

ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 у.г

по инновационной деятельности

«Лаборатория инноваций»

Инновационная деятельность в сфере образования - деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции системы образования города в федеральное и международное образовательное пространство, в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Инновационная деятельность в ГБОУ Школа № 1409 осуществляется временными творческими объединениями (далее - ВТО) в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности. В состав ВТО, реализующих инновационные образовательные проекты, входят представители педагогических, научно-педагогических и научных коллективов образовательных учреждений всех типов и видов, государственных органов управления образованием, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, и другие физические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность.

Инновационная инфраструктура в ГБОУ Школа № 1409 представляет собой совокупность элементов, обеспечивающих участникам инновационной деятельности доступ к различным ресурсам (информационным, образовательным, экспертным и т.д.) и (или) оказывающих услуги (по продвижению и маркетингу инновационных образовательных проектов, подготовке кадров для инновационной деятельности и т.д.).

Целью создания и развития инновационной инфраструктуры в ГБОУ Школа № 1409 Москвы является поиск и реализация новых средств, подходов и технологий развития образовательной деятельности в рамках инновационных образовательных проектов.

Основными **задачами** создания и развития инновационной инфраструктуры в ГБОУ школа № 1409 являются обеспечение условий и создание дополнительных возможностей для эффективной реализации инновационной деятельности в системе столичного образования.

Элементами инновационной инфраструктуры в ГБОУ Школа №1409 являются советы родительской общественности, ресурсные инновационные центры и инновационные площадки.

Так же элементами инновационной инфраструктуры в ГБОУ Школа № 1409, в рамках которых ВТО реализуют инновационные образовательные проекты, являются инновационные площадки. **Основной задачей инновационных площадок** является разработка, апробация, внедрение и коммерциализация новых средств, подходов и технологий инновационного развития образовательной деятельности в образовательных средах города Москвы различного масштаба.

Инновационные площадки являются элементами инновационной инфраструктуры системы столичного образования и осуществляют деятельность по одному или

нескольким направления в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Департамента образования города Москвы и тд.

Инновационная модель комплексного научно-методического сопровождения реализуется на основании следующих принципов:

- Приоритетность самодиагностики ОУ по инновационным направлениям, «точек роста»;
- Максимальный учет профессионального опыта, личностных запросов, творческих возможностей педагогов и направлений ОУ;
- Обеспечение свободы выбора тем педагогических проектов, проблем;
- Согласованность социального заказа и инициатив педагогов в инновационной деятельности;
- Ожидаемые результаты и эффекты. Результативность реализации системы методического сопровождения инновационной деятельности оценивается через характеристику мобильности субъектов методического сопровождения.

Критериями развития мобильности педагогов являются:

- Освоение новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрение педагогических инноваций;
- Индивидуальный прогресс обучающихся в образовательном процессе;
- Участие педагогов в инновационной работе, научно-исследовательской деятельности;
- Наличие мотивации к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности.

По каждому направлению в ГБОУ Школа №1409 разработаны инновационные образовательные программы и технологии, в частности и информационные:

- Школа Новых Технологий» ГБОУ Школа1409-участник проекта.
- Разработан механизм совместной деятельности ГБОУ Гимназия № 1409 и ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Москвы, Высшей школой экономики.
- Апробируются комплект образовательных программ среднего(полного) общего образования экономического профиля и программ дополнительного образования школьников.
- Разработана система работы учителей в городской школьной информационной системе (Электронный журнал), Московская Электронная школа.
- Разработаны модели социально-образовательных проектов по различным направлениям (Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо».)
- Разработана система развития креативных способностей обучающихся (детские научные общества «Карамзинисты» и «Начало»).
- В рамках реализации инновационного проекта «Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения» работает сайт и форум инновационного образовательного сообщества www.school-project.ru

В 2019-2020у.г. ГБОУ Школа №1409 продолжила работу инновационной площадки

Тема: Сетевая инновационная площадка «Сетевые проекты профессионального развития как фактор становления детского творческого потенциала и развития детской одарённости в целях научно-методического обеспечения «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а так же в целях апробации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» по проекту «Творческие основания развития воспитательного потенциала общего образования».

Научный руководитель: Рябцев Владимир Константинович, кандидат психологических наук зав. лабораторией профессионального развития педагогов ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО

Концепция ИП

<https://school-projects.ru/akademiya/innovacionnyie-ploshhadki/setevaya-innovacionnaya-ploshhadka/konczepczyia>

Участники: <https://school-projects.ru/akademiya/innovacionnyie-ploshhadki/setevaya-innovacionnaya-ploshhadka/uchastniki>

Темы педагогических советов

28 августа 2019 года	Тема: Создание модели школы взаимного успеха учителя и ученика. Точки роста в деятельности современного образовательного комплекса.
30 декабря 2019 года	Тема: "Методы и технологии развития навыков XXI века (Soft skills) в пространстве современной образовательной организации"
19 марта 2020 (дистанционный формат)	Тема: Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов

Проект «Субботы московского родителя»

28 сентября 2019 года. Суббота московского родителя. Тема: «Точки роста в реализации программы Международного бакалавриата как ресурс для саморазвития и самоопределения школьников».

Билингвальные уроки, презентация новых образовательных проектов, презентация методики

и практики преподавания-«обучение через исследование», IV программы. © Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/28_sentyabrya_v_gbou_shkola_1409_proshla_subbota_moskovskogo_roditelya/ © Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/subbota_moskovskogo_roditelya/

18 ноября 2019 года. Суббота московского родителя. Презентация деятельности дополнительного образования. В холле школы представлены направления дополнительного образования 1409, в актовом зале олимпийские чемпионы и чемпионы мира награждают наших юных спортсменов медалями, старшеклассники презентуют профили старшей ступени, а в спортивном зале проходят показательные выступления. Весь день проходят консультации для родителей. Мотивирующее пространство московских школ!

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/utro_v_shkola1409_-_subbota_moskovskogo_roditelya_ves_istoricheskij_korpus_i_zdaniya_doshkol_nyh_grupp_obrazovatel 16 ноября посетить современные образовательные площадки в рамках работы "Субботы Московского родителя" в #школа1409! Начало в 10:00 15.11.19

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/klubnyj_den_v_gbou_shkola_1409_ffektivnaya_obrazovatel_naya_sr_eda_traektoriya_uspeshnosti_uchenika_forsajt_v_buduwee/1_nogo_kvartala/

14 декабря 2019 года. Суббота московского родителя. Тема: «Школа для детей и любящих родителей. Суббота ДоброТы в ГБОУ Школа 1409».

В рамках проведения субботы Московского Родителя при поддержке Управляющего совета проведение Рождественской Благотворительная Ярмарка Добра.

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/priglashaem_vas_prinyat_uchastie_v_rabote_subboty_moskovskogo_roditelya_v_ramkah_provedeniya_subboty_moskovskogo_roditelya_14_de/

15 февраля 2020 года Суббота московского родителя. Тема: Школа Лидерства. «Академия старшеклассника» для будущих учащихся профильных классов. В программе презентация предпрофильных и профильных программ, профессиональной траектории развития и ученика старшей школы и университетской среды ученика и учителя. Вас ждут увлекательные мастер-классы от педагогов, выпускников школы, преподавателей вузов-партнеров: -«Как сдать ЕГЭ на 100 баллов» ; -«Правовая квест-игра»; -«Успешность ученика на олимпиаде»; -«Академия Выпускника; Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/15_fevralya_2020_goda_v_gbou_shkola_1409_sostoitsya_subbota_moskovskogo_roditelya/

Участие в проектах «Взаимообучение московских школ» и «Взаимообучение городов России»

25 сентября 2019 года. Проведение курсов повышения квалификации для учителей 33-го Межрайонного совета директоров, организованный Департаментом образования и науки города Москвы совместно с «Лабораторией Касперского».

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/segodnya_na_baze_shkoly_starshej_stupeni_1409_startoval_kurs_po_vysheniya_kvalifikacii_dlya_uchitelej_33-go_mezhrajonnogo_soveta/

24.10.19. В рамках проекта «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. ГБОУ Школа №1409 встречает делегацию директоров школ из Геленджика. Открытое Московское образование.

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/po_programme_vzaimoobucheniya_gorodov_rossii_vstrechaem_v_o_brazovatel_nom_kvartale_1409_delegaciyu_direktorov_shkol_iz_gelendzhi/

28.11.19. В рамках проекта «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. ГБОУ Школа №1409 представила опыт реализации городских проектов в столичной системе образования и их роли в преемственности дошкольного и начального школьного образования.

«Эффективные интеграционные процессы в столичном образовании» (комплексное знакомство с системой работы школы). © Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/v_ramkah_proekta_vzaimoobuchenie_gorodov_moskva_gbou_shkola_1409_predstavlyayet_opyt_realizacii_gorodskih_proektov_v_stolichnoj_s/

27 февраля 2020 года. Взаимообучение городов. Проведение открытого урока в рамках всероссийского конкурса «Мой лучший урок». Делимся опытом, обсуждаем педагогические практики.

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/v_shkole_starshej_stupeni_1409_v_ramkah_programmy_vzaimoobucheniya_gorodov_rossii_vstrechaem_kolleg-pedagogov_so_vsej_rossii/

Участие в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года Москвы 2020»

1	<p>Учителя ГБОУ Школа 1409 –полуфиналисты конкурса "Учителя года Москвы - 2020</p> <p>© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/sostoyalas_vstrecha_s_komandami_shkol_-_polufinalistami_konkursa_uchitelya_goda_moskvy_-_2020_kollegi_plodotvornoj_raboty_udachi/</p>
----------	--

Участие учителей в разработке уроков МЭШ, метапредметных олимпиадах и конкурсах.

Разработка сценариев уроков для общегородской библиотеки электронных образовательных материалов	МЭШ	18 педагогов
Онлайн – урок на «Московском образовательном канале»		Исакова К.Х.
Разработка метапредметного учебного пособия «Опыты и эксперименты»	Издательство «Просвещение»	Паршина О.А. Дорохина Н.Н.
Метапредметная олимпиады «Московский учитель»		16 учителей – участников. Вахитова Л.А.- призер метапредметной олимпиады «московский учитель».
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020»		Егорова А.А. Ашуров М.В.
Открытый чемпионат г.Москвы «Финансовые компетенции учителей» - 31 учитель		

Всероссийский конкурс «Успешная школа»

1	<p>ГБОУ школа 1409-базовая площадка конкурса Всероссийского конкурса «Успешная школа»</p> <p>© Ссылка на источник: https://gym1409s-</p>
----------	---

[new.mskobr.ru/novosti/segodnya ves den uchastniki vsrossijskogo konkursa uspeshnaya shkola uchitel skaya gazeta arslan hasavov rabotayut na plowad ke /](http://new.mskobr.ru/novosti/segodnya_ves_den_uchastniki_vserossijskogo_konkursa_ustpeshnaya_shkola_uchitel_skaya_gazeta_arслан_hasavov_rabotayut_na_plowad_ke/)

Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО-2020»

Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» проводится с целью духовного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития обучающихся через приобщение их к научной деятельности и организацию творческого общения детей, занимающихся проектно-исследовательской работой в различных областях знаний.

Фестиваль состоит из 2 кластеров:

Кластер № 1 – для дошкольников («Маленький ЛЕОНАРДО»).

Кластер № 2 – для учащихся 1-11 классов.

Были проведены мероприятия по подготовке к Фестивалю: разработка и обсуждение Положения Фестиваля, критериев оценки работ, проведение круглых столов по организации и подготовке Фестиваля, онлайн-консультации участников и кураторов Фестиваля, консультации экспертов Фестиваля, переписка с участниками, экспертами, кураторами, организаторами Фестиваля.

Процесс подготовки квалифицированных кадров к участию в экспертизе ученических проектов получил освещение в статье И.А.Подругиной, И.В.Ильичевой, О.Н.Левушкиной, Д.В.Сергеевой «Пути совершенствования профессиональных компетенций в области обучения школьников проектно-исследовательской деятельности», опубликованной в журнале «Наука и школа», №6, 2019.

Результаты и отзывы о Фестивале представлены в статье экспертов Д.В.Сергеевой и Э.Н.Мангасарян в газете «Педагогический университет» № 9-10, 2020, являющейся информационным партнером Фестиваля.

С учетом особенностей периода самоизоляции, связанного с пандемией коронавируса, очный (финальный) тур защиты работ был проведен в дистанционном формате. В целях организации дистанционного общения учащихся в рамках Фестиваля был запущен Конкурс лучших роликов, получивший высокую оценку родителей и школьников как формы креативного диалога участников Фестиваля о творческих поисках и их результатах.

Для размещения исследовательских проектов было создано 2 ютуб-канала. Для размещения проектов дошкольников – канал FestivalML. Для размещения видеороликов участников Конкурса лучших роликов – канал MYPROJECT_LEONARDO.

Оргкомитетом было принято решение о переносе выездных сессий и дискуссионных площадок на следующий учебный год и проведение этих мероприятий по просьбе участников в рамках Форума лауреатов Фестиваля.

В отборочном этапе Фестиваля приняло участие более 3000 воспитанников и обучающихся школ г. Москвы.

В дистанционном туре кластера для дошкольников приняло участие: 656 человек (497 проектов). В 2019 году в заочном туре приняло участие 186 человек (127 проектов), в очном туре – 403 человека (319 проектов).

В Фестивале принимали участие дошкольники из 79 образовательных комплексов. Из них: 45 школ города Москвы, 34 школы из других городов: Дубны, Муром, Королева, Ижевск, Калининград, Обнинск, Новоуральск, Гатчина, Подольск, Воскресенск, Жуковского. В 2019 году принимали участие в Фестивале дошкольники из 88 школ.

Наибольшее количество участников было представлено из московских школ №№ 1409, 141, 236, 283, 827, 1296, 1383, 1384, 1454, 1506, 1583, 1590, 1601, 1794, 2006, 2097, 2115, Бибирево, Перспектива.

Все финалисты стали лауреатами Фестиваля.

На отборочном этапе для школьников были проведены мероприятия по подготовке к Фестивалю в формате круглых столов (Заседания МАНов и Карамзинские слушания).

Карамзинские слушания (учащиеся с 1 по 11 кл.). Сравнительный анализ

	Количество учащихся (Школа №1409)	Количество мероприятий
2017-2018 уч.год	1250	10
2018-2019 уч.год	1310	14
2019-2020 уч.год	1368	16

В защите исследовательских проектов, мастер-классах участвовали учащиеся школ г. Москвы, колледжа по туризму имени Марко Поло г. Римини, лицея «Паоло Дьяконо» г. Чивидале-дель-Фриули (Италия).

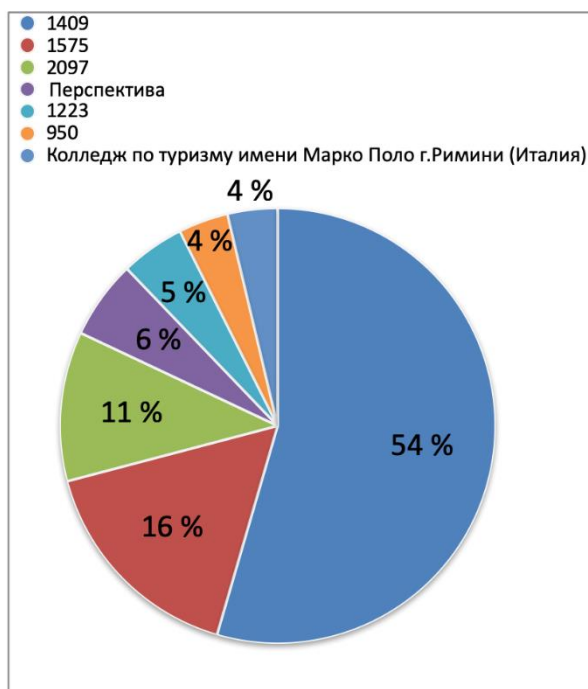
Московский международный фестиваль «ЛЕОНАРДО» (учащиеся с 1 по 11 кл.). Сравнительный анализ

	Количество участников разных форм деятельности	Количество финалистов, участников мастер-классов
2017-2018 уч.год	3450	325
2018-2019 уч.год	4000	400
2019-2020 уч.год	4000 (из них 3000 – авторы исследовательских проектов)	450

Организация 19 секций по различным направлениям науки позволила прошедшим в финал представить результаты своей работы в режиме онлайн. Каждый проект был по своему интересен и поддержан членами авторитетного жюри.

Наибольшее количество участников было представлено из школ №№ 1409, 1575, 2097, 1223, Перспектива, 950, колледжа по туризму имени Марко Поло г. Римини (Италия).

Показатель активности участия школ г. Москвы в Фестивале «ЛЕОНАРДО» 2020 г. (Кластер № 2) *

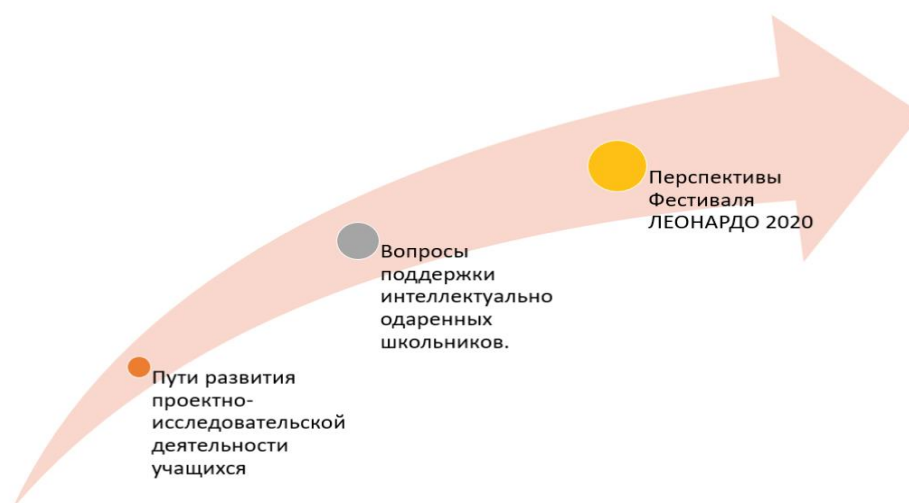


*В диаграмме представлены в процентном соотношении данные наиболее активных в количественном отношении школ-участников Кластера №2 для школьников. Всего приняли участие в данном кластере 92 школы.

Эксперты Фестиваля – доктора и кандидаты наук, методисты, воспитатели и учителя, имеющие опыт моделирования проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В работе жюри активное участие приняли представители партнеров – НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики), АО Издательство «Просвещение», Школы права юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, АО Издательство «Национальное образование», Лаборатории Касперского, «Института изучения детства, семьи и воспитания» РАО, а также представители сотрудничающих с Оргкомитетом Фестиваля иных государственных и общественных структур.

В рамках Фестиваля в формате онлайн-конференции членами жюри обсуждались:



Учредители Фестиваля – Школа города Москвы № 1409, Московский педагогический государственный университет, Московский архитектурный институт

(Государственная академия), Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов – ставят своей целью создание творческой и благожелательной атмосферы, способствующей раскрытию талантов юных в образовательной парадигме: школьник – учитель – преподаватель высшей школы/представитель науки – студент – родители.

Можно сделать вывод, что Фестиваль с каждым годом набирает популярность, растет количественный показатель участия не только самих дошкольников и школьников, но и количественный показатель образовательных комплексов, принимающих активное участие в Фестивале. Организаторы Фестиваля разработали и апробировали новые способы поддержки и развития детской одаренности в инновационном дистанционном формате.



Городской проект «Школа Новых Технологий»

В рамках инновационного направления ГБОУ Школа 1409-участник городского проекта «Школа новых технологий».

В 2019-2020 году учителя, воспитатели, методисты педагоги гимназии провели серию открытых мероприятий для педагогов города Москвы в рамках проекта «Школа Новых технологий»

По итогам БИС проекта «Школа Новых технологий» ГБОУ школа 1409 занимает 136 место среди 337 школ участников.

БИС ШНТ	2017-2018 у.г.	68 место из 217
БИС ШНТ	2018-2019 у.г.	47 место из 222
БИС ШНТ	2019-2020 у.г.	136 место из 373

Инновационная площадка

Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения

Одно из **новых направлений работы** ГБОУ Школа № 1409- работа с образовательными порталами. В рамках площадки одним из инновационных продуктов, перспективных для возможной трансляции в практику современного инновационного образования, является разрабатываемый интернет-ресурс инновационного педагогического сообщества «Школьные проекты» (<http://school-projects.ru>). **За отчетный период на сайте зарегистрировано 8 образовательных проектов (Разуваева И.И., Вегеле С.А., Юдина Н.А., Смирнов М.В., Цыбульский С.Л.). Педагоги ГБОУ Гимназии № 1409 продолжили осваивать сайт в рамках конкурса проектов «Горизонты открытий».**

Педагоги гимназии включились в работу экспертов на портале школьные-проекты.рф.

Разуваева И.И.	педагогический проект	Разработка педагогических проектов в системе инновационной работы гимназии
Вегеле С.А.	педагогический проект	Организация проектной деятельности на уроках истории и обществознания
Юдина Н.А.	педагогический проект	Содержание структура, и инфраструктура физико-математического профиля (цели, задачи, элементы структуры).
Цыбульский С.Л.	педагогический проект	История как гуманитарный проект

Интернет-ресурс включает три компонента:

1. Сайт, на котором представлена реализация сетевых культурно-образовательных проектов ОИП, а также продукты детского и педагогического творчества, которые получены в ходе реализации культурно-образовательных проектов. На сайте представлены культурно-образовательные проекты: «Школьные театральные сезоны», «Культурное наследие России», международный проект «Регионы Италии», педагогические мастер-классы.

2. Форум, который выступает как инструмент соорганизации профессионального сообщества, а также как площадка для обсуждения детских творческих продуктов. На форуме организованы разделы межшкольных культурно-образовательных проектов, а также разделы внутришкольных и общешкольных разрабатываемых проектов.

3. Портал «Проектный офис» - предполагает возможность научно-методологического и методического сопровождения педагогических проектов, а также педагогическую поддержку проектных, исследовательских и творческих работ учащихся.

Портал предоставляет возможность освоения проектной логики на пяти уровнях: начальном, развивающем, системном, стратегическом и прорывном. Работа на портале поддерживается экспертным сообществом ОИП, в которое входят ученые ИППД РАО и

вузов, сотрудничающих с образовательными учреждениями-участниками ОИП, а также наиболее компетентные педагоги образовательных учреждений-участников ОИП. Проектные и исследовательские работы как педагогов, так и учащихся могут получать поддержку в дистанционном режиме. При этом важно, что ресурсом экспертной поддержки для образовательного учреждения выступают как представители вузов, так и представители других образовательных учреждений.

Возможность портала предусматривает организацию, проведение и экспертизу заочных туров конкурсов проектных и исследовательских работ (*представлены ученические проекты и работа экспертов конкурса «Горизонты открытий».*)

Данный продукт позволяет педагогу сопровождать и поддерживать проектные и исследовательские работы учащихся, консультантом которых он является.

Портал также предусматривает возможность участия родительской общественности в культурно-образовательных проектах, которые реализуются в образовательном учреждении, что позволяет включить родителей как активных участников образовательного процесса.

Отчет по проведенным мероприятиям инновационного проекта «Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения»

№ п/п	Мероприятия по направлениям деятельности инновационной площадки	Сроки	Кто где проводит	Представляемые отчетные материалы
Направление 1. Общесетевые культурно-образовательные проекты				
1.1	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий - 2020». Развитие сети площадок регионального этапа конкурса «Горизонты открытий »	Январь – апрель	(дистанционный формат)	Банк проектных и исследовательских работ конкурса Видеозапись прямой трансляции очного тура
1.	Фестиваль семейных проектов для	Январь –	ФГБНУ «ИИДСВ	Описание

2	дошкольной и начальной ступени образования - этап Всероссийского конкурса «Горизонты открытий»: Организация площадок фестиваля базе образовательных организаций.	апрель	РАО» Образовательные организации инновационной сети (дистанционный формат)	моделей Видеоматериалы Презентации
1.3	Всероссийский культурно-образовательный проект «Школьные театральные сезоны» 1) сбор и размещение видеозаписей спектаклей на портале «Школьные-проекты.рф» 2) подведение итогов «Школьных театральных сезонов»	В течение года январь -март	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ Школа 1409-участник	Страница проекта на портале «Школьные-проекты.рф» Видеозапись прямой трансляции финала
1.4	Всероссийский педагогический фестиваль «Берега детства» План проведения площадок фестиваля – на странице http://school-projects.ru/berega-detstva/dokumenty	октябрь -май	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей" АНО "Центр инновационных проектов и медиа ресурсов в образовании ГБОУ Школа 1409-участник	Сборник материалов фестиваля Материалы презентации площадки
1.5	Научно-практическая конференция «Антропологический подход в современном инновационном образовании»	май перенесена на 2020-2021 у.г.	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ Школа 1409-участник	Видеозапись выступлений Презентации
1.6	Всероссийский издательский проект «Электронный научно-методический журнал «Профилактика зависимостей»	В течение года	ГБОУ Школа 1409-участник	Выпуски журнала
1.7	Всероссийский образовательный интернет-портал «Школьные-	В течение года	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Страницы сетевых проектов на

	проекты.рф» 1) Апробация моделей поддержки учащихся и их родителей при проведении проектных и исследовательских работ 2) Участие в работе межрегиональных сетевых ученических проектов		ГБОУ Школа 1409-участник	сайте «Школьные-проекты.рф»
1.8	Всероссийская медиа-платформа «Школьное телевидение» (телевидение, радио, пресса). 1) Размещение видеоматериалов на платформе WIFmedia.com. 2) Участие в организации прямых телетрансляций на базе своей школы	В течение года	WIF-TV ГБОУ Школа №1409 Образовательные организации инновационной сети	Видеозаписи и прямые трансляции
1.9	11-й Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира». Подробные условия проведения – на странице проекта http://festfoto.ru/ Церемония подведения итогов	Октябрь -май	ГБОУ ДО ЦРТДЮ "Гермес" ГБОУ Школа 1409-участник	Фотовыставка участников фестиваля на сайте проекта http://festfoto.ru/
1.10	«Де Голлевские Чтения»	Ноябрь-декабрь	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ города Москвы "Школа №1251 им.генерала Ш.Де Голля" ГБОУ Школа 1409-участник	Материалы Чтений (презентации)
Направление 2. Научно-практические разработки и инициативы				
2.1	Проект «Школа инженерного мышления» - разработка вариативных моделей организации научно-технического творчества на разных ступенях образования.	В течение года	ГБОУ Школа №1474 ГБОУ Школа №1384 им.А.А.Леманского ГБОУ Школа 1409	Презентации мероприятий «Школы инженерного мышления»

2. 2	Модели деятельности школьных научных обществ – апробация модели «Малых академий наук» в 1-11 классах	В течение года	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ Школа 1409	Презентации деятельности МАН
2. 3	Организация деятельности экспертного сообщества	В течение учебного года	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ Школа 1409-участник	Вестник "Горизонты открытий"
2. 4	Образовательные модели межрегионального и международного сотрудничества	В течение года	ГБОУ Школа 1409	Презентации мероприятий Программа медиазанятий с учащимися
2. 5	Культурно-образовательный проект «Культурное наследие России» - организация площадок по культурному наследию и культурным практикам. Разработка и апробация пилотного социально-образовательного проекта "Путешествия по России"	В течение года	ГБОУ Школа 1409-участник	Презентации мероприятий
2. 6	Организация выездных школ и целевых смен по работе с одаренными детьми.	В течение года	ГБОУ Школа 1409	Презентации мероприятий
2. 7	Технологии понимания и интерпретации текстов культуры Организация работы семинара «Школьные театральные сезоны».	ноябрь	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Материалы семинара
2. 8	Духовно-нравственное развитие как основа современных воспитательных программ Проблемно-проектный семинар «Духовно-нравственное воспитание как основа воспитательной программы образовательной	В течение года	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Материалы семинара

	организации».			
Направление 3. Реализация программ профессионального развития				
3.1	<p>Программа повышения квалификации «Антропологические основы и технологии проектной и исследовательской работы, обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Рябцев В.К., Ряшина В.В.</p> <p>Апробация очно-дистанционной формы КПК</p>	В течение учебного года	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Программа курсов ДПО
3.2	<p>Программа повышения квалификации "Традиционные игры в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"</p> <p>Апробация очно-дистанционной формы КПК</p>	в течение учебного года	ФГБНУ "ИИДСВ РАО" Зверев С.М. Рябцев В.К. Ряшина В.В. Теплова А.Б.	Программа курсов ДПО
3.3	<p>Формирование стажировочных площадок инновационного сообщества на основе социального партнерства с научно-исследовательскими институтами Минобрнауки РФ (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») в рамках Фестиваля "Берега детства"</p> <p>Разработка программы КПК по теме "Гуманитарное проектирование"</p> <p>Разработка мастер классов и формирование стажировочных площадок для педагогов дошкольной ступени образования</p>	В течение года	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Образовательные организации инновационной сети	Образовательные программы стажировочных площадок

ГБОУ Школа №1409 регулярно проводит и является участником образовательных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, пр.), на которых озвучиваются инновационные идеи, разработанные в рамках деятельности инновационных площадок:

В рамках инновационной работы было проведено 169 **открытых мероприятий** в рамках инновационных направлений ГБОУ Школа № 1409).

№	статус	тема	Количество мероприятий
1	Инновационное направление	Формирование экономической культуры в общеобразовательной школе	74 мероприятий
2	Инновационное направление	Сотрудничество с проектом « Школа Новых Технологий»	4 мероприятия
4	Инновационное направление	Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения	91 мероприятия

Участие учителей в городских проектах

1	Сизова Мария Викторовна- победитель в конкурсе «Урок о конкуренции» https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/sportivnoe_podrazdelenie_pozdravlyayet_uchitelya_fizicheskoy_kul_tu_ry_sizovu_mariyu_viktorovnu_s_pobedoj_v_konkurse_urok_o_konkur/
2	Конференция «Урок Цифры для учителей России». Учителя Информатики Кокорина Екатерина Сергеевна и Вахитова Людмила Александровна приняли участие в мастер-классах. Профессии в области больших данных и сервисы Mail.ru для школ (Mail.ru Group) 2. Персональные помощники: создание навыка для Алисы. 3. Как социальная сеть ВКонтакте может помочь школам в обучении (ВКонтакте) © Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/konferenciya_urok_cifry_dlya_uchitelej_rossii_uchitelya_informatiki_kokorina_ekaterina sergeevna_i_vahitova_lyudmila_aleksandrov/
3	Дергилева Ж.И.-учитель русского языка и литературы. Проведение семинаров для учителей России.

Участие в межрайонных, городских, всероссийских и международных мероприятиях

Месяц	Название мероприятия	Уровень
октябрь	Московский чемпионат Kidkills. Компетенция «Сити-фермерство», Компетенция «Аэрокосмическая инженерия», Компетенция «Кулинарное дело»	городской
ноябрь	Juniorskills. Чемпионат по Робофутболу	всероссийский
ноябрь	Московский чемпионат Kidkills. Компетенция «Аэрокосмическая инженерия»	городской
октябрь	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	всероссийский

декабрь	Конкурс естественно-научного направления «В науку первые шаги»	городской
Апрель онлайн	Межрегиональный фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов «Маленький Леонардо – 2020»	межрегиональный
май	Городской конкурс детского рисунка «Москва - для жизни, для детей! Градостроительная политика глазами маленьких москвичей»	городской
май	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской

Публикации, методические разработки:

Форма публикации и (тезисы, статья, презентация и т.д.)	Название публикации	Место публикации
статья	«Педагогическое событие как альтернатива классическому занятию»	Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование"
статья	"Использование робототехники и интерактивных технологий в дошкольном образовании"	Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование"
статья	"Использование робототехники и интерактивных технологий в дошкольном образовании"	Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование"
статья	«Педагогическое событие как альтернатива классическому занятию»	Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование"
статья	"Использование робототехники и интерактивных технологий в дошкольном образовании"	Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование"

Обобщение и распространение педагогического опыта

Форма и название мероприятия	уровень	Организатор
Московский международный форум «Город образования» - площадка форума	международный	Департамент образования и науки города Москвы, Департамент информационных технологий города Москвы
Круглый стол (онлайн трансляция) по использованию информационных	всероссийский	Учебный центр DIGIS

технологий в дошкольном образовании на примере системы EduQuest		
МЦРКПО программа «Взаимобучение городов России» делегация директоров г. Махачкала	всероссийский	Департамент образования и науки города Москвы
Экспертная комиссия VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	всероссийский	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	Благотворительный фонд наследия Менделеева МГУ им. М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГПУ, журнал «Вестник образования»
Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	всероссийский	Рыбаков Фонд, Университет детства
Всероссийское педагогическое «ОНЛАЙН - чаепитие» Образовательная робототехника, работа с логороботами	всероссийский	ООО Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании»
Большой онлайн фестиваль дошкольного образования. Дошкольный марафон «Воспитатели России»	всероссийский	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»

**Совместный проект журнала Вестник Образования России и ГБОУ Школа 1409-
«Школьный журналистский салон».**

Руководитель проекта- главный редактор журнала «Вестник Образования», член Экспертного Совета по соблюдению прав обучающихся при Комитете ГД по образованию и науке Глазков Юрий Иванович.

Видеорепортажи, публикации о проекте

<https://www.m24.ru/videos/shkoly/27052014/51924>

<https://www.youtube.com/watch?v=6oMBozcns5I>

[unpress.com/какого-учителя-ждет-современная-школ/
saomos.news/news/society/vyezdnoe_zasedanie_shkolnogo_zhurnalistskogo_salona_proveli_v_den_rozhdeniya_shkoly_1409/](http://unpress.com/какого-учителя-ждет-современная-школ/saomos.news/news/society/vyezdnoe_zasedanie_shkolnogo_zhurnalistskogo_salona_proveli_v_den_rozhdeniya_shkoly_1409/)

<http://www.probumerang.tv/video/4428/>

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

февраль 2020 года	<p>Всероссийский КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК». Более 80 учителей из Башкирии, Карелии, Томска, Пермской области, Сочи, Твери и других регионов нашей страны представляли свои уроки по физике, химии, биологии, математике, географии и информатике. Школа №1409 традиционно сотрудничая с организаторами конкурса: Некоммерческой организацией Благотворительного фонда наследия Менделеева, Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и другими ответственными организациями, является площадкой для встречи учителей России на итоговом этапе Конкурса. Учителя школы №1409 проводят открытые уроки и мастер-классы для коллег – конкурсантов. Сегодня учителя МО «Гармония»: Митюшина С.О., Дрозд С.Е., Назаренко И.А., Рыжкова Н.А., Вашков В.В. провели уроки и мастер-классы по работе с оборудованием московской электронной школы (МЭШ), оборудованием Курчатова проекта, проектов города «Медицинский класс в московской школе» и «Инженерный класс в московской школе». Учителя России обменялись опытом работы в условиях современной школы, поработали сами с предметным оборудованием, познакомились с возможностями города Москвы, как образовательной площадки.</p>
----------------------	---

В рамках инновационного направления за 2019-2020 у.г. было проведено:

Название мероприятия	Количество мероприятий	Охват аудитории
1. Мероприятия по повышению финансовой грамотности (викторины, бизнес-игры, семинары, тренинги)	12	Более 200 человек
2. Посещение университетских суббот	48	850 человек
3.Посещение технопарков и предприятий крупного и малого бизнеса	7	456 человек
4. Участие в городских конкурсах по экономике и бизнесу	4	Более 100 человек
7 Участие в городских научных конференция	8	94 человека
8 Участие в городских и конкурсах ВУЗОВ по презентации предпринимательских проектных работ	12	146 человек

В рамках трансляции педагогического опыта учителя ГБОУ гимназии № 1409 провели открытые уроки для учителей России . Всероссийский конкурс « Мой лучший урок » по теме: «Использование ресурсов РЭШ в работе учителя»

Вид мероприятия	ФИО учителей
Открытый урок	Разуваева И.И.
открытый урок	Козаева А.З.

открытый урок	Цыбульский С.Л.
Открытый урок	Песен Н.Ю.

По итогам инновационной работы года ГБОУ гимназия № 1409 продолжила работу в проекте «Ассоциация лучших школ».

НП «Ассоциация лучших школ».

Целью деятельности Ассоциации является активное участие в развитии системы образования Российской Федерации, совершенствовании государственной образовательной политики, развитии законодательной базы в сфере образования. Активное содействие духовно-нравственному воспитанию детей и учащейся молодежи.

Основными направлениями деятельности являются:

- разработка и осуществление программ по системному представлению опыта членов Ассоциации органам государственной власти, местного самоуправления, средствам массовой информации, общественным и международным организациям;
- проведение конференций, семинаров, форумов по ключевым проблемам развития современного образования;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных программ развития образования;
- участие в различных государственных программах, направленных на совершенствование и развитие системы образования в стране;
- организация и проведение международных конференций, посвященных проблемам образования с представлением опыта с перспективами продвижения на мировой образовательный рынок;
- активное участие в проведении ежегодного Всероссийского конкурса «Лучшие школы России», а также других конкурсов, оказывающих влияние на развитие системы образования в стране;
- осуществление редакционно-издательской деятельности, организация выпуска рекламной продукции, учебно-методической литературы и пр.;
- привлечение материальных и финансовых ресурсов для реализации целей и основных направлений деятельности, обозначенных настоящим Уставом;
- организация грантовой поддержки перспективных программ развития образования;
- оказание правовой, информационной, моральной и материальной поддержки членам Ассоциации;
- деятельность по повышению квалификации работников образования;
- сотрудничество с общественными, политическими российскими и международными организациями;
- представление и пропаганда опыта и достижений членов Ассоциации, разработка и внесение в органы государственной власти предложений, способствующих укреплению статуса членов Ассоциации. Защита прав членов ассоциации и представление интересов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных и международных организациях;
- благотворительная деятельность в сфере образования;
- участие в разработке программ профессиональной и социальной защиты работников образования.

Ассоциация также осуществляет другие виды деятельности, соответствующие целям создания Ассоциации

В целях настоящего Устава, Ассоциация вправе самостоятельно либо совместно с иными юридическими и/или физическими лицами создавать коммерческие и некоммерческие организации, вступать в ассоциации и союзы в соответствии с действующим законодательством.

Членство в Ассоциации.

Членами Ассоциации могут быть образовательные учреждения, признанные победителями первого тура Всероссийского конкурса «Лучшие школы России», а также другие российские и иностранные юридические лица – некоммерческие организации, признающие настоящий Устав и способные внести вклад в реализацию целей и задач, стоящих перед Ассоциацией.

ГБОУ школа №1409 является организатором деятельности медиа-центра гимназии «WIF-Media» для участников сети и региональных партнеров (г. Киров, г. Волгоград, г. Санкт-Петербург) <http://www.wifmedia.com/>. Медиа-центр является организатором целевых профильных смен во всероссийских ДОЦ «Артек», «Смена», ДОЦ «Команда» Департамента образования г. Москвы.

