

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольной образовательной площадки ГБОУ Школа № 1409 (Ходынский бульвар, 3 Б) на 2017-2018 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса дошкольного отделения.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Минобразование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Науч. рук. Л.А. Парамонова. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 г.

Учебный план дошкольного отделения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «Истоки» по ред. Л.А.Парамоновой, 2015г.

 СанПиН определяет максимальный объем нагрузки:

- во 2 младшей группе (дети 3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в средней группе (дети 4-5 лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей группе (дети 5-6 лет) – 12 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20-25 мин.;

- в подготовительной группе (дети 5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью до 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в дошкольной образовательной площадке начинаются в 9 часов. Все занятия инвариативной части проводятся в 1 половину дня. Допустимо в старшей группе третье занятие проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Одно из трех занятий по физическому развитию для детей 5-7 лет организуется на свежем воздухе (п.12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация *регионального компонента* дошкольного образования организуется через Программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»(О. Л. Князева, М. Д. Маханева).

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства — от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Программа рассчитана на работу с детьми трех-семи лет, включает перспективное и календарное планирование.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год

**Учебный план организованной образовательной деятельности**

 **Дошкольной образовательной площадки**

(в соответствии с **программой *Истоки:*** *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ науч. рук. Л.А.Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2015)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа** |  |
| **Старшая группа**  | **Подготовит.****к школе группа**  |
| **Инвариативная часть** |
| **Познавательное развитие**- Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность- формирование элементарных математических представлений- формирование целостной картины мира  | 0,510,5 | 0,510,5 | 111 | 121 |
| **Речевое развитие****(Развитие речи)** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие****Чтение художественной литературы** | - | 1 | - | - |
| **Художественно-эстетическое развитие**- рисование- лепка- аппликация | 10,50,5 | 10,50,5 | 20,50,5 | 20,50,5 |
| **Физическое развитие****(Физическая культура)** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Художественно-эстетическое развитие** **(Музыка)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Общее количество*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** |

|  |
| --- |
|  **Дополнительное образование (внебюджет)** |
| Название факультатива |  Младш. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  **ИЗО студия** | **-** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  **Хореография** | **-** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  **Английский язык с носителем** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Студия развития речи "Речевая мозаика"** | **-** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Студия сенсорного, речевого развития и конструирования «Играем и развиваемся»** | **\*** | **\*** | **-** | **-** |
| **Песочная игротерапия** | **-** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Финансовая грамотность** | **-** | **-** | **-** | **\*** |
|  **Детское игровое экспериментирование** | **-** | **-** | **\*** | **\*** |
|  **Спортивное направление** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

(СанПиН 11.12 и Письмо об учебной нагрузке)

Занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю

Длительность этих занятий - не более 30 минут, и, если они носят статический характер, в середине занятия следует проводить физкультминутку. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

**Традиции дошкольной образовательной площадки**

Традиция - то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений, в нашем случае, от одного выпуска детей к другому.

Традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребёнку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Каждая традиция должна решать определённые воспитательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей.

В нашей дошкольной образовательной площадке особое внимание придаётся задаче формирования нравственных чувств и обеспечения эмоционального благополучия для эффективного воспитания, развития и обучения детей. Введение в режим дня добрых традиций, ритуалов, обычаев, нравов позволяет детям непринуждённо общаться друг с другом, с взрослыми, чувствовать себя спокойно и комфортно. Добрые традиции помогают снять монотонность детской жизни, за счет разнообразия деятельности с учётом возрастных особенностей.

Традиции нашего дошкольного отделения:

* *День рождения воспитанников* (развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребёнка в группе);
* *Неделя здоровья*, направлена на укрепление здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни. Каждое утро, в течении недели, мы приглашаем пап и мам на совместную утреннюю зарядку с детьми!
* *Встречи с интересными людьми* позволяют расширить контакты с взрослыми людьми, познакомиться с профессиями, бытовыми обязанностями и увлечениями взрослых, развивают коммуникативные навыки (полицейский, военный, спортсмен, балерина, врач, библиотекарь, ветеран, писатель и т.д.)
* *Почта Деда Мороза* - все дети пишут и рисуют письма с пожеланиями Деду Морозу. А как приятно, неожиданно под Новый год, увидеть Снеговика-почтовика и получить из его рук личное поздравление-письмо от Дедушки Мороза.
* *Цветная неделя* - как здорово, по дороге в детский сад, держа малыша за ручку замечать вокруг только красные предметы: красную машину, красный флаг, красный угол кирпичной стены, красные помидоры в витрине магазина. А если ещё подобрать одежду красного цвета и прийти в группу, где можно сделать шапочку красного мухомора и поиграть с Красной шапочкой - вот и получится Красный день. А за ним последуют: синий, жёлтый, зелёный и оранжевый. Вот и получится цветная неделя!
* *Неделя науки* - наука дает нам новые знания и дети через детское игровое экспериментирование знакомятся с различными видами наук. Это вызывает восхищение и интерес у детей.
* *Неделя театра* - драматический театр, кукольный, настольный. Би-Ба-Бо, театр теней и др. - всё это разнообразие театров всю неделю ребята и смотрят, и участвуют сами. Дети и зрители, и актёры, и художники-оформители афиш, и кассиры, и даже костюмеры.
* *Мамина школа* - ежемесячные мастер-классы педагогов-специалистов для родителей с участием детей по разным образовательным областям с целью сотрудничества и повышения компетенции родителей в воспитании детей-дошкольников.