3 класс

Предмет	Победители	Призеры	Кол-во участников
Русский язык	30	56	312
Математика	28	54	309

Вывод: поставить в план работы направления подготовку учащихся 3-4-х классов к Всероссийской олимпиаде школьников, в т.ч. через внеурочную деятельность, дополнительное образование (в т.ч. через работу клуба «Эрудит»).

Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы». (начальная школа)

2016-2017 уч.г.	32 команды 28 победителей 4 призера	2017-2018 уч.г.	55 команд 38 победителей 11 призеров	2018-2019 уч.г.	55 команд 44 победителя 6 призеров	2019-2020 уч.г.	75 команд 45 победителей 17 призеров
-----------------	---	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--

Вывод: количество участников увеличилось на 50%, призеров - в 3 раза.

Математический конкурс «Осенний Олимп»

Учебный год	Кол – во участников заочного тура	Кол – во участников очного тура	
		Победители	Призеры
2016	31	4	7
2017	59	7	13
2018	70	10	20
2019	100	15	30

Вывод: увеличилось количество участников конкурса на 43%, победителей – на 50%, призеров – на 50%.

Арифмометр

Для математического развития учащихся использовался ресурс on-line тестирования (решение 100 примеров).

	Параллель 1 классов	Параллель 2 классов	Параллель 3 классов	Параллель 4 классов	Кол-во участников
Кол-во участников 2017-2018 уч.г.	15		49	5	69
Кол-во участников 2018-2019 уч.г.	20	9	50	35	114
Кол-во участников 2019-2020 уч.г	100	180	230	240	750

Вывод: увеличилось количество участников в 6 раз.

**Олимпиада по основам православной культуры и светской этики, организуемая
Православным Свято – Тихоновским гуманитарным университетом**

	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Сертификат участника
2017-2018	15	20	2	3
2018-2019	6	30	13	50
2019-2020	7	30	13	65

Вывод: увеличилось количество участников конкурса на 16%, количество победителей и призеров стабильно.

Открытая Всероссийская Интеллектуальная Олимпиада ОБИО «Наше наследие»

	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Сертификат участника	Кол-во участников
2017-2018	47	83	80	278	488
2018-2019	216	134	112	331	793
2019-2020	220	135	115	530	1000

Вывод: увеличилось количество участников конкурса на 26%, победителей и призеров – на 5чел.

Городская олимпиада «Московский школьник XXI века»

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Результаты:	Количество участников	Победители	Призеры									
2 класс	175	17	53	225	53	36	270	121	83	280	145	88
3 класс	172	17	35	187	35	35	301	156	78	310	162	82
4 класс	183	9	74	203	28	60	215	170	32	302	181	53
Всего	530	43	162	615	116	131	786	447	193	892	488	223

Вывод: увеличилось количество участников конкурса на 13%, победителей – на 11 чел., призеров – на 21 чел.

Участие в олимпиаде в рамках реализации ФГОС НОО оказывает поддержку обучающихся, имеющих высокую познавательную мотивацию. Задания олимпиады, ориентированные на метапредметные результаты обучения во 2 – 4х классах, позволяют детям использовать в полной мере свои знания компьютерной техники и учебного оборудования.

Олимпиада

«Я люблю математику» на онлайн-платформе «Яндекс учебник»

	Победители	Призеры	Участники
1 класс	15	9	16
2 класс	87	63	18
3 класс	41	25	40
4 класс	68	40	26
Всего	211	137	100

Вывод: в данной олимпиаде обучающиеся начальной школы участвовали в первый раз, в следующем году необходимо увеличить количество участников.

Инженерно-математическая олимпиада им. Леманского

	Кол-во участников		
	Заочный этап	Школьный этап	Очный этап
3 класс	90	25	1
4 класс	94	31	6

Вывод: повысить результативность участия в олимпиаде, в т.ч. через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Выводы по направлению:

В 2019/2020 учебном году количество участников различных олимпиад выросло на 17%, количество победителей и призеров увеличилось на 23%

В следующем учебном году необходимо:

- усилить подготовку детей к олимпиадам и интеллектуальным марафонам, включающим задания из различных областей знаний.

- учителям начать подготовку детей к участию в олимпиадах, турнирах и интеллектуальных марафонах с первой недели сентября

- при подготовке обучающихся включать в работу разбор заданий прошлых лет из архива конкурсов

- Математическая олимпиада им.А.Леманского

<http://www.school144.edusite.ru/p130aa1.html>

- Олимпиада «Основы православной культуры», конкурс «Наше наследие», Олимпиада по Основам светской этики - материалы с сайта <http://www.pravolimp.ru/main/main>

- учителям активизировать свою позицию по данному направлению работы.

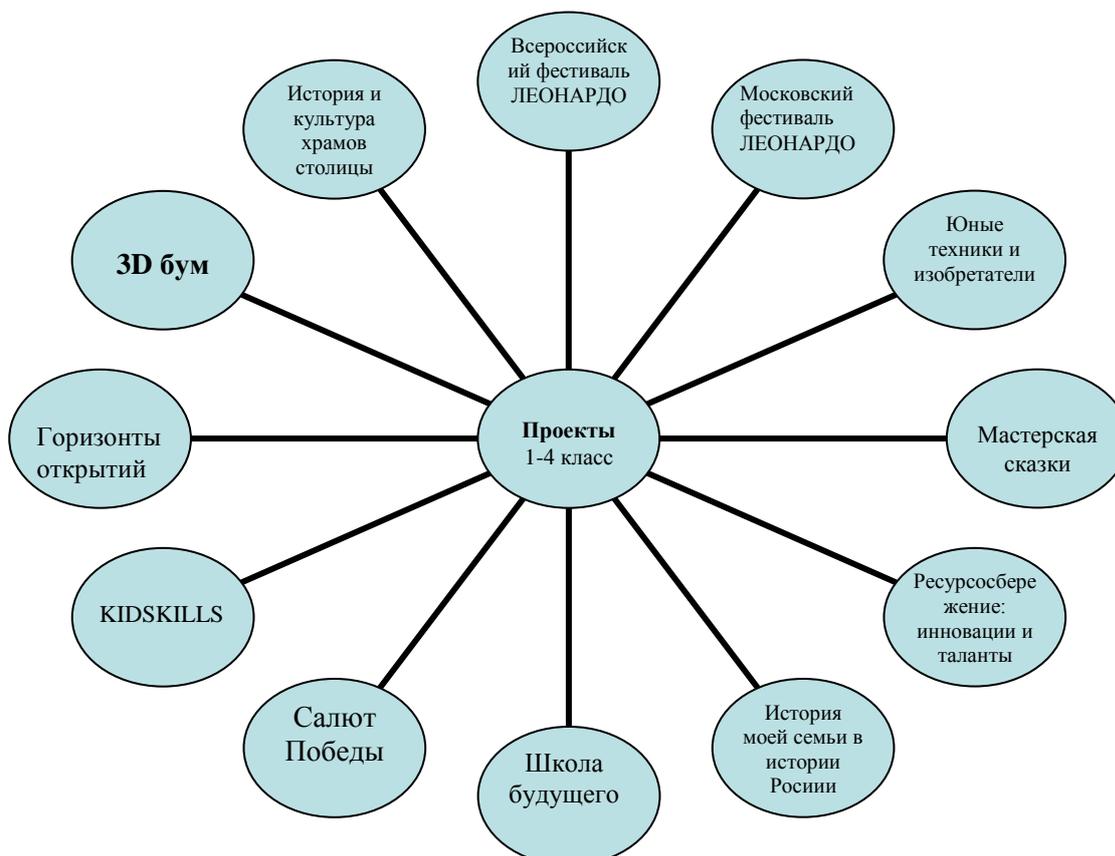
- продолжить развитие клубной деятельности, а именно - Клуб Интеллектуального Развития «ЭРУДИТ», направленной на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, а также на подготовку школьников к участию в интеллектуальных марафонах и олимпиадах разного уровня.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «НАЧАЛО»

В начальной школе создана система работы с одаренными детьми, которая позволяет выявлять одаренность и предоставлять условия для ее развития разным категориям детей.

Число заявленных к работе проектов в начале учебного года – 60.

В открытых публичных слушаниях им.Н.М.Карамзина приняли участие 60 работ (это на 10 работ больше, чем в прошлом году), по результатам 20 работ были рекомендованы к дальнейшему участию в конкурсах проектно-исследовательских работ обучающихся.



Всероссийский этап Фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо-2019

№п\п	Класс	Руководитель проекта	Название работы	
1.	2в	Блинова Р.А	Пищевые красители	2 место
2.	3а	Чубовская Н.Ю.	Как сортируют и перерабатывают мусор в Японии	2 место
3.	3а	Чубовская Н.Ю.	Почему болят уши	3 место
4.	3е	Воронова А.А.	Левитация	1 место
5.	3з	Полонская Е.В..	Фонарь будущего	3 место
6.	3з	Полонская Е.В.	Важней всего погода в доме	3 место
7.	4б	Перелыгина Т.А.	Эстафета памяти	3 место
8.	4б	Перелыгина Т.А.	Как на наши именины испекли мы каравай	2 место
9.	4в	Дорохина Н.Н.	Почва Ходынки	3 место
10.	4в	Дорохина Н.Н.	Криптовалюта	финалист
11.	4д	Чекашкина Е.А.	Школьная библиотека будущего	1 место
12.	4д	Чекашкина Е.А.	Компьютерная игра «Историум»	1 место

**Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся
«ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ 2018»**

№п\п	Класс	Руководитель проекта	Название работы	Результат
	3з	Полонская О.В.	Smart - теплица	Диплом 2 степени
2.	3а	Чубовская Н.Ю.	Почему болят уши	Диплом 2 степени
3.	4б	Перелыгина Т.А.	Детские страхи	Диплом 1 степени
4.	4б	Перелыгина Т.А.	Как на наши именины испекли мы каравай	Диплом 1 степени
5.	4б	Перелыгина Т.А.	Эстафета памяти	Диплом 1 степени
6.	4з	Колесова Н.Н.	Покровский собор	Диплом 1 степени
7.	3з	Полонская Е.В.	Соль	участник

Городской конкурс проектов «3D Бум»

Участники муниципального этапа – ученики 4 «В»

Городской конкурс проектов «Ресурсосбережение: инновации и таланты».

Победитель и призер городского этапа – ученики 3 «З» класса

Городской конкурс проектов «История моей семьи в истории России».

Победитель городского этапа – ученица 3 «И» класса, ученик 4 «З» класса.

Городской конкурс проектов «Салют победы.

Победитель городского этапа – ученик 3 «Д» класса.

Призер городского этапа – ученики 1 «М» класса, ученики 4 «В» класса.

Городской исторический конкурс «Человек и война. Моя нерассказанная история»

Призеры городского этапа – ученица 3 «А» класса, ученица 3 «А» класса, ученик 3 «З» класса.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы класса на каждый месяц.

Воспитательная работа в начальной школе ведётся по нескольким направлениям:



Для каждого направления были поставлены конкретные задачи, для решения которых были проведены различные мероприятия (интеллектуальная игра, викторина, турнир, беседа, ярмарка, линейка, экскурсии, акции).

Интеллектуальное воспитание

Значительное место в работе по улучшению успеваемости занимали разъяснительные беседы об обязанностях школьников, о культуре умственного труда, проводились мероприятия, направленные на развитие любознательности учащихся. Учащиеся знакомились с достижениями науки и техники, посещали экскурсии в научные лаборатории и на производство, изучали научно-техническую литературу.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализовывалось через организацию спортивных мероприятий: «День здоровья», «Веселые старты», «Урок с чемпионом», «Неделя физической культуры». Также ежедневно в течение всего учебного года в школе проводится утренняя зарядка.

Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

Трудовое воспитание

Организация дежурства в классе и на этаже. Ребята активно участвуют в оформлении классных стендов. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место
- Наведу порядок (реквизит ИЗО, труда)
- Аккуратный ученик и его вещи
- Санитарное состояние учебного кабинета
- Мой внешний вид
- Какой я дежурный

Воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Духовно-нравственное воспитание

Поскольку одной из воспитательных задач является формирование гармонически развитой личности, не меньшее значение придается **эстетическому и нравственному воспитанию** школьников, которая реализуется через различные мероприятия, направленные на формирование эстетических идеалов и ценностей, развитие творческого потенциала школьников. В данном направлении были проведены различные мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний» для 1 классов
Праздничный концерт «Две звезды», посвященный Дню Учителя
Тематический классный час «День матери»
Неделя иностранных языков
Неделя чтения
Неделя безопасности
Почта Деда Мороза в начальной школе
Неделя математики
Концерт, посвященный «Дню рождения школы и Международному женскому дню»
Онлайн классные часы «До свидания, начальная школа»

Учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов, активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях. В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся.

Особо хотелось бы выделить работу классных коллективов, которые являлись организаторами мероприятий:

- «Неделя математики» - параллель 1-х классов;
- «Неделя чтения», «День науки» - параллель 2-х классов;
- «Фестиваль песен о России, о Москве» - параллель 3-х классов;
- «Неделя безопасности» - параллель 4-х классов.

В начальной школе реализуется проект патриотического воспитания «Я-москвич», целью которого является: воспитание гражданина России, гражданина Москвы, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры; обеспечение социокультурного развития младшего школьника.

В рамках данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Выставка рисунков учеников вторых классов «Моя Москва»
Фестиваль песен о России, о Москве
Тематический классный час «Битва за Москву»
Тематический классный час «День конституции России»
Урок мужества «День Неизвестного солдата»
Урок мужества «День Героев Отечества»
Конкурс «Смотр строя и песни»
Конкурс рисунков «Мир без войны»
Торжественная линейка «День защитника Отечества» 4 классы
Онлайн Акция «Бессмертный полк»
Проект «Города герои»
Онлайн Проект «Орден в моем доме»
Проект «Ветеран живет рядом»

В результате проведённой работы была создана среда для нравственно-патриотического воспитания учащихся. В ходе проекта у детей появился интерес к родному городу, что отразилось в их рассказах, рисунках, поделках. Очень приятно, что нашими единомышленниками стали родители, ведь формирование патриотических чувств происходит в тесной связи с семьёй.

Особо хотелось бы выделить работу классных коллективов, которые являлись организаторами проектов:

- «Орден в моей семье», «Мой старший брат кадет» - 4 «Г» (классный руководитель - Паршина О.А.)
- «Ветеран живет рядом» - 3 «А» класс (классный руководитель – Чубовская Н.Ю.), 3 «Ж» класс (классный руководитель Тимонина О.В.), 4 «Б» (классный руководитель - Перелыгина Т.А.).

В основу проекта «Я – гимназист» положена концепция и программа воспитательной работы гимназии. Целью данного проекта является формирование личности с высокой самооценкой, высоким уровнем воспитанности, толерантности.

В рамках данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Конкурс «Весёлый будильник»
Тематический классный час «Международный День толерантности»
Акция «За безопасность детства»
Проект «Родители – детям» Тематические классные часы «Знакомство с профессиями»
Проект «Дети – детям»
Тематические классные часы «Встреча с легендой»
Презентация флагов класса

В целях совершенствования учебно – воспитательной работы и повышения научно – познавательной мотивации обучающихся кафедра учителей начальных классов разработала систему экскурсионно – познавательной деятельности по параллелям с 1 по 4 класс.

Данная система рассчитана на 4 экскурсии в год (1 раз в четверть) и включает в себя 3 этапа работы: пропедевтический, основной и рефлексии. Пропедевтический этап заключается в подготовке обучающихся к восприятию информации по заявленной теме экскурсии и проводится за 1-2 недели до основного этапа. Основной этап – непосредственное проведение экскурсии. Этап рефлексии подразумевает обобщение и применение компетенций, полученных на предыдущих этапах экскурсионно – познавательной деятельности.

1 классы

Пропедевтический этап	Основной этап	Рефлексия
1 четверть сентябрь-октябрь		
Виртуальная экскурсия «Мосфильм»	«Киномарафон» Просмотр мультфильмов из цикла «Ералаш», «Смешарики», киножурнал «Хочу всё знать»	Вернисаж «Мой любимый герой»
2 четверть ноябрь – декабрь		
Виртуальная экскурсия «И улицы Москвы героев не забыли...»	Экскурсия в музей Боевой Славы «Битва под Москвой»	Классный час «Патриотическая Москва»
3 четверть февраль – март		
Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»	Экскурсия в Музей космонавтики, посвящённая 80-летию со дня рождения В.Терешковой	Выставка моделей космических кораблей
4 четверть апрель – май		
Проект «День цвета и цветов»	Экскурсия в ЭКО-центр на Воробьёвых горах	Выставка рисунков

2 классы

Пропедевтический этап	Основной этап	Рефлексия
1 четверть сентябрь-октябрь		
Проектная работа по классам «Истории ремёсел». Мастер-классы «Какие бывают ремесла?»	Экскурсии во Всероссийский музей декоративно-прикладного искусства по программам: «Из бабушкиного сундука» «На неведомых дорожках» «Сказка на ладони» «Чудеса из глины» «Русская деревянная игрушка» «Жили-были»	Презентации посещенных программ в других классах параллели; на сцене общая презентация в виде открытого урока.
2 четверть ноябрь - декабрь		
Чтение русских народных сказок по мотивам картин В.М.Васнецова («Царевна-лягушка», «Иван Царевич и Серый волк», «Сестра Аленушка и	Экскурсия в Дом – музей Васнецова.	Зимняя песня с инсценировкой (возможен мюзикл) + интерактивный зал «Оживи картину и

братец Иванушка»и др.). Презентация проекта «Сказка глазами художника».		угадай картину».
3 четверть февраль - март		
Чтение русских народных сказок и сказок А.С.Пушкина.	Экскурсия в Литературный музей А.С.Пушкина «Здесь чудеса...».	Выставка иллюстраций по русским народным сказкам и сказкам А.С.Пушкина.
4 четверть апрель - май		
Знакомство с русскими народными куклами. особенности русских народных кукол на уроках ИЗО и технологии	«Музей приходит в гости к нам» мастер-классы по изготовлению кукол	Выставка кукол

3 классы

Пропедевтический этап	Основной этап	Рефлексия
1 четверть сентябрь-октябрь		
Экологические классные часы «Планета Земля - общий дом для людей, животных и растений»	Экскурсия в Московский зоопарк «Животные России»	Создание и презентация Красной книги « Животные Москвы и Московской области»
2 четверть ноябрь - декабрь		
Знакомство с лабораториями по химии и физике в рамках Курчатовского проекта «Научные лаборатории, какие бывают и зачем они нужны».	Экскурсия в Политехнический музей «Пробуем себя в разных сферах науки»	Проведение классных часов во 2-х классах «Рассказ о сложном просто и увлекательно. Какие науки нас заинтересовали»
3 четверть февраль - март		
Уроки окружающего мира « Москва не сразу строилась»	Экскурсия в Государственный Исторический музей «Наша древняя столица»	Коллективная творческая работа «Как жили москвичи в древности»
4 четверть апрель - май		
Исследовательская работа по классам «Что такое театр?»	Постановки в различных театрах Москвы «Сказки А.С. Пушкина»	Театрализованное представление

4 классы

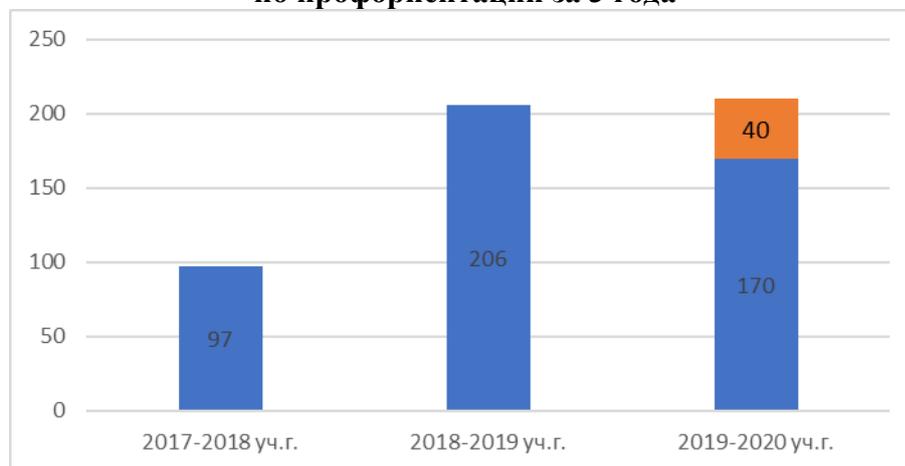
Пропедевтический этап	Основной этап	Рефлексия
1 четверть сентябрь-октябрь		
Экскурсия в школьную библиотеку – медиатеку «Библиотека будущего»	Экскурсия в Библиотеку им. Ленина (с посещением	Проведение классных часов во 2-х классах «Библиотеки

	архива)	мира»
2 четверть ноябрь - декабрь		
Урок в школьном музее «Битва под Москвой» Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Посещение музея на Поклонной горе. Экспозиция «Битва под Москвой»	Урок мужества «Они сражались за Родину»
3 четверть февраль - март		
Посещение учащимися 4-х классов уроков естественно-научного блока в старшей школе	Экскурсия в МГУ «В поисках философского камня»	День науки и экспериментов в начальной школе
4 четверть апрель - май		
Проведение уроков ОРКСЭ в 4-х классах – в течение года	Автобусная экскурсия «Храмы Москвы»	Урок – сиквейн «Религии мира»

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии – одна из важных задач школьного обучения и воспитания. В начальной школе реализуется проект «Родители – детям».

Сравнительный анализ количества классных часов по профорientации за 3 года



В 2019-2020 учебном году в начальной школе было проведено 210 встреч с родителями из них 40 встреч в онлайн режиме в рамках проекта «Родители детям».

Ученики начальной школы активно участвуют в **волонтерском движении**, целью которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

В рамках данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Экологические акции по сбору макулатуры и сохранению природы.
Благотворительная акция помощи приюту животных
Рождественская благотворительная ярмарка
Благотворительный проект «Дари еду»
Проект «Классные ёлки» от фонда «Подсолнух»

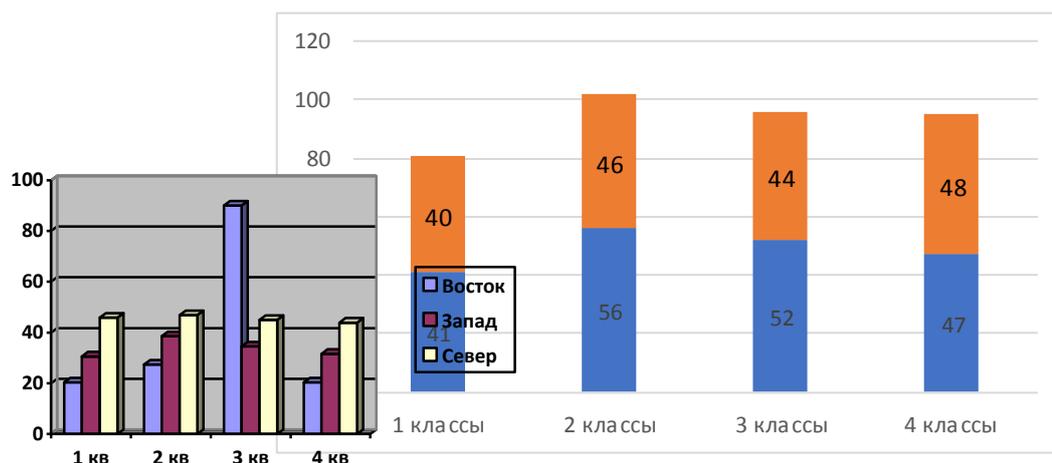
Благотворительная акция «Добрые вещи»
Акция «Старость в радость»
Благотворительные проект «Добрые крышечки»
Акция «Птицы в городе»
Экологическая акция «Берегите воду»
Благотворительная помощь школе интернату №10 г. Белогорска
Ярмарка «Пятерок» для учеников школы-интерната г.Касимова
Акция «Сохрани лес»
Акция «Помоги детскому дому»

Особо хотелось бы выделить работу классных коллективов, которые являлись организаторами благотворительных проектов:

- Благотворительная помощь школе-интернату №10 г. Белогорска – 3 «З» (классный руководитель Полонская Е.В.),
- Благотворительная помощь школе-интернату в г. Касимове – 4 «И» (классный руководитель Ганиева С.Я.),
- Благотворительная помощь детскому дому – 3 «Ж» (классный руководитель Тимонина О.В.)
- Акция «Сохрани лес» – 3 «Ж» (классный руководитель Тимонина О.В.)
- Акция «Добрые крышечки» - 1 «В», 2 «Г», 4 «Я» (классные руководители - Машкова Н.В., Даурцева Е.В., Кондалова Т.Ю.).

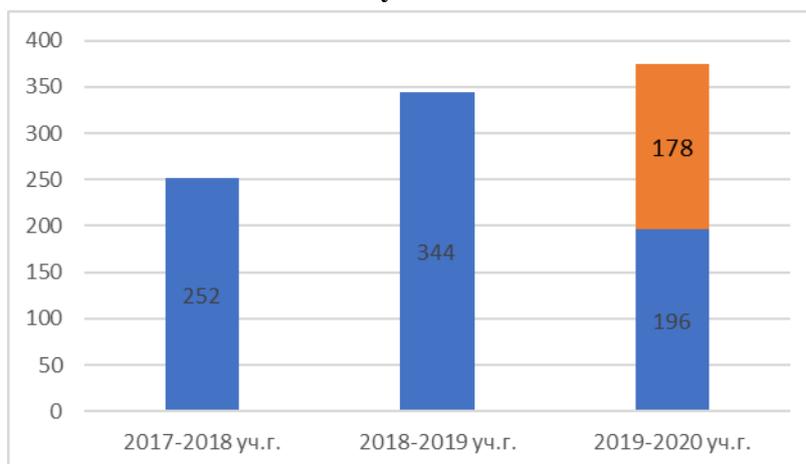
Немаловажное место в воспитании школьников занимает **экскурсионная деятельность**. Экскурсии по памятным местам, музеям и театрам Москвы и Московской области, на предприятия нашего города не только расширяют кругозор учащихся, знакомят их с историей и культурой нашей страны. Ребята узнают много нового о традициях русского народа, героических страницах истории нашей Родины, что позволяет воспитывать настоящих граждан и патриотов своей страны. В ходе анализа посещенных музеев и театров был сделан вывод, что не все классные коллективы уделяют особое внимание театральным постановкам.

Количество экскурсионных и театральных выездов в 2019-2020 учебном году по параллелям.



Всего выездов в 2019 - 2020 учебный году в начальной школе: 374, из них - 178 онлайн экскурсий.

Сравнительный анализ экскурсионных и театральных выездов за 3 учебных года



Снижение количества очных выездов во втором полугодии в 2019 – 2020 учебном году связано с тем, что экскурсии и посещение театров проходили в дистанционном формате.

СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Заместитель директора по УВР – Морозова Г.В.
 Руководитель кафедры – Чубовская Н.Ю.

Кафедра	Наименование кафедры	Руководители и ответственные
	Кафедра 1 «Система развития обучающихся, мотивированных на учебную и научно – познавательную деятельность»	Рук. - Юрченко К.В.
		Коба Н.П. Кондалова Т.Ю. Никифоренко О.И.
	Кафедра 2 «Ускоренное обучение в начальной школе»	Рук. – Колесова Н.Н.
	Кафедра 3 «Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья»	Дорохина Н.Н. Чекашкина Е.А.
	Кафедра 4 «Внутришкольное повышение квалификации учителей»	Рук. - Чубовская Н.Ю. Паршина О.А.
	Кафедра 5 «Методическое и организационное сопровождение учебной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования»	Клюшина Л.А. Шадренкова Т.В. Кондалова Т.Ю.
	Кафедра 6	



**«ИКТ – компетентность учителей начальных классов.
Московская электронная школа»**

Рук. - Машкова Н.В.
Паршина О.А.

Кафедра 7

«Методическое совершенствование кабинетов начальной школы»

Рук. - Перельгина Т.А.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Цель работы этого направления - ознакомление с новыми педагогическими технологиями, методами целостного педагогического процесса и внедрение их в педагогическую практику.

За последние 3 года все учителя начальной школы прошли не менее 216ч курсов повышения квалификации.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Высшая категория	Первая категория
31 чел 78%	9 чел 22%

Выводы: Кадровый потенциал кафедры характеризуется высоким профессиональным уровнем. В следующем учебном году 4 учителя аттестуются на высшую категорию.

ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В рамках направления работы кафедры «Внутришкольное повышение квалификации» были проведены:

- 8 заседаний кафедры учителей начальной школы по темам:
 - Формирование образовательной среды начальной школы по требованиям ФГОС НОО.
 - Использование ресурса Московской электронной школы.
 - Создание мотивационной образовательной среды начальной школы.
 - Реализация программы ускоренного обучения в начальной школе (проекта «Эффективная начальная школа»)
 - Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы.
 - Проектирование современного урока на ступени НОО.
 - Формирование УУД у младших школьников.
 - Формирование информационно - образовательной среды для организации учебных занятий с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов.
- Семинары – практикумы:
 - для учителей 1 – 4 классов по теме «Эффективное использование городской платформы МЭШ»
 - для учителей 1-х классов по теме «Организация адаптационного периода и безотметочного оценивания результатов обучения учащихся 1 класса»
 - для классных руководителей 4-х классов по теме «Методологические основы преподавания курса ОРКСЭ»
 - для учителей 1-х классов по теме «ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника»
 - для учителей 4-х классов по теме «Система оценивания планируемых результатов в начальной школе. Подготовка к итоговой аттестации»

- для учителей 1-х классов по теме «Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности»
- для учителей 1 - 4-х классов по теме «Предметные результаты обучения по русскому языку и литературному чтению в начальной школе»
- для учителей 1 - 4-х классов по теме «Предметные результаты обучения по математике в начальной школе»
- для учителей 1 - 4-х классов по теме «Метапредметные результаты обучения в начальной школе»
- для учителей 1 - 4-х классов по теме «Организация учебно – воспитательного пространства начальной школы»

3. Круглые столы по темам:

- «Разноуровневое обучение как необходимое условие в работе современного учителя».
- «Работа с мотивированными на учебную деятельность обучающимися».
- «Здоровьесберегающие технологии на ступени НОО».
- «Московская электронная школа как контент для формирования информационно - образовательной среды».

Участие учителей в городских мероприятиях

Департамент образования г.Москвы	2 выездных мероприятия
Городской методический центр	8 выездных мероприятий
Московский центр качества образования	2 выездных мероприятия 4 вебинара
Издательство «Просвещение»	2 выездных мероприятия
Городская платформа «Школа новых технологий»	5 выездных мероприятий 7 вебинаров
ГАОУ ДПО «ТемоЦентр»	8 выездных мероприятий
Городской проект «Взаимообучение московских школ»	17 выездных мероприятий
Городской проект «Университетская среда»	4 выездных мероприятий
Фонд Д.Менделеева	4 вебинара

- Сотрудничество с электронным образовательным сервисом для учащихся младших классов «Яндекс. Учебник» - все учителя
- Совместно с издательством «Просвещение» на кафедре работает «Педагогическая мастерская» (1 раз в месяц).

Тема. Развитие субъектной позиции младшего школьника в процессе реализации содержания систем «Школа России», «Перспектива», «Сферы» и дополнительных пособий (АО «Издательство «Просвещение»).

Цель: систематизировать теоретические и прикладные знания педагогов для создания оптимальных условий формирования и развития готовности обучающихся начальных классов к самостоятельной учебной деятельности.

Интерактивный режим организации данных мероприятий, позволяет не только познакомиться с интересным опытом работы своих коллег, но и стать участниками образовательного процесса, освоив на практике новые методы работы с детьми.

Кафедра активно включилась в работу городской платформы «Московская электронная школа» (участие в обучающих семинарах по работе с МЭШ, организация и проведение мастер – классов по работе с МЭШ, использование ресурсов МЭШ, разработка интерактивных сценариев уроков и электронных материалов).

ТРАНСЛЯЦИЯ УЧИТЕЛЯМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Разработка сценариев уроков для общегородской	МЭШ	Паршина О.А.
---	-----	--------------

библиотеки электронных образовательных материалов		Блинова Р.А.
Выступления на мероприятиях городского и федерального уровня:	Семинар ДПО в рамках проекта «Взаимообучение школ России»	Паршина О.А. Дорохина Н.Н. Чубовская Н.Ю. Шалагина Н.А. Юрченко К.В. Колесова Н.Н.
Онлайн – урок на «Московском образовательном канале»		Исакова К.Х.
Разработка метапредметного учебного пособия «Опыты и эксперименты»	Издательство «Просвещение»	Паршина О.А. Дорохина Н.Н.
Апробация учебного пособия по внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению».	Издательство «Просвещение»	Чубовская Н.Ю. Коба Н.П.
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий – 2018»	Эксперт	Омельченко З.Н.
Городской этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Эксперты	Чубовская Н.Ю. Юрченко К.В.
Метапредметная олимпиады «Московский учитель»		Гармаш Е.Ю. – победитель заочного тура
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020»		Егорова А.А.

Участие в олимпиадах для учителей

- Метапредметная олимпиада «Московский учитель» - 11 учителей
- Открытый чемпионат г.Москвы «Финансовые компетенции учителей» - 31 учитель
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020» - 1 учитель

Выводы: В следующем учебном году планируется дальнейшее сотрудничество с Городским методическим центром, городской платформой «Московская электронная школа», издательством «Просвещение» и др.

Проведение мастер-классов «Лучшие педагогические практики в урочной деятельности» в 2018 – 2019 уч.г.

Учителей НОО	Проведено мастер-классов
40 чел 100%	40 чел 100%

Выводы: Все уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Исходя из анализа работы за 2019 – 2020 учебный год, а также анализируя тенденции современного образования в условиях реализации ФГОС НОО, кафедра учителей начальных классов ставит следующие основные задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Совершенствование содержания образования за счёт использования новых педагогических технологий, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, осуществление выбора новых программ и курсов (в т.ч. через реализацию городского проекта «Московская электронная школа»).
2. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителей, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня.
3. Повышение качества образования через систему ВСОКО

Сентябрь	2 – 3 классы 4 класс	Стартовая диагностическая работа в формате МЦКО по русскому языку, математике и литературному чтению Стартовая диагностическая работа в формате МЦКО по русскому языку, математике и читательской грамотности
Октябрь	1 класс	Исследование адаптации к обучению в школе
Ноябрь	2 – 3 классы	Выборочная диагностика по русскому языку, английскому языку и математике
Декабрь	1 класс (ЭНШ)	Проверочная работа МЦКО по русскому языку, математике и литературному чтению
Январь	4 класс	Проверочная работа МЦКО по русскому языку
Февраль	2 – 3 классы 4 класс	Выборочная диагностика по русскому языку и математике Проверочная работа МЦКО по читательской грамотности
Март	4 класс	Проверочная работа МЦКО по математике и английскому языку
Апрель	1 – 2 классы 3 класс 4 класс	Проверочная работа МЦКО по русскому языку, математике и литературному чтению Проверочная работа МЦКО по русскому языку, математике и читательской грамотности Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру
Май	2 класс (ЭНШ)	Проверочная работа МЦКО по русскому языку, математике и литературному чтению

4. Внедрение эффективных путей самореализации личности каждого ребёнка, широкое внедрение в структуру учебно – воспитательного процесса технологий проектной деятельности, методов индивидуализации образования.
5. Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учащихся и учителя на уроках и во внеурочное время (активно развивать направления «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность», клубную деятельность):

Время проведения	Название мероприятия	Участники
Сентябрь – апрель	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	1-4 классы
Сентябрь - февраль	3D БУМ JUNIOR	1-4 классы
Сентябрь	Московский детский чемпионат KidSkills	1-3 классы
Сентябрь	Всероссийская олимпиада по русскому языку	4 классы
Октябрь	Олимпиада «Основы православной культуры»	4 классы
Октябрь-ноябрь	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1-4 классы
Октябрь	Всероссийская олимпиада школьников математике	4 классы
Сентябрь - апрель	Конкурс проектов «Юные техники и изобретатели»	1-4 классы
Сентябрь - апрель	Конкурс проектов «Мастерская сказки»	1-4 классы
Сентябрь - апрель	Конкурс проектов «Ресурсосбережение: инновации и таланты»	1-4 классы
Сентябрь - апрель	Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	1-4 классы
Сентябрь - апрель	Конкурс проектов «Школа будущего»	1-4 классы
Сентябрь - апрель	XIII открытая московская конференция «Россия – моё Отечество» – 2020».	1-4 классы
Октябрь	Олимпиада им. Леманского	3-4 классы
Ноябрь	Арифмометр	1-4 классы
Декабрь	Карамзинские чтения	1-4 классы
Январь	Я люблю математику	1-4 классы
Февраль	Деголлевские чтения	1-4 классы
Март	Метапредметная олимпиада «Московский второклассник 21 века» «Московский третьеклассник 21 века» Московский четвероклассник 21 века»	2-4 классы
Март	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Горизонты открытий»	1-4 классы
Апрель	Всероссийский фестиваль Леонардо	1-4 классы
Май	Городская олимпиада «Готов к жизни в умном городе»	2-4 классы

6. Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов МИОО, теоретических и практических семинаров, актуализация содержания и повышение качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса

7. Повышение качества воспитательной работы, усиление роли индивидуализации учебно-воспитательного процесса, продолжение работы по поиску и введению новых нетрадиционных форм проведения внеклассных мероприятий.

Время проведения	Название мероприятия	Участники
Время проведения	Название мероприятия	Участники
Сентябрь	День знаний	1-4 классы
	Неделя безопасности	
Октябрь	Всемирный день защиты животных	1-4 классы
	Международный день учителя	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
	День интернета	
	125-лет со дня рождения С. Есенина	
	Неделя чтения	
Ноябрь	День народного единства	1-4 классы
	Посвящение в гимназисты	
	День словаря	
	День матери в России	
Декабрь	День неизвестного солдата	1-4 классы
	Международный день добровольца в России	
	День героев Отечества	
	День конституции	
Январь	День полного освобождения Ленинграда	1-4 классы
Февраль	Неделя математики	
Март	День науки	1-4 классы
	Международный день родного языка	
	День защитника Отечества	
	Международный женский день	
Апрель	День воссоединения Крыма и России	1-4 классы
	Неделя русского языка	
	Всероссийский день детской и юношеской книги	
	60 лет со дня полёта в космос	
Май	День Победы	1-4 классы
	День семьи	
	Неделя окружающего мира	

8. Апробация новых путей совершенствования работы с родителями учащихся (через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий), использование различных форм индивидуального общения с родителями.