

## **Анализ методической работы учителей МО «Гармония» за 2019 -2020 учебный год**

В настоящее время в состав объединённого МО «Гармония» входит 13 учителей:

Руководитель методобъединения: Рыжкова Н.А.

Члены методобъединения: Назаренко И.А., Костяева Н.А., Вашков В.В., Ландина Т.Е., Иванов П.А., Митюшина С.О., Маслова Н.Б., Семенов Н.А., Загарских А.Е., Дрозд С.Е., Троицкая С.А., Багирова А.Е.

Состав МО:

учитель географии, председатель МО – 1, учитель биологии, секретарь МО – 1

учитель биологии-3, учитель музыки - 2, учитель ИЗО - 1, учитель географии - 2, учитель технологии -1 учитель химии - 2

В 2019-2020 учебном году учителя методического объединения работали над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».

С целью выполнения методических задач учителя МО

- продолжали обучаться на курсах МИОО;
- продолжали обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий на открытых уроках и открытых мероприятиях на уровне школы, города и региона;
- расширили работу с мотивированными учащимися в рамках предпрофильной и профильной подготовки («Медицинский класс», «Инженерный класс», кружковой работы, работы с высокомотивированными детьми в рамках реализации конвергентного образования в лабораториях «Курчатовского проекта»;
- продолжили осуществлять активную познавательную исследовательскую деятельность школьников на уроке;
- организовали подготовку и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады; Московской и других олимпиад, Фестивалей и Конкурсов по предметным областям;
- осуществили расширение рамок предметного образования за счёт пропедевтических плановых мероприятий в дошкольных учреждениях и классах начальной школы образовательного комплекса школы.

Членами МО было проведено 8 плановых заседаний, на которых были рассмотрены вопросы:

- Организационное заседание: планирование деятельности МО на 2019-2020 учебный год
- Оснащение оборудованием предметных кабинетов в новом здании школы
- Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся

- ФГОС второго поколения в 5, 6, 7, 8, 9 классах в режиме эффективного учебного плана.
- Заседание МО по вопросам реализации Курчатовского проекта, организация проектно- исследовательской деятельности учащихся.
- Правила внутреннего распорядка, рейтинг педагогов. Кураторство вновь прибывших сотрудников гимназии
- Организация школьного тура олимпиад
- Планирование деятельности учителей МО в плане реализации проекта: «Школа №1409 - единое образовательное пространство»
- Анализ проведения предметных олимпиад школьного этапа.
- Подготовки проектов и исследований учащихся
- Планирование участия обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях в 2019- 2020 учебном году
- Планирование участия обучающихся в значимых мероприятиях Департамента образования города Москвы в 2019-2020 учебном году
- Повышение квалификации учителей МО

Для реализации этих задач учителя МО «Гармония» работали по разным направлениям. Все учителя методобъединения работали в рамках реализации ФГОС. Учителя: Ландина Т.Е., Митюшина С.О., Иванов П.А., Загарских А.Е продолжили работу по программе Международного бакалавриата по предметам: биология, география, ИЗО и технология. Учителя: Назаренко И.А., Митюшина С.О., Рыжкова Н.А. продолжали внедрять технологии и оборудование в рамках «Курчатовского проекта» и в рамках разработки нового направления в развитии образовательного комплекса: "Школа №1409 - единое образовательное пространство". В этом проекте прослеживались 2 направления: «Дошкольное образование», «Образование в начальной школе», «Образование в средней школе» и «Предпрофильное образование» и «Профильное образование».

**За 2019-2020 учебный год учителя МО «Гармония» успешно обучались на нижеперечисленных курсах повышения квалификации**

Фамилия, имя, отчество учителя	Названия курсов
Рыжкова Н.А.	<p>-«Междисциплинарные филологические аспекты реализации современных технологий проектно-исследовательской деятельности в школе XXI века»</p> <p>-Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по географии</p> <p>-Подготовка для работы в предметной комиссии при проведении ЕГЭ География</p>
Митюшина С.О.	<p>-Подготовка для работы в предметной комиссии при проведении ГИА-9 Биология</p> <p>-Обучение основе медицинских знаний с использованием учебного оборудования в предпрофильной и профильной подготовке обучающихся</p>
Назаренко И.А.	<p>-Курсы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова «Организация и проведение практического занятия в медицинском классе» ФГАОУВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова</p> <p>-Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по биологии в 2020 году МЦРКПО</p>

**Результативность участия в олимпиадном движении МО Гармония 2019-2020 учебный год.**

**Пригласительный (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников.**

ГЕОГРАФИЯ		
Параллель	Победители	Призеры
5	2	9
6	0	8
7	2	0
8	1	2
9	0	5
10	0	1
ИТОГО	5	25

БИОЛОГИЯ		
Параллель	Победители	Призеры
5	2	20
6	5	18
7	5	22

8	3	18
9	2	7
10	6	6
ИТОГО	23	91

ХИМИЯ		
Параллель	Победители	Призеры
7	0	2
8	1	18
9	0	5
10	0	8
ИТОГО	1	33

ЭКОЛОГИЯ		
Параллель	Победители	Призеры
5	2	21
6	2	27
7	0	18
8	7	14
9	1	5

10	0	10
ИТОГО	12	95

АСТРОНОМИЯ		
Параллель	Победители	Призеры
5	1	3
6	2	8
7	1	4
8	0	3
9	1	0
ИТОГО	4	18

МХК		
Параллель	Победители	Призеры
6	1	0
7	0	1
8	1	0
10	1	0
ИТОГО	3	1

**Сравнительный анализ результатов школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2012-2020 гг.**

Год	Предмет	Всего участников / участий	Кол-во победителей/ призеров
2014-2015	Химия	30	10
2015-2016	Химия	59	17
2016-2017	Химия	73	57
2017-2018	Химия	46	16
2018-2019	Химия	65	35
<b>2019-2020</b>	<b>Химия</b>	<b>54</b>	<b>16</b>
2014-2015	Биология	90	53
2015-2016	Биология	122	42
2016-2017	Биология	102	44
2017-2018	Биология	116	38
2018-2019	Биология	130	28
<b>2019-2020</b>	<b>Биология</b>	<b>135</b>	<b>54</b>
2014-2015	Экология	78	68
2015-2016	Экология	142	73
2016-2017	Экология	161	58

2017-2018	Экология	139	66
2018-2019	Экология	154	46
<b>2019-2020</b>	<b>Экология</b>	<b>120</b>	<b>56</b>
2014-2015	География	64	45
2015-2016	География	169	49
2016-2017	География	145	91
2017-2018	География	150	58
2018-2019	География	148	71
<b>2019-2020</b>	<b>География</b>	<b>135</b>	<b>81</b>
2014-2015	Астрономия	7	3
2015-2016	Астрономия	10	3
2016-2017	Астрономия	159	18
2017-2018	Астрономия	22	4
2018-2019	Астрономия	130	15
<b>2019-2020</b>	<b>Астрономия</b>	<b>98</b>	<b>15</b>
2014-2015	Технология	0	0
2015-2016	Технология	12	0
2016-2017	Технология	33	11
2017-2018	Технология	110	40
2018-2019	Технология	10	0
<b>2019-2020</b>	<b>Технология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



2014-2015	Изобразительное искусство	0	0
2015-2016	Изобразительное искусство	53	7
2016-2017	Изобразительное искусство/МХК	11	6
2017-2018	Изобразительное искусство/МХК	8	7
2018-2019	Изобразительное искусство/МХК	9	6
<b>2019-2020</b>	<b>Изобразительное искусство/МХК</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Вывод: По нескольким предметам повысилась эффективность участия школьного тура Олимпиад (астрономия, технология и ИЗО), экологии, технологии и ИЗО – повысилась количество победителей/призёров			

#### Сравнительный анализ результатов муниципального этапа олимпиады

Год	Предмет	Всего участников	Кол-во победителей / призеров	Эффективность участия, %
<b>2014-2015</b>	Биология	30	5	17
	Экология	41	7	17
	География	20	6	30
	Физика	20	7	35
	МХК	1	1	10
	Астрономия	1	-	0
	Химия	8	-	0
<b>2015-2016</b>	Биология	37	8	22
	Экология	46	9	2
	География	29	8	28
	Физика	18	5	27
	Астрономия	7	0	0
	Химия	17	4	24
	<b>2016-2017</b>	Биология	33	3/7
Экология		40	1/6	18
География		32	2/6	25
Физика		78	1/5	8
Астрономия		12	0	0
Химия		8	0	0
ИЗО/МХК		6	2/2	67
Всего		209	9/26	16

Отформатированная таблица

<b>2017-2018</b>	Биология	31	10	32
	Экология	43	4	9
	География	48	4	8
	Физика	7	1	14
	Астрономия	2	-	-
	Химия	12	-	-
	ИЗО/МХК	8	3	38
	Технология	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>151</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
<b>2018-2019</b>	Биология	31	10	32
	Экология	43	4	9
	География	48	4	8
	Физика	7	1	14
	Астрономия	2	-	-
	Химия	12	-	-
	ИЗО/МХК	8	3	38
	Технология	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>151</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
<b>2019-2020</b>	Биология	11	0	11
	Экология	4	2	10
	География	3	2	8
	Астрономия	2	-	-
	Химия	0	0	-
	ИЗО/МХК	3	2	36
	Технология	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>151</b>	<b>22</b>	<b>15</b>

#### Проекты и исследования 2019-2020 учебный год

№	Тема	Класс	Руководитель
1.	Анализ содержания белка в спортивном питании и его влияние на здоровье человека	11 Г	Митюшина С.О. Дрозд С.Е.
2.	Демодекоз как причина возникновения акне у подростков.	11 Г	Митюшина С.О.
3.	Эвтрофикация. Биохимический анализ водоемов по округам. Причина зарастания водоемов Москвы	11 Г	Митюшина С.О. Дрозд С.Е.
4.	Экологическое состояние жилых	11 Г	Митюшина С.О. Дрозд С.Е.

	комплексов и инфраструктур СЗАО и ЮАО г. Москвы, расположенных рядом с промышленными зонами или на местах, где ранее существовали промышленные объекты		
5.	Влияние органических кислот на эмаль зубов	11 Г	Митюшина С.О. Дрозд С.Е.
6.	Влияние выбросов от стационарных источников загрязнения на морфо - физиологические показатели растений	11 Г	Митюшина С.О. Дрозд С.Е.
7.	Отрицательное воздействие процесса прослушивания музыки в наушниках на орган слуха человека	11 Г	Митюшина С.О.
8.	Влияние пассивного образа жизни и злоупотребления занятиями спортом на коленные суставы	10 А	Митюшина С.О.
9.	Профессия будущего - экопроповедник	10 А	Митюшина С.О.
10.	Усовершенствованные клавиатуры для детей инвалидов с ДЦП	10 А	Митюшина С.О.
11.	Стоматология (рабочее название)	10 А	Митюшина С.О. Дрозд С.Е.
12.	Влияние бытовой химии на	10 А	Митюшина С.О. Дрозд С.Е.

	изменение структуры роговых образований кожи		
13.	Воздействие органических кислот на пломбы	9 Г	Митюшина С.О. Дрозд С.Е.
14.	Биоинженерия: влияние инноваций на человека	9 Е	Митюшина С.О. Дрозд С.Е.
15.	«Вечный флорариум – вызов принят!»	7 «В»	Маслова Н.Б.
16.	«Мой мир через призму Левенгука»	5 Ib	Маслова Н.Б.
17.	«Осторожно, плесень?»	7 Г	Маслова Н.Б.
18.	75 лет Сталинградской битвы	6Г	Ландина Т.Е.,
19.	История моей семьи в истории России	6Г	Ландина Т.Е.,
20.	Цифровая карта	9б	Иванов П.А.
21.	Вся правда о чипсах	11Г	Вашков В.В.
22.	Фастфуд, польза или вред?	11Г	Вашков В.В.
23.	Головные боли у учеников школ. Причины и профилактика.	11Г	Вашков В.В.
24.	Гастриты у учащихся. Причины и профилактика.	11Г	Вашков В.В.
25.	Экстракция тонизирующих веществ из чайного листа	11Г	Вашков В.В.
26.	Яичная скорлупа – возможности использования.	8Д	Вашков В.В.
27.	«Изучение комнатных растений в школе № 1409 с целью создания зимнего сада в новых школах Москвы»	5 Б	Назаренко И.А.

28.	«Влияние искусственных экологических сред на растения (моделирование экологических ситуаций)»	5 Д	Назаренко И.А.
29	«Сохраним перелески в лесах Подмосковья»	6 Е	Рыжкова Н.А.
30	«Экологическая тропа»	6 Е	Рыжкова Н.А.

**Муниципальный уровень участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах 2019-2020гг.**

Уч-ся	Название олимпиады, конкурса, конференции	Результат	Учитель
1 - 11	Фотоконкурс к 260-летию Первого МГМУ им. И.М. Сеченова «Мой выбор в медицине»	Призер Диплом 3 степени	Митюшина С.О.
1- 6	История моей семьи в истории России	Вышли в город (23 из 25 баллов)	Ландина Т. Е.
1 - 6Д 1 - 5Ь	Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках	Участник	Загарских А.Е.
1 - 8А	Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2018»	Участник Победитель	
Учащиеся 6-7 классов: 8 человек	Олимпиада по географии: «Новые вершины»	Участники	Ландина Т.Е.
Учащиеся 5-9 классов: 12 человек	Олимпиада по экологии:		Назаренко И.А. Рыжкова Н.А. Митюшина С.О.

	«Новые вершины» “Зеленая олимпиада”		
Учащиеся 6 класса 3 человека	Конкурс проектов “Природа России”	Призер Диплом 2 степени	Рыжкова Н.А.
8йб класс 2 человека	Городская научно-практическая конференция "Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности"	Призеры Диплом	Митюшина С.О.
8йб класс 2 человека	"Старт в медицину 2020"	Призеры Диплом	Митюшина С.О.

Достижения 2019-2020 учебного года: 866 участников школьного тура олимпиад по предметам МО «Гармония», из них - 262 учащихся - Победители и призёры.

В муниципальном этапе участвовало 151 участник, из них Победителей и призеров – 18 (3/15).

В пригласительном (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников - 37 победителей и 263 призера.

Выявлены недостатки в подготовке и проведении двух туров Всероссийской олимпиады школьников:

- несогласованность действий учителей – предметников в вопросах общих направлений подготовки к предметным олимпиадам;
- низкий уровень своевременной коррекции в ходе подготовки к муниципальному туру олимпиад;

у некоторых педагогов недостаточно развита система мониторинга при работе с высокомотивированными детьми.

Положительным в работе учителей в первом полугодии 2019-2020 учебного года мы считаем расширение рамок работы с профильными и предпрофильными олимпиадами и конкурсами (Всероссийская Сеченовская профильная олимпиада, Всероссийская Сеченовская предпрофессиональная олимпиада, Всероссийская Сеченовская предпрофильная олимпиада, Московская олимпиада школьников, Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии на английском языке, Всероссийская Сеченовская олимпиада по химии на английском языке). Активное участие было выявлено в краеведческих конкурсах и социально значимых экологических проектов школьников - “Природа России”, “Зеленая олимпиада”.

Во следующем году учителя МО «Гармония» продолжат работать с обучающимися в рамках предметных олимпиад и конкурсов, в рамках подготовки и представления проектов и исследований, а также - в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Председатель МО «Гармония»  
Рыжкова Н.А.