

ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 у.г

по инновационной деятельности

«Лаборатория инноваций»

Инновационная деятельность в сфере образования - деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции системы образования города в федеральное и международное образовательное пространство, в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Инновационная деятельность в ГБОУ Школа № 1409 осуществляется временными творческими объединениями (далее - ВТО) в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности. В состав ВТО, реализующих инновационные образовательные проекты, входят представители педагогических, научно-педагогических и научных коллективов образовательных учреждений всех типов и видов, государственных органов управления образованием, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, и другие физические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность.

Инновационная инфраструктура в ГБОУ Школа № 1409 представляет собой совокупность элементов, обеспечивающих участникам инновационной деятельности доступ к различным ресурсам (информационным, образовательным, экспертным и т.д.) и (или) оказывающих услуги (по продвижению и маркетингу инновационных образовательных проектов, подготовке кадров для инновационной деятельности и т.д.).

Целью создания и развития инновационной инфраструктуры в ГБОУ Школа № 1409 Москвы является поиск и реализация новых средств, подходов и технологий развития образовательной деятельности в рамках инновационных образовательных проектов.

Основными **задачами** создания и развития инновационной инфраструктуры в ГБОУ школа № 1409 являются обеспечение условий и создание дополнительных возможностей для эффективной реализации инновационной деятельности в системе столичного образования.

Элементами инновационной инфраструктуры в ГБОУ Школа №1409 являются советы родительской общественности, ресурсные инновационные центры и инновационные площадки.

Так же элементами инновационной инфраструктуры в ГБОУ Школа № 1409, в рамках которых ВТО реализуют инновационные образовательные проекты, являются инновационные площадки. **Основной задачей инновационных площадок** является разработка, апробация, внедрение и коммерциализация новых средств, подходов и технологий инновационного развития образовательной деятельности в образовательных средах города Москвы различного масштаба.

Инновационные площадки являются элементами инновационной инфраструктуры системы столичного образования и осуществляют деятельность по одному или

нескольким направления в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Департамента образования города Москвы и тд.

Инновационная модель комплексного научно-методического сопровождения реализуется на основании следующих принципов:

- Приоритетность самодиагностики ОУ по инновационным направлениям, «точек роста»;
- Максимальный учет профессионального опыта, личностных запросов, творческих возможностей педагогов и направлений ОУ;
- Обеспечение свободы выбора тем педагогических проектов, проблем;
- Согласованность социального заказа и инициатив педагогов в инновационной деятельности;
- Ожидаемые результаты и эффекты. Результативность реализации системы методического сопровождения инновационной деятельности оценивается через характеристику мобильности субъектов методического сопровождения.

Критериями развития мобильности педагогов являются:

- Освоение новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрение педагогических инноваций;
- Индивидуальный прогресс обучающихся в образовательном процессе;
- Участие педагогов в инновационной работе, научно-исследовательской деятельности;
- Наличие мотивации к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности.

По каждому направлению в ГБОУ Школа №1409 разработаны инновационные образовательные программы и технологии, в частности и информационные:

- Школа Новых Технологий» ГБОУ Школа1409-участник проекта.
- Разработан механизм совместной деятельности ГБОУ Гимназия № 1409 и ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Москвы, Высшей школой экономики.
- Апробируются комплект образовательных программ среднего(полного) общего образования экономического профиля и программ дополнительного образования школьников.
- Разработана система работы учителей в городской школьной информационной системе (Электронный журнал), Московская Электронная школа.
- Разработаны модели социально-образовательных проектов по различным направлениям (Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо».)
- Разработана система развития креативных способностей обучающихся (детские научные общества «Карамзинисты» и «Начало»).
- В рамках реализации инновационного проекта «Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения» работает сайт и форум инновационного образовательного сообщества www.school-project.ru

В 2019-2020у.г. ГБОУ Школа №1409 продолжила работу инновационной площадки

Тема: Сетевая инновационная площадка «Сетевые проекты профессионального развития как фактор становления детского творческого потенциала и развития детской одарённости в целях научно-методического обеспечения «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а так же в целях апробации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» по проекту «Творческие основания развития воспитательного потенциала общего образования».

Научный руководитель: Рябцев Владимир Константинович, кандидат психологических наук зав. лабораторией профессионального развития педагогов ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО

Концепция ИП

<https://school-projects.ru/akademiya/innovacionnyie-ploshhadki/setevaya-innovacionnaya-ploshhadka/konczepczyia>

Участники: <https://school-projects.ru/akademiya/innovacionnyie-ploshhadki/setevaya-innovacionnaya-ploshhadka/uchastniki>

Темы педагогических советов

| | |
|--------------------------------------|---|
| 28 августа 2019 года | Тема: Создание модели школы взаимного успеха учителя и ученика. Точки роста в деятельности современного образовательного комплекса. |
| 30 декабря 2019 года | Тема: "Методы и технологии развития навыков XXI века (Soft skills) в пространстве современной образовательной организации" |
| 19 марта 2020 (дистанционный формат) | Тема: Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов |

Проект «Субботы московского родителя»

28 сентября 2019 года. Суббота московского родителя. Тема: «Точки роста в реализации программы Международного бакалавриата как ресурс для саморазвития и самоопределения школьников».

Билингвальные уроки, презентация новых образовательных проектов, презентация методики

и практики преподавания-«обучение через исследование», IV программы. © Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/28_sentyabrya_v_gbou_shkola_1409_proshla_subbota_moskovskogo_roditelya/ © Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/subbota_moskovskogo_roditelya/

18 ноября 2019 года. Суббота московского родителя. Презентация деятельности дополнительного образования. В холле школы представлены направления дополнительного образования 1409, в актовом зале олимпийские чемпионы и чемпионы мира награждают наших юных спортсменов медалями, старшеклассники презентуют профили старшей ступени, а в спортивном зале проходят показательные выступления. Весь день проходят консультации для родителей. Мотивирующее пространство московских школ!

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/utro_v_shkola1409_-_subbota_moskovskogo_roditelya_ves_istoricheskij_korpus_i_zdaniya_doshkol_nyh_grupp_obrazovatelnykh 16 ноября посетить современные образовательные площадки в рамках работы "Субботы Московского родителя" в #школа1409! Начало в 10:00 15.11.19

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/klubnyj_den_v_gbou_shkola_1409_effektivnaya_obrazovatel_naya_sr_eda_traektoriya_uspeshnosti_uchenika_forsajt_v_buduwee/1_nogo_kvartala/

14 декабря 2019 года. Суббота московского родителя. Тема: «Школа для детей и любящих родителей. Суббота ДоброТы в ГБОУ Школа 1409».

В рамках проведения субботы Московского Родителя при поддержке Управляющего совета проведение Рождественской Благотворительная Ярмарка Добра.

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/priglasheem_vas_prinyat_uchastie_v_rabote_subboty_moskovskogo_roditelya_v_ramkah_provedeniya_subboty_moskovskogo_roditelya_14_de/

15 февраля 2020 года Суббота московского родителя. Тема: Школа Лидерства. «Академия старшеклассника» для будущих учащихся профильных классов. В программе презентация предпрофильных и профильных программ, профессиональной траектории развития и ученика старшей школы и университетской среды ученика и учителя. Вас ждут увлекательные мастер-классы от педагогов, выпускников школы, преподавателей вузов-партнеров: -«Как сдать ЕГЭ на 100 баллов» ; -«Правовая квест-игра»; -«Успешность ученика на олимпиаде»; -«Академия Выпускника; Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/15_fevralya_2020_goda_v_gbou_shkola_1409_sostoitsya_subbota_moskovskogo_roditelya/

Участие в проектах «Взаимообучение московских школ» и «Взаимообучение городов России»

25 сентября 2019 года. Проведение курсов повышения квалификации для учителей 33-го Межрайонного совета директоров, организованный Департаментом образования и науки города Москвы совместно с «Лабораторией Касперского».

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/segodnya_na_baze_shkoly_starshej_stupeni_1409_startoval_kurs_po_vysheniya_kvalifikacii_dlya_uchitelej_33-go_mezhrajonnogo_soveta/

24.10.19. В рамках проекта «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. ГБОУ Школа №1409 встречает делегацию директоров школ из Геленджика. Открытое Московское образование.

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/po_programme_vzaimoobucheniya_gorodov_rossii_vstrechaem_v_o_brazovatel_nom_kvartale_1409_delegaciyu_direktorov_shkol_iz_gelendzhi/

28.11.19. В рамках проекта «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. ГБОУ Школа №1409 представила опыт реализации городских проектов в столичной системе образования и их роли в преемственности дошкольного и начального школьного образования.

«Эффективные интеграционные процессы в столичном образовании» (комплексное знакомство с системой работы школы). © Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/v_ramkah_proekta_vzaimoobuchenie_gorodov_moskva_gbou_shkola_1409_predstavlyayet_opyt_realizacii_gorodskih_proektov_v_stolichnoj_s/

27 февраля 2020 года. Взаимообучение городов. Проведение открытого урока в рамках всероссийского конкурса «Мой лучший урок». Делимся опытом, обсуждаем педагогические практики.

© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/v_shkole_starshej_stupeni_1409_v_ramkah_programmy_vzaimoobucheniya_gorodov_rossii_vstrechaem_kolleg-pedagogov_so_vsej_rossii/

Участие в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года Москвы 2020»

| | |
|----------|--|
| 1 | <p>Учителя ГБОУ Школа 1409 –полуфиналисты конкурса "Учителя года Москвы - 2020</p> <p>© Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/sostoyalas_vstrecha_s_komandami_shkol_-_polufinalistami_konkursa_uchitelya_goda_moskvy_-_2020_kollegi_plodotvornoj_raboty_udachi/</p> |
|----------|--|

Участие учителей в разработке уроков МЭШ, метапредметных олимпиадах и конкурсах.

| | | |
|---|----------------------------|---|
| Разработка сценариев уроков для общегородской библиотеки электронных образовательных материалов | МЭШ | 18 педагогов |
| Онлайн – урок на «Московском образовательном канале» | | Исакова К.Х. |
| Разработка метапредметного учебного пособия «Опыты и эксперименты» | Издательство «Просвещение» | Паршина О.А. Дорохина Н.Н. |
| Метапредметная олимпиады «Московский учитель» | | 16 учителей – участников. Вахитова Л.А.- призер метапредметной олимпиады «московский учитель». |
| Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020» | | Егорова А.А. Ашуров М.В. |
| Открытый чемпионат г.Москвы «Финансовые компетенции учителей» - 31 учитель | | |

Всероссийский конкурс «Успешная школа»

| | |
|----------|---|
| 1 | <p>ГБОУ школа 1409-базовая площадка конкурса Всероссийского конкурса «Успешная школа»</p> <p>© Ссылка на источник: https://gym1409s-</p> |
|----------|---|

[new.mskobr.ru/novosti/segodnya ves den uchastniki vsrossijskogo konkursa uspeshnaya shkola uchitel skaya gazeta arslan hasavov rabotayut na plowad ke /](http://new.mskobr.ru/novosti/segodnya_ves_den_uchastniki_vserossijskogo_konkursa_ustpeshnaya_shkola_uchitel_skaya_gazeta_arслан_hasavov_rabotayut_na_plowad_ke/)

Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО-2020»

Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» проводится с целью духовного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития обучающихся через приобщение их к научной деятельности и организацию творческого общения детей, занимающихся проектно-исследовательской работой в различных областях знаний.

Фестиваль состоит из 2 кластеров:

Кластер № 1 – для дошкольников («Маленький ЛЕОНАРДО»).

Кластер № 2 – для учащихся 1-11 классов.

Были проведены мероприятия по подготовке к Фестивалю: разработка и обсуждение Положения Фестиваля, критериев оценки работ, проведение круглых столов по организации и подготовке Фестиваля, онлайн-консультации участников и кураторов Фестиваля, консультации экспертов Фестиваля, переписка с участниками, экспертами, кураторами, организаторами Фестиваля.

Процесс подготовки квалифицированных кадров к участию в экспертизе ученических проектов получил освещение в статье И.А.Подругиной, И.В.Ильичевой, О.Н.Левушкиной, Д.В.Сергеевой «Пути совершенствования профессиональных компетенций в области обучения школьников проектно-исследовательской деятельности», опубликованной в журнале «Наука и школа», №6, 2019.

Результаты и отзывы о Фестивале представлены в статье экспертов Д.В.Сергеевой и Э.Н.Мангасарян в газете «Педагогический университет» № 9-10, 2020, являющейся информационным партнером Фестиваля.

С учетом особенностей периода самоизоляции, связанного с пандемией коронавируса, очный (финальный) тур защиты работ был проведен в дистанционном формате. В целях организации дистанционного общения учащихся в рамках Фестиваля был запущен Конкурс лучших роликов, получивший высокую оценку родителей и школьников как формы креативного диалога участников Фестиваля о творческих поисках и их результатах.

Для размещения исследовательских проектов было создано 2 ютуб-канала. Для размещения проектов дошкольников – канал FestivalML. Для размещения видеороликов участников Конкурса лучших роликов – канал MYPROJECT_LEONARDO.

Оргкомитетом было принято решение о переносе выездных сессий и дискуссионных площадок на следующий учебный год и проведение этих мероприятий по просьбе участников в рамках Форума лауреатов Фестиваля.

В отборочном этапе Фестиваля приняло участие более 3000 воспитанников и обучающихся школ г. Москвы.

В дистанционном туре кластера для дошкольников приняло участие: 656 человек (497 проектов). В 2019 году в заочном туре приняло участие 186 человек (127 проектов), в очном туре – 403 человека (319 проектов).

В Фестивале принимали участие дошкольники из 79 образовательных комплексов. Из них: 45 школ города Москвы, 34 школы из других городов: Дубны, Муром, Королева, Ижевск, Калининград, Обнинск, Новоуральск, Гатчины, Подольск, Воскресенск, Жуковского. В 2019 году принимали участие в Фестивале дошкольники из 88 школ.

Наибольшее количество участников было представлено из московских школ №№ 1409, 141, 236, 283, 827, 1296, 1383, 1384, 1454, 1506, 1583, 1590, 1601, 1794, 2006, 2097, 2115, Бибирево, Перспектива.

Все финалисты стали лауреатами Фестиваля.

На отборочном этапе для школьников были проведены мероприятия по подготовке к Фестивалю в формате круглых столов (Заседания МАНов и Карамзинские слушания).

Карамзинские слушания (учащиеся с 1 по 11 кл.). Сравнительный анализ

| | Количество учащихся (Школа №1409) | Количество мероприятий |
|------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 2017-2018 уч.год | 1250 | 10 |
| 2018-2019 уч.год | 1310 | 14 |
| 2019-2020 уч.год | 1368 | 16 |

В защите исследовательских проектов, мастер-классах участвовали учащиеся школ г. Москвы, колледжа по туризму имени Марко Поло г. Римини, лицея «Паоло Дьяконо» г. Чивидале-дель-Фриули (Италия).

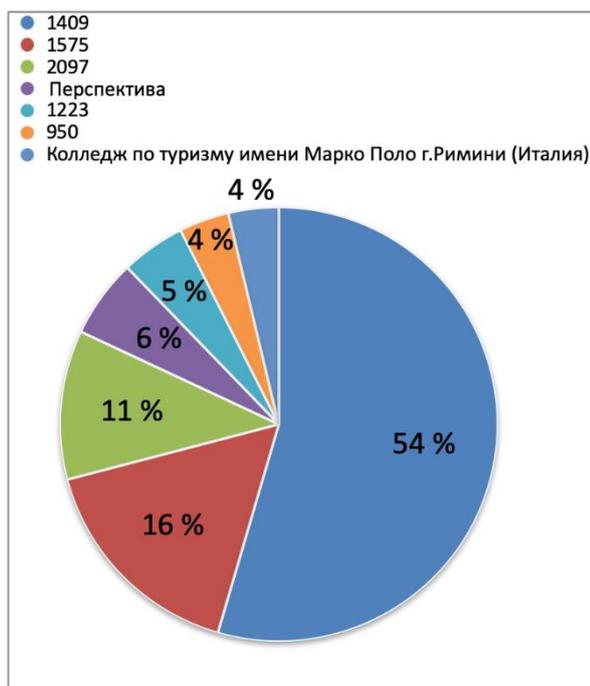
Московский международный фестиваль «ЛЕОНАРДО» (учащиеся с 1 по 11 кл.). Сравнительный анализ

| | Количество участников разных форм деятельности | Количество финалистов, участников мастер-классов |
|------------------|--|--|
| 2017-2018 уч.год | 3450 | 325 |
| 2018-2019 уч.год | 4000 | 400 |
| 2019-2020 уч.год | 4000 (из них 3000 – авторы исследовательских проектов) | 450 |

Организация 19 секций по различным направлениям науки позволила прошедшим в финал представить результаты своей работы в режиме онлайн. Каждый проект был по своему интересен и поддержан членами авторитетного жюри.

Наибольшее количество участников было представлено из школ №№ 1409, 1575, 2097, 1223, Перспектива, 950, колледжа по туризму имени Марко Поло г. Римини (Италия).

Показатель активности участия школ г. Москвы в Фестивале «ЛЕОНАРДО» 2020 г. (Кластер № 2) *

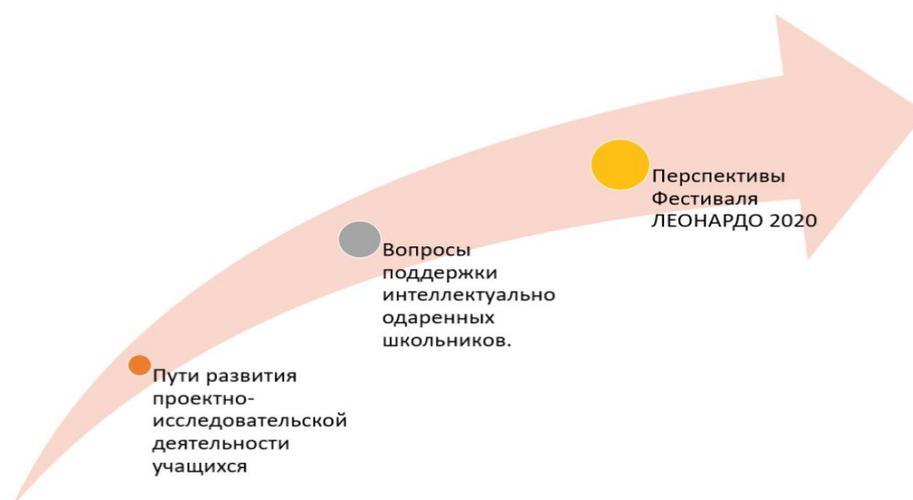


*В диаграмме представлены в процентном соотношении данные наиболее активных в количественном отношении школ-участников Кластера №2 для школьников. Всего приняли участие в данном кластере 92 школы.

Эксперты Фестиваля – доктора и кандидаты наук, методисты, воспитатели и учителя, имеющие опыт моделирования проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В работе жюри активное участие приняли представители партнеров – НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики), АО Издательство «Просвещение», Школы права юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, АО Издательство «Национальное образование», Лаборатории Касперского, «Института изучения детства, семьи и воспитания» РАО, а также представители сотрудничающих с Оргкомитетом Фестиваля иных государственных и общественных структур.

В рамках Фестиваля в формате онлайн-конференции членами жюри обсуждались:



Учредители Фестиваля – Школа города Москвы № 1409, Московский педагогический государственный университет, Московский архитектурный институт

(Государственная академия), Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов – ставят своей целью создание творческой и благожелательной атмосферы, способствующей раскрытию талантов юных в образовательной парадигме: школьник – учитель – преподаватель высшей школы/представитель науки – студент – родители.

Можно сделать вывод, что Фестиваль с каждым годом набирает популярность, растет количественный показатель участия не только самих дошкольников и школьников, но и количественный показатель образовательных комплексов, принимающих активное участие в Фестивале. Организаторы Фестиваля разработали и апробировали новые способы поддержки и развития детской одаренности в инновационном дистанционном формате.



Городской проект «Школа Новых Технологий»

В рамках инновационного направления ГБОУ Школа 1409-участник городского проекта «Школа новых технологий».

В 2019-2020 году учителя, воспитатели, методисты педагоги гимназии провели серию открытых мероприятий для педагогов города Москвы в рамках проекта «Школа Новых технологий»

По итогам БИС проекта «Школа Новых технологий» ГБОУ школа 1409 занимает 136 место среди 337 школ участников.

| | | |
|---------|----------------|------------------|
| БИС ШНТ | 2017-2018 у.г. | 68 место из 217 |
| БИС ШНТ | 2018-2019 у.г. | 47 место из 222 |
| БИС ШНТ | 2019-2020 у.г. | 136 место из 373 |

Инновационная площадка

Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения

Одно из **новых направлений работы** ГБОУ Школа № 1409- работа с образовательными порталами. В рамках площадки одним из инновационных продуктов, перспективных для возможной трансляции в практику современного инновационного образования, является разрабатываемый интернет-ресурс инновационного педагогического сообщества «Школьные проекты» (<http://school-projects.ru>). *За отчетный период на сайте зарегистрировано 8 образовательных проектов (Разуваева И.И., Вегеле С.А., Юдина Н.А., Смирнов М.В., Цыбульский С.Л.). Педагоги ГБОУ Гимназии № 1409 продолжили осваивать сайт в рамках конкурса проектов «Горизонты открытий».*

Педагоги гимназии включились в работу экспертов на портале школьные-проекты.рф.

| | | |
|-----------------|-----------------------|---|
| Разуваева И.И. | педагогический проект | Разработка педагогических проектов в системе инновационной работы гимназии |
| Вегеле С.А. | педагогический проект | Организация проектной деятельности на уроках истории и обществознания |
| Юдина Н.А. | педагогический проект | Содержание структура, и инфраструктура физико-математического профиля (цели, задачи, элементы структуры). |
| Цыбульский С.Л. | педагогический проект | История как гуманитарный проект |

Интернет-ресурс включает три компонента:

1. Сайт, на котором представлена реализация сетевых культурно-образовательных проектов ОИП, а также продукты детского и педагогического творчества, которые получены в ходе реализации культурно-образовательных проектов. На сайте представлены культурно-образовательные проекты: «Школьные театральные сезоны», «Культурное наследие России», международный проект «Регионы Италии», педагогические мастер-классы.

2. Форум, который выступает как инструмент соорганизации профессионального сообщества, а также как площадка для обсуждения детских творческих продуктов. На форуме организованы разделы межшкольных культурно-образовательных проектов, а также разделы внутришкольных и общешкольных разрабатываемых проектов.

3. Портал «Проектный офис» - предполагает возможность научно-методологического и методического сопровождения педагогических проектов, а также педагогическую поддержку проектных, исследовательских и творческих работ учащихся.

Портал предоставляет возможность освоения проектной логики на пяти уровнях: начальном, развивающем, системном, стратегическом и прорывном. Работа на портале поддерживается экспертным сообществом ОИП, в которое входят ученые ИППД РАО и

вузов, сотрудничающих с образовательными учреждениями-участниками ОИП, а также наиболее компетентные педагоги образовательных учреждений-участников ОИП. Проектные и исследовательские работы как педагогов, так и учащихся могут получать поддержку в дистанционном режиме. При этом важно, что ресурсом экспертной поддержки для образовательного учреждения выступают как представители вузов, так и представители других образовательных учреждений.

Возможность портала предусматривает организацию, проведение и экспертизу заочных туров конкурсов проектных и исследовательских работ (*представлены ученические проекты и работа экспертов конкурса «Горизонты открытий».*)

Данный продукт позволяет педагогу сопровождать и поддерживать проектные и исследовательские работы учащихся, консультантом которых он является.

Портал также предусматривает возможность участия родительской общественности в культурно-образовательных проектах, которые реализуются в образовательном учреждении, что позволяет включить родителей как активных участников образовательного процесса.

Отчет по проведенным мероприятиям инновационного проекта «Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения»

| № п/п | Мероприятия по направлениям деятельности инновационной площадки | Сроки | Кто где проводит | Представляемые отчетные материалы |
|---|--|-----------------|------------------------|--|
| Направление 1. Общесетевые культурно-образовательные проекты | | | | |
| 1.1 | Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий - 2020». Развитие сети площадок регионального этапа конкурса «Горизонты открытий » | Январь – апрель | (дистанционный формат) | Банк проектных и исследовательских работ конкурса Видеозапись прямой трансляции очного тура |
| 1. | Фестиваль семейных проектов для | Январь – | ФГБНУ «ИИДСВ | Описание |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|---|
| 2 | дошкольной и начальной ступени образования - этап Всероссийского конкурса «Горизонты открытий»: Организация площадок фестиваля базе образовательных организаций. | апрель | РАО» Образовательные организации инновационной сети (дистанционный формат) | моделей Видеоматериалы Презентации |
| 1.3 | Всероссийский культурно-образовательный проект «Школьные театральные сезоны» 1) сбор и размещение видеозаписей спектаклей на портале «Школьные-проекты.рф» 2) подведение итогов «Школьных театральных сезонов» | В течение года январь -март | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ Школа 1409-участник | Страница проекта на портале «Школьные-проекты.рф» Видеозапись прямой трансляции финала |
| 1.4 | Всероссийский педагогический фестиваль «Берега детства» План проведения площадок фестиваля – на странице http://school-projects.ru/berega-detstva/dokumenty | октябрь -май | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей" АНО "Центр инновационных проектов и медиа ресурсов в образовании ГБОУ Школа 1409-участник | Сборник материалов фестиваля Материалы презентации площадки |
| 1.5 | Научно-практическая конференция «Антропологический подход в современном инновационном образовании» | май перенесена на 2020-2021 у.г. | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ Школа 1409-участник | Видеозапись выступлений Презентации |
| 1.6 | Всероссийский издательский проект «Электронный научно-методический журнал «Профилактика зависимостей» | В течение года | ГБОУ Школа 1409-участник | Выпуски журнала |
| 1.7 | Всероссийский образовательный интернет-портал «Школьные- | В течение года | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | Страницы сетевых проектов на |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| | проекты.рф» 1) Апробация моделей поддержки учащихся и их родителей при проведении проектных и исследовательских работ 2) Участие в работе межрегиональных сетевых ученических проектов | | ГБОУ Школа 1409-участник | сайте «Школьные-проекты.рф» |
| 1.8 | Всероссийская медиа-платформа «Школьное телевидение» (телевидение, радио, пресса). 1) Размещение видеоматериалов на платформе WIFmedia.com. 2) Участие в организации прямых телетрансляций на базе своей школы | В течение года | WIF-TV ГБОУ Школа №1409 Образовательные организации инновационной сети | Видеозаписи и прямые трансляции |
| 1.9 | 11-й Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира». Подробные условия проведения – на странице проекта http://festfoto.ru/ Церемония подведения итогов | Октябрь -май | ГБОУ ДО ЦРТДЮ "Гермес" ГБОУ Школа 1409-участник | Фотовыставка участников фестиваля на сайте проекта http://festfoto.ru/ |
| 1.10 | «Де Голлевские Чтения» | Ноябрь-декабрь | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ города Москвы "Школа №1251 им.генерала Ш.Де Голля" ГБОУ Школа 1409-участник | Материалы Чтений (презентации) |
| Направление 2. Научно-практические разработки и инициативы | | | | |
| 2.1 | Проект «Школа инженерного мышления» - разработка вариативных моделей организации научно-технического творчества на разных ступенях образования. | В течение года | ГБОУ Школа №1474 ГБОУ Школа №1384 им.А.А.Леманского ГБОУ Школа 1409 | Презентации мероприятий «Школы инженерного мышления» |

| | | | | |
|---------|--|-------------------------|--|---|
| 2. 2 | Модели деятельности школьных научных обществ – апробация модели «Малых академий наук» в 1-11 классах | В течение года | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ Школа 1409 | Презентации деятельности МАН |
| 2. 3 | Организация деятельности экспертного сообщества | В течение учебного года | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ГБОУ Школа 1409-участник | Вестник "Горизонты открытий" |
| 2. 4 | Образовательные модели межрегионального и международного сотрудничества | В течение года | ГБОУ Школа 1409 | Презентации мероприятий Программа медиазанятий с учащимися |
| 2. 5 | Культурно-образовательный проект «Культурное наследие России» - организация площадок по культурному наследию и культурным практикам. Разработка и апробация пилотного социально-образовательного проекта "Путешествия по России" | В течение года | ГБОУ Школа 1409-участник | Презентации мероприятий |
| 2. 6 | Организация выездных школ и целевых смен по работе с одаренными детьми. | В течение года | ГБОУ Школа 1409 | Презентации мероприятий |
| 2. 7 | Технологии понимания и интерпретации текстов культуры Организация работы семинара «Школьные театральные сезоны». | ноябрь | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | Материалы семинара |
| 2. 8 | Духовно-нравственное развитие как основа современных воспитательных программ Проблемно-проектный семинар «Духовно-нравственное воспитание как основа воспитательной программы образовательной | В течение года | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | Материалы семинара |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|
| | организации». | | | |
| Направление 3. Реализация программ профессионального развития | | | | |
| 3.1 | <p>Программа повышения квалификации «Антропологические основы и технологии проектной и исследовательской работы, обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Рябцев В.К., Ряшина В.В.</p> <p>Апробация очно-дистанционной формы КПК</p> | В течение учебного года | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | Программа курсов ДПО |
| 3.2 | <p>Программа повышения квалификации "Традиционные игры в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"</p> <p>Апробация очно-дистанционной формы КПК</p> | в течение учебного года | ФГБНУ "ИИДСВ РАО" Зверев С.М. Рябцев В.К. Ряшина В.В. Теплова А.Б. | Программа курсов ДПО |
| 3.3 | <p>Формирование стажировочных площадок инновационного сообщества на основе социального партнерства с научно-исследовательскими институтами Минобрнауки РФ (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») в рамках Фестиваля "Берега детства"</p> <p>Разработка программы КПК по теме "Гуманитарное проектирование"</p> <p>Разработка мастер классов и формирование стажировочных площадок для педагогов дошкольной ступени образования</p> | В течение года | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Образовательные организации инновационной сети | Образовательные программы стажировочных площадок |

ГБОУ Школа №1409 регулярно проводит и является участником образовательных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, пр.), на которых озвучиваются инновационные идеи, разработанные в рамках деятельности инновационных площадок:

В рамках инновационной работы было проведено 169 **открытых мероприятий** в рамках инновационных направлений ГБОУ Школа № 1409).

| № | статус | тема | Количество мероприятий |
|---|---------------------------|--|------------------------|
| 1 | Инновационное направление | Формирование экономической культуры в общеобразовательной школе | 74 мероприятий |
| 2 | Инновационное направление | Сотрудничество с проектом « Школа Новых Технологий» | 4 мероприятия |
| 4 | Инновационное направление | Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения | 91 мероприятия |

Участие учителей в городских проектах

| | |
|---|--|
| 1 | Сизова Мария Викторовна- победитель в конкурсе «Урок о конкуренции» https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/sportivnoe_podrazdelenie_pozdravlyayet_uchitelya_fizicheskoy_kul_tu_ry_sizovu_mariyu_viktorovnu_s_pobedoj_v_konkurse_urok_o_konkur/ |
| 2 | Конференция «Урок Цифры для учителей России». Учителя Информатики Кокорина Екатерина Сергеевна и Вахитова Людмила Александровна приняли участие в мастер-классах. Профессии в области больших данных и сервисы Mail.ru для школ (Mail.ru Group) 2. Персональные помощники: создание навыка для Алисы. 3. Как социальная сеть ВКонтакте может помочь школам в обучении (ВКонтакте) © Ссылка на источник: https://gym1409s-new.mskobr.ru/novosti/konferenciya_urok_cifry_dlya_uchitelej_rossii_uchitelya_informatiki_kokorina_ekaterina sergeevna_i_vahitova_lyudmila_aleksandrov/ |
| 3 | Дергилева Ж.И.-учитель русского языка и литературы. Проведение семинаров для учителей России. |

Участие в межрайонных, городских, всероссийских и международных мероприятиях

| Месяц | Название мероприятия | Уровень |
|---------|--|---------------|
| октябрь | Московский чемпионат Kidkills. Компетенция «Сити-фермерство», Компетенция «Аэрокосмическая инженерия», Компетенция «Кулинарное дело» | городской |
| ноябрь | Juniorskills. Чемпионат по Робофутболу | всероссийский |
| ноябрь | Московский чемпионат Kidkills. Компетенция «Аэрокосмическая инженерия» | городской |
| октябрь | Всероссийский турнир способностей «РостОК» | всероссийский |

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| декабрь | Конкурс естественно-научного направления «В науку первые шаги» | городской |
| Апрель онлайн | Межрегиональный фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов «Маленький Леонардо – 2020» | межрегиональный |
| май | Городской конкурс детского рисунка «Москва - для жизни, для детей! Градостроительная политика глазами маленьких москвичей» | городской |
| май | Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы" | городской |

Публикации, методические разработки:

| Форма публикации и (тезисы, статья, презентация и т.д.) | Название публикации | Место публикации |
|---|---|--|
| статья | «Педагогическое событие как альтернатива классическому занятию» | Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование" |
| статья | "Использование робототехники и интерактивных технологий в дошкольном образовании" | Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование" |
| статья | "Использование робототехники и интерактивных технологий в дошкольном образовании" | Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование" |
| статья | «Педагогическое событие как альтернатива классическому занятию» | Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование" |
| статья | "Использование робототехники и интерактивных технологий в дошкольном образовании" | Журнал "Вестник образования" Приложение 2019 "Школа № 1409 Москвы: Дошкольное образование" |

Обобщение и распространение педагогического опыта

| Форма и название мероприятия | уровень | Организатор |
|--|---------------|---|
| Московский международный форум «Город образования» - площадка форума | международный | Департамент образования и науки города Москвы, Департамент информационных технологий города Москвы |
| Круглый стол (онлайн трансляция) по использованию информационных | всероссийский | Учебный центр DIGIS |

| | | |
|---|---------------|---|
| технологий в дошкольном образовании на примере системы EduQuest | | |
| МЦРКПО программа «Взаимобучение городов России» делегация директоров г. Махачкала | всероссийский | Департамент образования и науки города Москвы |
| Экспертная комиссия VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | всероссийский | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | всероссийский | Благотворительный фонд наследия Менделеева МГУ им. М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГПУ, журнал «Вестник образования» |
| Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского | всероссийский | Рыбаков Фонд, Университет детства |
| Всероссийское педагогическое «ОНЛАЙН - чаепитие» Образовательная робототехника, работа с логороботами | всероссийский | ООО Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании» |
| Большой онлайн фестиваль дошкольного образования. Дошкольный марафон «Воспитатели России» | всероссийский | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» |

**Совместный проект журнала Вестник Образования России и ГБОУ Школа 1409-
«Школьный журналистский салон».**

Руководитель проекта- главный редактор журнала «Вестник Образования», член Экспертного Совета по соблюдению прав обучающихся при Комитете ГД по образованию и науке Глазков Юрий Иванович.

Видеорепортажи, публикации о проекте

<https://www.m24.ru/videos/shkoly/27052014/51924>

<https://www.youtube.com/watch?v=6oMBozcns5I>

[unpress.com/какого-учителя-ждет-современная-школа/
saomos.news/news/society/vyezdnoe_zasedanie_shkolnogo_zhurnalistskogo_salona_proveli_v_den_rozhdeniya_shkoly_1409/](http://unpress.com/какого-учителя-ждет-современная-школа/saomos.news/news/society/vyezdnoe_zasedanie_shkolnogo_zhurnalistskogo_salona_proveli_v_den_rozhdeniya_shkoly_1409/)

<http://www.probumerang.tv/video/4428/>

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

| | |
|----------------------|---|
| февраль 2020 года | <p>Всероссийский КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК». Более 80 учителей из Башкирии, Карелии, Томска, Пермской области, Сочи, Твери и других регионов нашей страны представляли свои уроки по физике, химии, биологии, математике, географии и информатике. Школа №1409 традиционно сотрудничая с организаторами конкурса: Некоммерческой организацией Благотворительного фонда наследия Менделеева, Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и другими ответственными организациями, является площадкой для встречи учителей России на итоговом этапе Конкурса. Учителя школы №1409 проводят открытые уроки и мастер-классы для коллег – конкурсантов. Сегодня учителя МО «Гармония»: Митюшина С.О., Дрозд С.Е., Назаренко И.А., Рыжкова Н.А., Вашков В.В. провели уроки и мастер-классы по работе с оборудованием московской электронной школы (МЭШ), оборудованием Курчатова проекта, проектов города «Медицинский класс в московской школе» и «Инженерный класс в московской школе». Учителя России обменялись опытом работы в условиях современной школы, поработали сами с предметным оборудованием, познакомились с возможностями города Москвы, как образовательной площадки.</p> |
|----------------------|---|

В рамках инновационного направления за 2019-2020 у.г. было проведено:

| Название мероприятия | Количество мероприятий | Охват аудитории |
|--|------------------------|-------------------|
| 1. Мероприятия по повышению финансовой грамотности (викторины, бизнес-игры, семинары, тренинги) | 12 | Более 200 человек |
| 2. Посещение университетских суббот | 48 | 850 человек |
| 3.Посещение технопарков и предприятий крупного и малого бизнеса | 7 | 456 человек |
| 4. Участие в городских конкурсах по экономике и бизнесу | 4 | Более 100 человек |
| 7 Участие в городских научных конференция | 8 | 94 человека |
| 8 Участие в городских и конкурсах ВУЗОВ по презентации предпринимательских проектных работ | 12 | 146 человек |

В рамках трансляции педагогического опыта учителя ГБОУ гимназии № 1409 провели открытые уроки для учителей России . Всероссийский конкурс « Мой лучший урок » по теме: «Использование ресурсов РЭШ в работе учителя»

| | |
|-----------------|----------------|
| Вид мероприятия | ФИО учителей |
| Открытый урок | Разуваева И.И. |
| открытый урок | Козаева А.З. |

| | |
|---------------|-----------------|
| открытый урок | Цыбульский С.Л. |
| Открытый урок | Песен Н.Ю. |

По итогам инновационной работы года ГБОУ гимназия № 1409 продолжила работу в проекте «Ассоциация лучших школ».

НП «Ассоциация лучших школ».

Целью деятельности Ассоциации является активное участие в развитии системы образования Российской Федерации, совершенствовании государственной образовательной политики, развитии законодательной базы в сфере образования. Активное содействие духовно-нравственному воспитанию детей и учащейся молодежи.

Основными направлениями деятельности являются:

- разработка и осуществление программ по системному представлению опыта членов Ассоциации органам государственной власти, местного самоуправления, средствам массовой информации, общественным и международным организациям;
- проведение конференций, семинаров, форумов по ключевым проблемам развития современного образования;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных программ развития образования;
- участие в различных государственных программах, направленных на совершенствование и развитие системы образования в стране;
- организация и проведение международных конференций, посвященных проблемам образования с представлением опыта с перспективами продвижения на мировой образовательный рынок;
- активное участие в проведении ежегодного Всероссийского конкурса «Лучшие школы России», а также других конкурсов, оказывающих влияние на развитие системы образования в стране;
- осуществление редакционно-издательской деятельности, организация выпуска рекламной продукции, учебно-методической литературы и пр.;
- привлечение материальных и финансовых ресурсов для реализации целей и основных направлений деятельности, обозначенных настоящим Уставом;
- организация грантовой поддержки перспективных программ развития образования;
- оказание правовой, информационной, моральной и материальной поддержки членам Ассоциации;
- деятельность по повышению квалификации работников образования;
- сотрудничество с общественными, политическими российскими и международными организациями;
- представление и пропаганда опыта и достижений членов Ассоциации, разработка и внесение в органы государственной власти предложений, способствующих укреплению статуса членов Ассоциации. Защита прав членов ассоциации и представление интересов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных и международных организациях;
- благотворительная деятельность в сфере образования;
- участие в разработке программ профессиональной и социальной защиты работников образования.

Ассоциация также осуществляет другие виды деятельности, соответствующие целям создания Ассоциации

В целях настоящего Устава, Ассоциация вправе самостоятельно либо совместно с иными юридическими и/или физическими лицами создавать коммерческие и некоммерческие организации, вступать в ассоциации и союзы в соответствии с действующим законодательством.

Членство в Ассоциации.

Членами Ассоциации могут быть образовательные учреждения, признанные победителями первого тура Всероссийского конкурса «Лучшие школы России», а также другие российские и иностранные юридические лица – некоммерческие организации, признающие настоящий Устав и способные внести вклад в реализацию целей и задач, стоящих перед Ассоциацией.

ГБОУ школа №1409 является организатором деятельности медиа-центра гимназии «WIF-Media» для участников сети и региональных партнеров (г. Киров, г. Волгоград, г. Санкт-Петербург) <http://www.wifmedia.com/>. Медиа-центр является организатором целевых профильных смен во всероссийских ДОЦ «Артек», «Смена», ДОЦ «Команда» Департамента образования г. Москвы.

